



新常态下高职创新创业之间

主讲人：何向荣 教授

教育部高校创业教指委副主任委员
光明日报教育专家委员会委员
浙江工贸职业技术学院原党委书记

2015年10月24日



1

高职（高校）创新创业的逻辑 起点是什么？



主要决策者的思维



... ..转折时代将由三种力量铸就：全球化浪潮、个体化浪潮以及电子联通性，它们正在重塑转折时代的人类文明，是构成今天人们所经历的大部分变化的根源。在转折时代，你必须观察你所从事的行业和世界范围内哪些领域的惯常思维注定会消失。

——摘自《环球时报》记者对美国未来学家戴维·霍尔的专访



中国为什么能成为世界第二大经济体？



十八大之前：改革开放+草根创业

十八大之后：改革开放+创新创业+文化强国



经济新常态！

文化新常态？！

教育新常态？！

科技新常态？！

创业新常态？！



两种创新的区别

1-N	复制、量变、水平、红海、竞争、第一、零和、薄利
0-1	创新、质变、垂直、蓝海、垄断、唯一、非零和、厚利

摘自彼得蒂尔《从0到1：开启商业与未来的秘密》



经济形态要转型

城市平台要升级

人才培养要改革

——怎么办



创业型经济：浙江等城市将主导“中国公司”的崛起，独具一格的是它的**创业精神**和**私营经济**，大约**30%**的中国私企**500**强由浙商享有，超**600万人**在外经商，其中**150万**在海外。 ——浙大管理学校教授·贲圣林



相近、相关专业群
办园区



浙江创意园
温州知识产权服务园
省级国际服务外包示范园
省级工业设计基地
国家广告产业园

主要决策者跨界资源整合的思维

高职创新
创业

人才培养
模式

体制机制
改革

社会服务
创新

逻辑
一体

巧实力整合

人力资本
物质资本
社会资本
信息资本
文化资本
科技资本



园区化创业实践
园区化工学结合
园区化社会服务



服务链

社会需求/
关注点

多赢/效益



- 内生机制 创业型高校=创业精神+创业教育+资产、资本经营+自主办学
- 外延对接体系 学园城互动生态圈

学园城互动生态圈的协同育人服务模式:

学园城互动生态圈，是现代社会的形态的重要特征之一。

构建学园城互动生态圈模式，即依托学校、园区、城市融合发展，把握教育、市场和社会发展规划，建设创业型高校，为社会经济转型升级提供动力和支撑。



如何通过创新创业同时解决高职面临的人才质量、服务社会、特色内涵三大命题？



2014年3月，英国华威大学、斯旺西大学、利兹大学及中方专家学者共计**100多人**参加**中英创业型高校论坛**，吸引**30余**媒体记者和英国自由撰稿人，相关报道达**15篇**。

- 如果高校自身做不到服务国家和人民，怎么培养服务国家服务人民的社会责任感？！
- 如果高校自身做不到勇于探索体制机制创新，怎么培养学生的创新创业能力？！
- 如何高校自身做不到立足实际特色发展，怎么培养学生的解决问题实践能力？！



