

智慧职教：构建“互联网+”时代 资源共建共享的生态圈

高职教育研究会教学研究与资源建设委员会

高等教育出版社高等职业教育出版事业部

叶 波

2015年10月24日



“互联网+教学资源”的发展历程



共建共享是“互联网+教学资源”的永恒追求

效果?



项目建设

精品、示范、系统

技术

机制

矛盾/瓶颈

应用需求

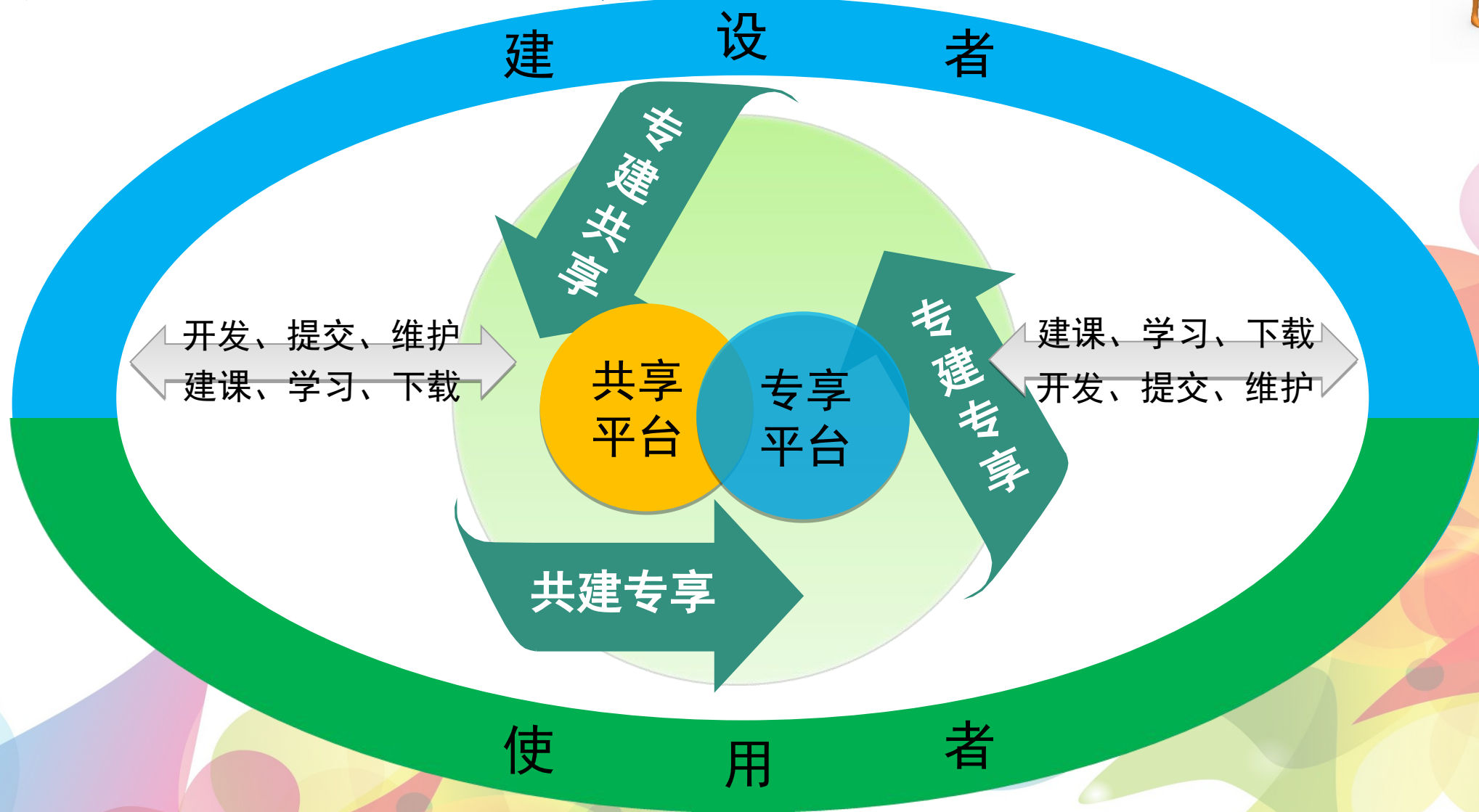
实用、灵活、个性

通过技术和机制创新推动共建共享



资源建设者同时也是享用者

资源享用者同时也是建设者



智慧职教：“共享平台+专享平台”架构



智慧职教大平台

智慧职教云平台





康复治疗技术



烹饪工艺与营养



刑事执行



旅游大类



针灸推拿



药学



材料成型与控制技术



工业分析与检验

截至目前：
66个国家立项资源库将入驻
17个国家立项资源库已入驻
41万条素材已上传
851门课程已运行
7120个微课已发布
50余万注册用户.....



