

加强职教集团化办学，服务“一带一路”战略

河北省曹妃甸工业职教集团

毛丽君 理事长

汇报内容：

- 一、“一带一路”战略是职业教育发展的重要机遇
- 二、河北省曹妃甸工业职教集团在服务“一带一路”战略上的探索
- 三、对高职院校服务“一带一路”战略的建议

开篇介绍：

各位代表：

大家下午好！很高兴能参加这个高职教育群英的大聚会，研讨高职教育发展问题。我受河北省政府委派，兼任河北省曹妃甸工业职教集团的理事长，是为了更好地发挥政府在集团化办学过程中的引导作用，推动企业和高职院校形成更加紧密的合作关系，为经济发展提供有力的技术技能人才支撑。下面，我结合曹妃甸工业职教集团实际，谈一下对高职教育服务“一带一路”战略，实现产业转型升级的认识和体会。

一、“一带一路”战略是职业教育发展的重要机遇

当前，我国经济正处在转型发展的关键阶段，最鲜明的特点就是新常态。所谓经济新常态，就是由过去以增长速度为重点的外延式发展，变成了现在以发展质量为重点的内涵式发展。发展速度虽然由高速降为了中高速，但产业结构将会进一步优化，质量与效益将会进一步提升，可持续发展能力和抗风险能力将会显著增强。

“一带一路”战略是推动我国经济转型发展的重要抓手。实施“一带一路”战略，基础设施建设、能源及矿产资源开发、优势产能国际合作是重点。企业“走出去”的步伐将进一步加快，对建筑工程、港口物流、装备制造、电子商务等技术技能人才的需求将会大大提高，这对于办学方式灵活、培养周期短、学生实践能力强的高职教育来说，是一个非常重要的机遇。而且，政府、企业、学校相互合作的集团化办学模式，将会更好地发挥高职教育在人才培养上的优势。

一、“一带一路”战略是职业教育发展的重要机遇

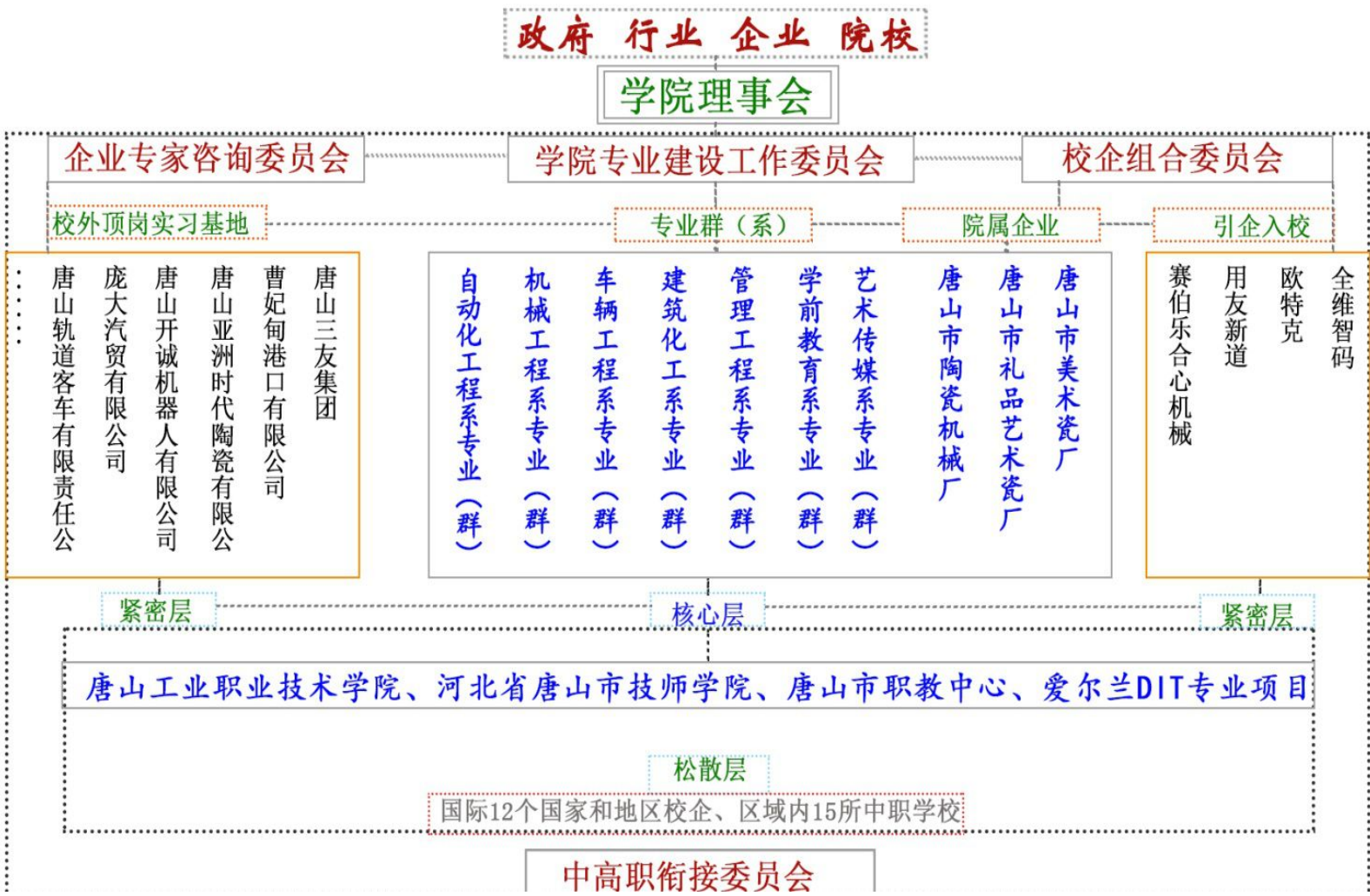
把握好这个机遇，我认为高职教育应该进一步深化“校企合一、产学一体”的“双主体”育人模式，使企业参与学校人才培养的全过程。在企业提供实习场所、学生投身企业实践、学校课程设置、教学方式改革的互动中，实现企业与高职院校的双赢。