2

创业教育到底能不能教？



创业教育之理念争鸣



观点1：创业者不可能是教出来

观点代表人物：马云等中国企业家

观点2：创业可以且应该被教授

观点代表人物：康多莉扎·赖斯（美国前国务卿，斯坦福大学原教务长）、美国创业型大学

两者都对

不同在哪？办学理念、教学体系



创业教育的 目的是什么？

- 培养学生当老板？**拿几个挑战赛冠军？**
- 增强学生创业意识、创新精神？

创业教育 十大关系

2011年5月，在中南大学召开的教育部创业教指委年会总结上提出

创业教育普及性与创业人才培养专门性关系

创业人才培养与创业实践关系

创业教育与专业教育、素质教育等关系

创业教育与创新、创造、创意、创投关系

创业教育与就业关系

创业教育的理论研究与创业教育实践关系

创业教育与教学评价关系

创业教育中本科与高职关系

教育部高校创业教育和区域地方创业教育关系

高校创业教育与创业型高校



脸谱文化 黑客文化 亚完美主义的核心文化



思考：
Facebook的成功之道可以复制吗？
Hack的核心价值和附加功能是什么？



创业教育谁来教？教什么？怎么教？

➤ 谁来教最重要

双师型导师、老板型导师、校友型导师

据了解，从事高校创业教育人员（含创业教育中心主任、创业教育导师）中有创业实践经历的约20%



对天津轻工职院创业中心主任的建议

师生创业

出：校门

进：园区、市场、社会



例：台新民，浙江工贸学院教务处原处长，知识产权服务园原总经理，现工贸创业学院院长



➤创业教育内容：非纯理论

➤基础性知识（创业知识、技能等）+前沿性知识（科技、产业等方面的发展动态和信息）

➤教学大纲灵活

➤校本教材+教师自选教材

（浙江医药高专电商专业）

➤组织运行方法+案例

➤创业教育的分类：

➤普及教育与精英教育

自身体验：投资温州大学生创业项目享食光APP





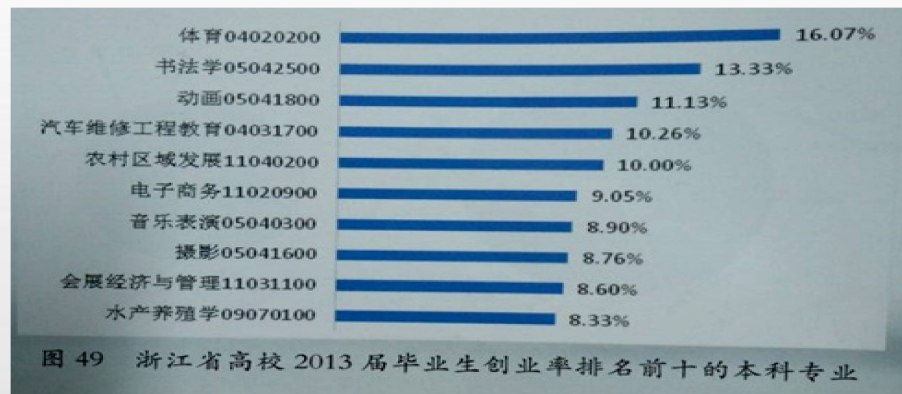
3 高职如何推动大众创业万众创新？



创业创新之路径探索



为什么这些专业创业率高？



2014年6月，在学生毕业一年后进行的浙江省高校2013届毕业生调查

创业率前三的专科专业：体育服务与管理、服务表演、广告与设计制作

创业率前三的本科专业：体育、书法学、动画



数据来源：浙江省教育评估院《2013届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》



浙江工贸职业技术学院专业创业率排名前20的专业（13届毕业一年后）

	总人数	答题人数	答题率	就业率	创业率
全校	2904	2334	80.37%	97.90%	7.41%
软件技术	48	37	77.08%	86.49%	13.51%
计算机应用技术(广告设计与制作方向)	49	37	75.51%	100.00%	13.51%
应用电子技术	76	61	80.26%	96.72%	13.11%
模具设计与制造	38	31	81.58%	100.00%	12.90%
机电一体化(汽摩配设计与制造方向)	47	47	100.00%	100.00%	12.77%
机电一体化(电子方向)	83	66	79.52%	98.48%	12.12%
电子商务	129	83	64.34%	100.00%	12.05%
印刷技术	72	60	83.33%	100.00%	11.67%
计算机应用技术(网络方向)	79	62	78.48%	98.39%	11.29%
动漫设计与制作	179	142	79.33%	96.48%	11.27%
机电一体化(表面工程技术方向)	37	36	97.30%	100.00%	11.11%
数控技术	173	130	75.14%	99.23%	10.77%
汽车技术服务与营销	41	39	95.12%	100.00%	10.26%
艺术设计	39	30	76.92%	100.00%	10.00%
楼宇智能化工程	34	31	91.18%	100.00%	9.68%
汽车检测与维修技术	118	94	79.66%	98.94%	9.57%
应用法语	71	62	87.32%	100.00%	8.06%
人力资源管理	90	77	85.56%	100.00%	7.79%
市场营销(市场营销方向)	95	66	69.47%	98.48%	7.58%