机电应用技术



法律文秘



时装设计



特殊教育



高分子材料加工技术



材料工程技术



汽车制造与装配技术



精细化学品生产技术



中华锦



医学检验技术

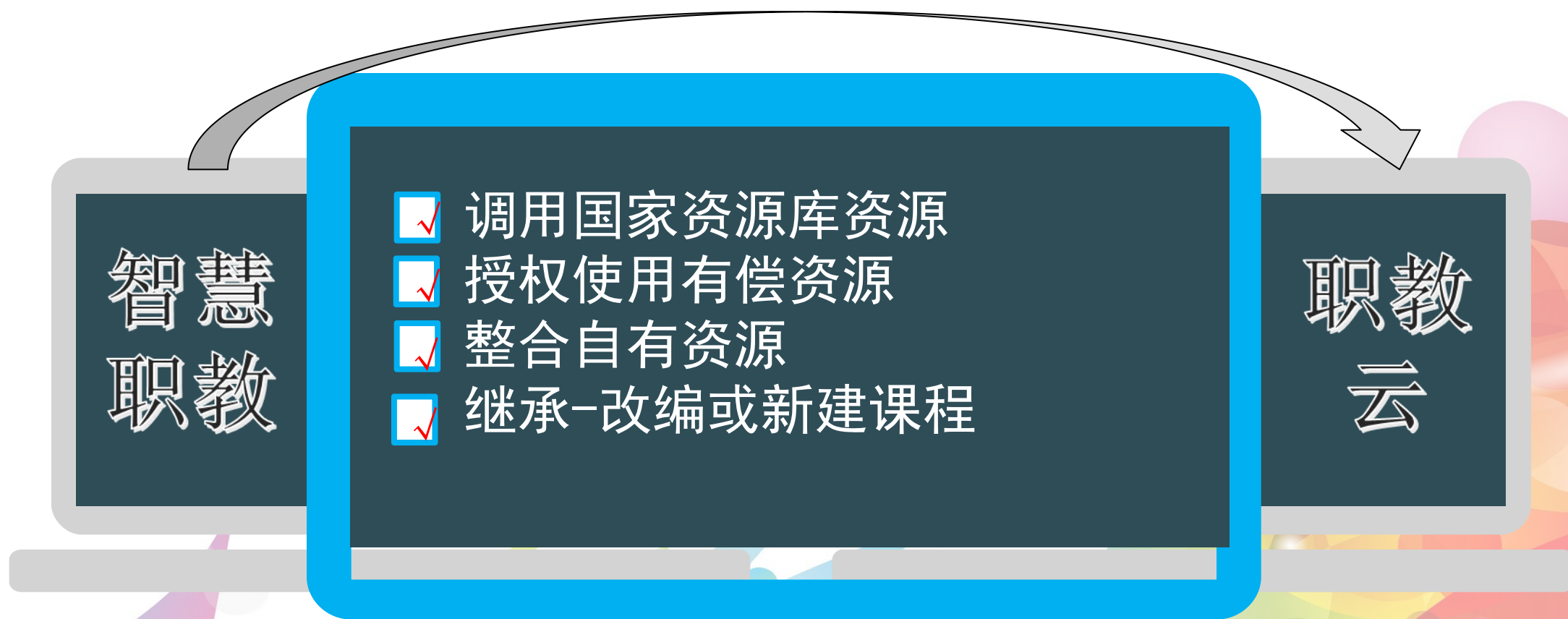


旅游新业态



移动互联应用技术

共建专享：通过双平台实现MOOCs向SPOCs的转化



专享的重要性——MOOCs与SPOCs之辨

大规模在线开放课程（MOOCs）

来源广泛，数量庞大，类型多样，基础不一，学习行为不可控

教师团队提供一种固定的学习方案，等学生主动上门自主学习，与学生不见面

由于学生基础水平相差太大，难以针对性设置课程内容和难度，通识类较多

退出率高，完成度低，完全在线、师生不见面的方式影响教育效果

学生

教师

课程

效果

小规模专属在线课程（SPOCs）

特定院校特定班级学生组成的学习群体，学习行为可控

教师（或教师团队）提供相对灵活的学习方案，引导或督促学生在线学习，与学生见面多

教师对学生的情况比较了解，能够有针对性地设计课程和任务，并通过反馈及时进行调整

在教师督导下完成度高，线上线下结合的方式有助于提高效率和效益

共建专享：通过双平台实现MOOCs向SPOCs的转化

职教云

个人中心

你好，许常青

物联网规划与组建

发布

课程预览

内容管理

公告

课程资源

课程题库

教学设计

作业考试

课程设置

课程资源 > 增加项目资源

物联网应用技术

机电一体化

风电机组安装与调试

I

自动机装调与维修

企业学习资源

机械设计与创新

工业机器人调试

工业机器人虚拟实训

技能竞赛虚拟训练平台

包装仿真工厂

电机驱动与伺服控制

液压与气压传动

职业立交桥资源

职业培训资源

资源名称：资源类型：

查询

显示所有节点资源：

资源名称	资源类型	创建日期	资源预览
工业4.0	文本类	2015/3/28 22:27:03	预览
互联网+	文本类	2015/3/28 22:27:03	预览
150401v01-封箱机	视频类	2015/3/23 11:24:08	预览
150401v02-纸箱包装机	视频类	2015/3/23 11:24:08	预览
以色列开发出可检测物品成...	文本类	2015/3/8 17:38:06	预览
欧姆龙MEMS绝对压力传感...	文本类	2015/3/8 17:38:06	预览
微纳机电系统	文本类	2015/3/8 17:35:07	预览
微细加工	文本类	2015/3/8 17:35:07	预览
微型机械	文本类	2015/3/8 17:35:07	预览
虚拟制造	文本类	2015/3/8 17:35:06	预览
无线射频识别技术	文本类	2015/3/8 17:35:06	预览
智能配电网技术的发展与现...	文本类	2015/3/8 17:35:06	预览