从地理位置上看，“一带一路”沿线大多是新兴经济体和发展中国家，普遍处于经济发展的上升期，对高职教育有着旺盛的需求，但不少国家的高职教育发展落后，人才培养水平不高，难以满足当地经济社会发展需要，国内高职院校可以利用自身优势，积极探索“走出去”的途径和模式。



二、河北省曹妃甸工业职教集团在服务“一带一路”战略上的探索

河北省曹妃甸工业职业教育集团架构图



二、河北省曹妃甸工业职教集团在服务“一带一路”战略上的探索

一直以来，河北省产业结构偏重，钢铁、煤炭、建材等重工业占比很高，产品附加值低，环境污染严重，经济效益差。为此，河北省提出了建设“经济强省，美丽河北”的目标，主要举措就是借助“一带一路”战略和京津冀一体化战略的实施，推动优势产能国际合作，大力发展节能环保、高端装备制造、互联网+等战略新兴产业，提高河北经济发展的质量与效益，努力打造河北蓝、京津蓝、中国蓝。



二、河北省曹妃甸工业职教集团在服务“一带一路”战略上的探索

河北经济实施转型，高职院校在人才培养上也必须应势而动、顺势而为，积极融入区域发展战略。为此，曹妃甸工业职教集团与区域内骨干企业开展紧密合作，进行了有效的探索：**一是按企业需要优化专业设置。**顺应河北建设大港口，发展沿海经济的需要，开发了7个港口服务方面的专业，承担了APEC立项的“全国港口物流绿色技能开发项目”，为河北沿海参与“一带一路”建设培养绿色港口物流人才。



二、河北省曹妃甸工业职教集团在服务“一带一路”战略上的探索

二是按照企业需要创新培养手段。在企业与高职院校双向互动中，与唐山轨道客车公司、北京腾时讯公司合作，开发了动车组技术专业模拟实训系统，既提高了高职教育的实践性，又为中国高铁进军国际市场培养了高素质的技能人才。**三是为企业培养高技能人才打造良好平台。**职教集团中的唐山工业职业技术学院连续五年举办了唐山职工技能大赛，为职工搭建了一个开阔视野、展示才能、学习交流的良好平台，并开展技能鉴定，有效促进了职工技能的提升。



