



广东建设职业技术学院

GUANGDONG CONSTRUCTION VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

广东省“现代学徒制”现状、 未来与思考

广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会

赵鹏飞

广东建设职业技术学院





提 纲

- 一、广东省政府关于现代学徒制的政策导向
- 二、广东省现代学徒制开展现状
- 三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考



广东建设职业技术学院

GUANGDONG CONSTRUCTION VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

一、广东省政府关于 现代学徒制的政策导向





一、广东省政府关于现代学徒制的政策导向

（一）国家层面的现代学徒制相关政策

- 《国务院关于加快发展现代职业的决定》
(国发[2014]19号)
- 《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》
(职成[2014]9号)
- 《现代学徒制试点工作实施方案》



一、广东省政府关于现代学徒制的政策导向

（二）广东省政府的政策导向

- 《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》
(粤府〔2015〕12号)
- (即将下发) 《关于大力开展职业教育现代学徒制试点的若干意见》



一、广东省政府关于现代学徒制的政策导向

（二）广东省政府的政策导向

➤ 组建广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会

1. 指导、培训；
2. 理论研究、政策咨询；
3. 相关标准制定；
4. 开发管理和信息服务信息平台；
5. 监督与质量控制。



广东建设职业技术学院

GUANGDONG CONSTRUCTION VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

二、广东省现代学徒制开展现状





二、广东省现代学徒制开展现状

（一）广东省高职院校开展学徒制情况

- 清远职业技术学院于2009年最早开始探索试点现代学徒制；
- 截止2015年，全省共有19所高职院校, 51个专业，以自主招生形式面向应往届初、高中毕业生、企业员工开展现代学徒制试点工作，目前在校生人数达2300多人；
- 今年广东共有11家单位入选国家首批现代学徒制试点单位，列全国之首。



二、广东省现代学徒制开展现状

（二）具体做法

1. 三类生源与学徒双重身份

解决途径：**校企联合招生**

针对不同对象：

- 1) **企业员工**：通过自主招生的方式成为注册学生；
- 2) **中职学校毕业生或高中往届毕业生**：通过自主招生时与企业签订用工合同成为正式员工；学校和企业签订协议，明确双方在双元育人中的职责。
- 3) **普通高考入校的学生**：签订两份合同（学生和企业+企业和学校）；签订三方协议（学生、企业、学校）。



二、广东省现代学徒制开展现状

2. 双元育人方式

解决途径：工学结合的人才培养模式改革。

校企共同根据工作岗位的需要和人才培养规律，基于岗位职业能力分析得出专业教学标准，并实施：

- 1) “学训交替”；
- 2) “先学后训”；
- 3) “学训一体”。



二、广东省现代学徒制开展现状

3. 校企双导师团队建设

- 1) 校企双导师的遴选条件（标准）的研制 ；
- 2) 校企双导师培育的内容、途径、管理方法和措施 ；
- 3) 校企双导师工作待遇与鼓励措施 。



二、广东省现代学徒制开展现状

4. 教学管理和运行机制建设

- 1) 建立教学运行与质量监控体系 ；
- 2) 制定学徒管理办法，保证学徒基本权益 ；
- 3) 实行弹性学制或学分制 ；
- 4) 建立学徒学业成果考核办法。



广东建设职业技术学院

GUANGDONG CONSTRUCTION VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

三、未来广东省现代学徒制 探索方向及思考





三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考

（一）以学校为主导的现代学徒制

重点在以下三个方面进行探索：

1. 学校相关激励政策制定和实施，如试点项目资助、经费投入、师资培养等方面；
2. 教学管理和运行机制的建立；
3. 相关标准的制定：如校企双导师标准。



三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考

(二) 以地市政府为主导的现代学徒制

重点在以下三个方面进行探索：

1. 强化政策激励；
2. 搭建政行校企合作育人平台，创新工作机制；
3. 同地区、同类专业统一现代学徒制培养标准。



三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考

（三）探索以行业协会为主导的现代学徒制

重点在以下四个方面进行探索：

1. 对承担培训企业的资格认定和监督
2. 与教学相关的标准制定
3. 负责对学徒的考核
4. 组建行业内跨企业培训中心



三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考

（四）探索基于职教集团平台的现代学徒制

重点在以下三个方面进行探索：

1. 职教平台机制建设
2. 与教学相关的标准制定与实践
3. 建成集团内“跨企业培训中心”



三、未来广东省现代学徒制探索方向及思考

未来广东还将在：

- 现代学徒制管理和服务信息平台建设；
- 开展多种形式的省级试点立项工作；
- 广东特色现代学徒制理论研究工作；
- 构建符合我省实际的现代学徒制技术框架体系；
- 提出国家层面实施现代学徒制的相关政策建议。

以形成具有广东特色的现代学徒制模式，为国家层面推进现代学徒制工作提供典型案例。



广东建设职业技术学院

GUANGDONG CONSTRUCTION VOCATIONAL TECHNOLOGY INSTITUTE

谢谢大家的倾听！