保存

返回

作

作

作

作

编辑

禁用

设置BANNER和LOGO

设置管理人员账号

设置资源权限

作

作

作

作

专建专享：利用云平台运行校本资源库与SPOCs





工业机器人调试

未发布

课程预览

内容管理 <

作业考试 <

课程设置 ▾

基础信息

考核标准

课程封面

目录配置

讨论区配置

自定义模块

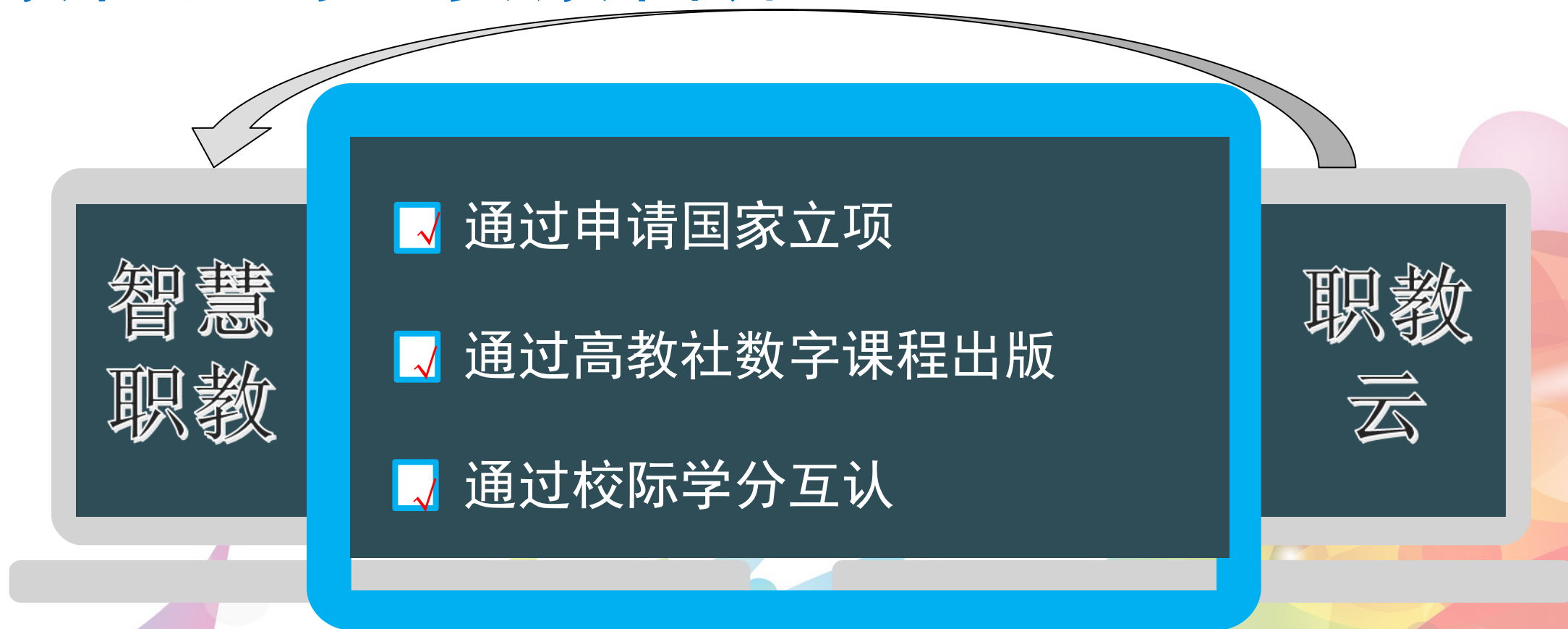
考核标准

保存

采用默认权重