工科类创业率 VS文科类创业率

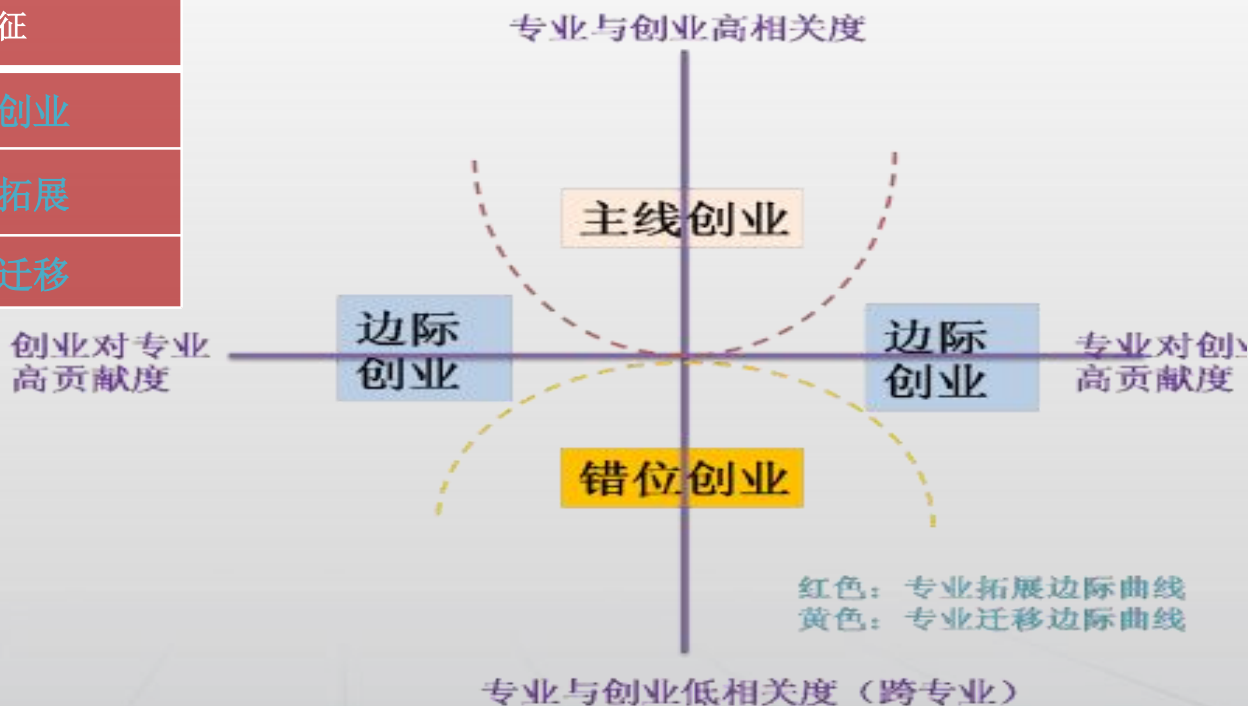
为什么工贸毕业生工科创业率高？

专业创业

形态	特征
主线创业	专业创业
边际创业	专业拓展
错位创业	专业迁移

内涵关联要素:

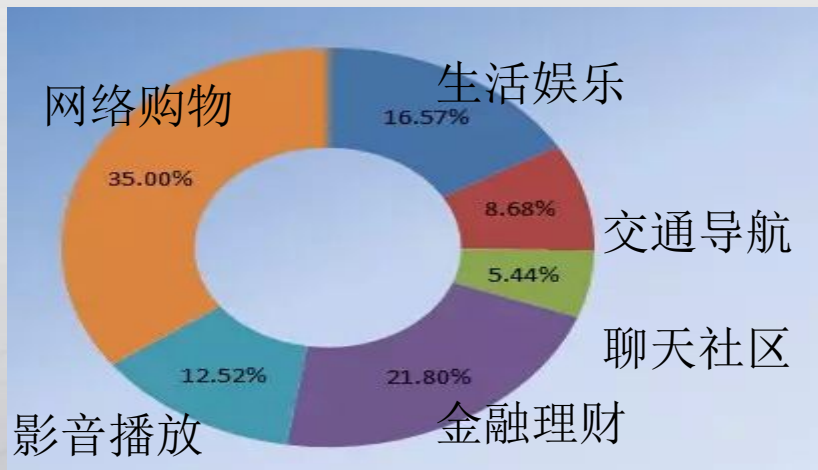
- 专业技术
- 专业课程
- 专业师资
- 专业团队
- 专业公司





抢红包，
绑定了多少信用卡？
蕴含了多少技术专利？
提供了多少创业机会？

■新的产业革命的特点：“互联网+X”





办学资源的市场化趋势：

家长购买 } 教育消费 } 市场
政府购买 } 教育服务 }

学生付费上学
政府给予财政补贴（公办、民办）
学校自筹部分基建资金

完全竞争市场？ 同质化竞争？ 特色（非垄断）

{ 招生市场
就业市场
师资市场
资金市场
信息市场



市场化推进优胜劣汰

（美国、台湾、浙江）



高校的区域贡献

市场需求：改变一个区域的消费结构

人才科技：提升一个区域的要素效率

战略投资：带动一个区域的产业转型

文化贡献：促进一个区域的社会发展

创新创业：高职改革的突破口

现代服务业产
业链与服务链
的立交桥

22

高职创业的特色：

应用型，专业、科技、互联网思维、改变规则



中国经济如何应对 TPP挑战？

- 减少政府干预
- 知识产权保护
- 国有企业改革

对高职创业创新 有何启示？

- 教育市场的趋势
- 知识产权的引领
- 体制机制的改革



4

如何避免盲目跟从？



创业创新之理性反思



- 掀起“**大众创业**”的新浪潮，形成“**万众创新**”、“**人人创新**”的新态势。



李克强总理2015年5月7日到中关村创业大街



(2015年5月24日，央视对话栏目“中关村创业街后传”