三、对高职院校服务“一带一路”战略的建议

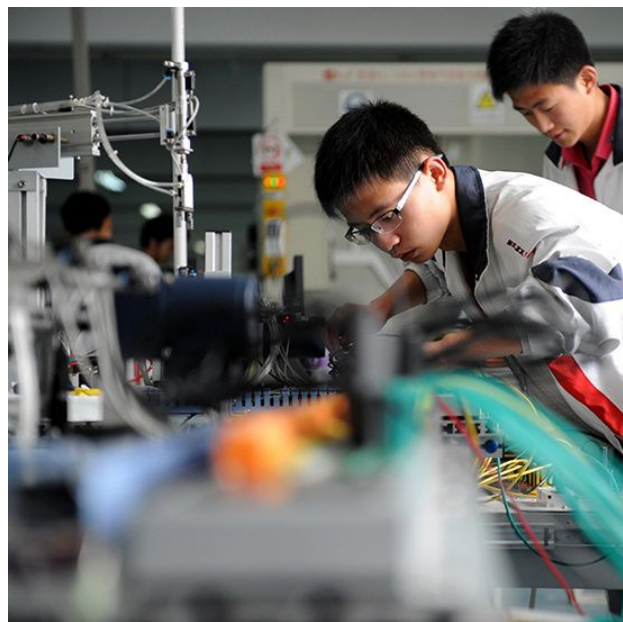
国家实施“一带一路”战略，是高职院校发展千载难逢的大好机遇。结合曹妃甸工业职教集团有关经验，我认为高职院校服务“一带一路”战略应注意以下几方面的问题。

1. 结合企业“走出去”的需要改革人才培养模式。钢铁和装备制造等产业“走出去”，不仅要培养熟悉输出地情况的国内人才，还要培养掌握相关技术的当地人才。因此，要通过集团化办学，在企业“走出去”的同时，面向企业需求调整教学内容，有针对性地进行专需人才的培养。



三、对高职院校服务“一带一路”战略的建议

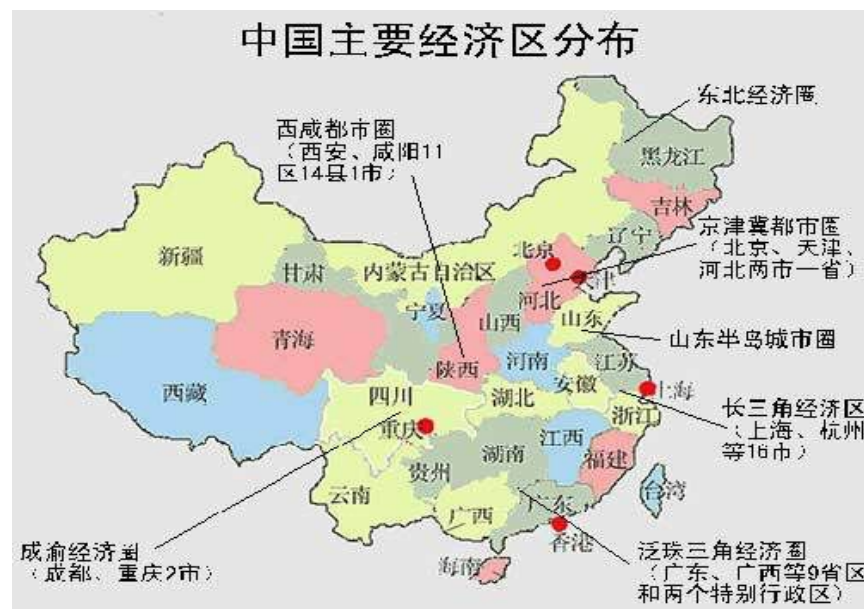
2. 将国际合作与现代学徒制试点相结合。已经走出去的企业职工，比国内教师更熟悉国外的工作和生活环境，高职院校聘请此类职工作为学生的师傅，让学生在海外边干边学，企业优秀职工边干边教，可以更好地培养外向型的实用人才。



三、对高职院校服务“一带一路”战略的建议

三是积极融入国家区域发展战略。自贸区、京津冀一体化、长江经济带等国家区域发展战略，与“一带一路”战略是相辅相成、相互促进的，这对高职院校来说，同样是难得的机遇。区域内的高职院校在专业设置和人才培养上，应结合本区域发展战略，突出区域特点和产业特色，助力重点产业发展。

就河北来说，基础工业优势产能国际合作，构建新型电子交易平台，实现工业实体发展与现代市场交易平台的有效融合，培养各类实用性专业人才，将会有力助推河北产业转型发展。



结束语：

最后，我相信，高职教育蓬勃发展的春天，一定会带来中国经济发展的繁花似锦，这是我们的共同期待，也是我们为之奋斗的共同目标，让我们政府、企业、学校三方携手共同努力，创造更加美好的未来！

谢 谢

2015. 10