创业配方：人、资金、泪水、做精不做广

微软创投、联想创投等
紧盯中关村的创客

二、三线城市不可能享
受北京创业条件





从中央到地方，政府相继出台一系列
大众创业万众创新的扶持政策，如按
平方补贴创客空间

杭州目前已有**40**多个众创空间
每月都会新增创新项目超过**100**
个；平均每天有**11**个大学生创业当
老板。

杭州梦想小镇，首期孵化目标：

- **150**个报名团队，筛选**15**个入围**3-6**个月，
- 帮助**50%**的入驻创业团队完成天使轮投资
- 输送**2-5**支团队到美国硅谷孵化

杭州将成为互联网创业之都





- 2015年5月14日，国务院办公厅出台《**关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见**》(国办发〔2015〕36号)。
- 6月2日，教育部在京召开**深化高等学校创新创业教育改革视频会议**，袁贵仁部长出席会议并讲话。
- 8月28日，浙江省教育厅发布《关于积极推进高校建设创业学院的意见》，提出到2017年，在浙江省建设30所左右示范性创业学院，形成10万人左右在校生规模。

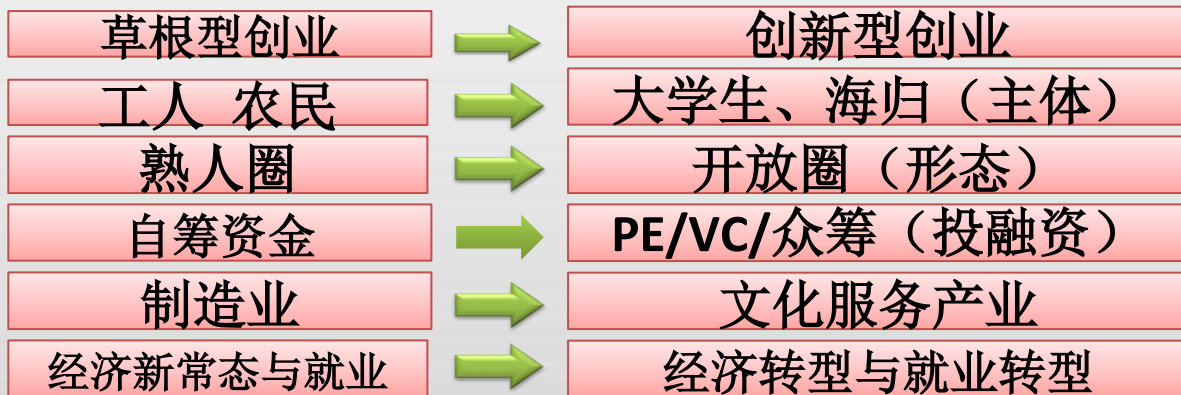
问题、切入点

- 教育者与教育对象如何互动？
- 国内影视片为什么增长快？
- 90、95后的思维特点是什么？
- 娱乐化倾向！



但是.....

创业也转型了





央视对话栏目：中美青年再对话（下），2015年8月30日

中美青年创业项目大比拼

创业项目 1分钟介绍	美国队：创业商业孵化器项目	中国队：养老和家政服务项目
	针对中国青年创业者面临的主要问题（管理不善、缺乏资源），帮助中国青年创业者寻找资金、专家、技术支持，成功面前的平等机会 关注科技型企业和技术含量高企业	嵌入社区的养老院，给社区老年人提供家政服务 针对老龄化市场需求，根据健康状况区分提供：全天照顾型、白天日托服务、上门服务 已找到1幢楼进行项目试验
	投200万	投800万
	/	/
	投1000万	/
投资人的选择	/	/



案例分析

辞旧迎新的失误

■与国家工商总局（政府）的交锋

1月23日：工商总局的报告称淘宝网正品率为37.25%

1月27日：淘宝质疑监测报告，淘宝小二称别吹黑哨

1月27日下午：工商总局回应称，别过度解读抽检结果

1月28日：工商总局白皮书直指淘宝5大问题

1月28日下午：淘宝决定向国家工商总局投诉网监司司长刘红亮

1月29日晚：美股开盘后，阿里股价骤跌，超过300亿美元

内忧外患：美国多家律所起诉阿里：上市信息披露不全，涉嫌违反美国证券法

1月30日：国家工商总局发言人称该白皮书无法律效力，局长张茅同日在工商总局会见马云

马云表态：配合政府，全力解决假货难题

张茅表态：肯定电商重要作用



■国家工商总局与水货客的较量



思考

300亿美元的实质？



互联网创业不能盲目 创业教育也不能跟风

创新创业，贯穿社会生态价值链
创业教育，构建创业生态大体系
创新创业，允许失败，更呼吁理性！



谢 谢

电话：13656775566
邮箱：hxr@mail.zjitc.net