评分项		描述	权重
平时得分	到课率	点名到课率	20
	随堂测验得分		20
	作业得分		20
	任务点完成率	考察课程中设定的任务点的完成情况	20
考试得分			20
合计			100

专建共享：利用双平台实现SP0Cs向MOOCs、校本资源库向共享型资源库转化



服务体系



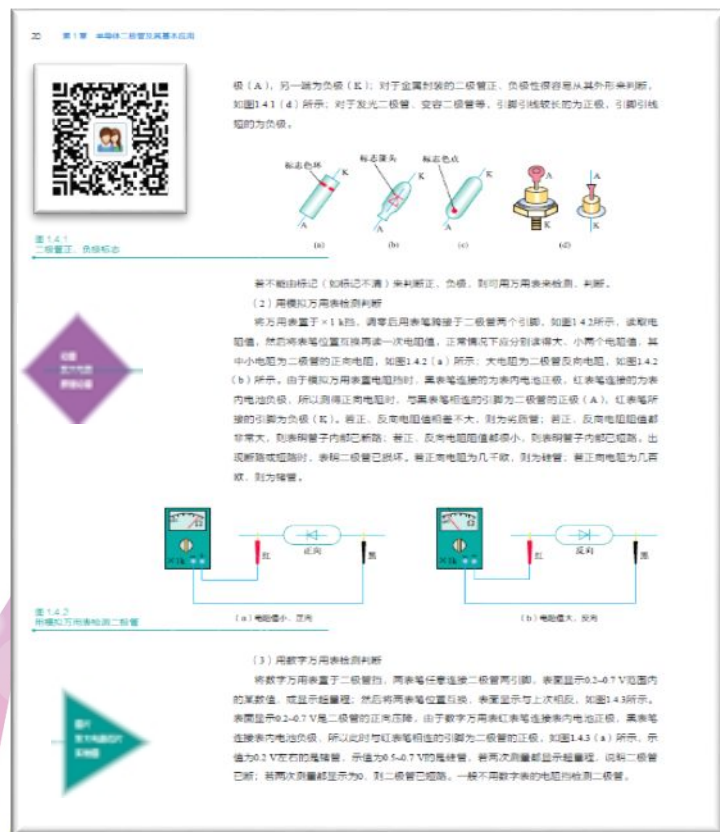
移动学习：智慧职教客户端



促进共建共享的另一有效载体：一体化教材

纸质教材中二维码标注微视频、动画 手机随扫随学

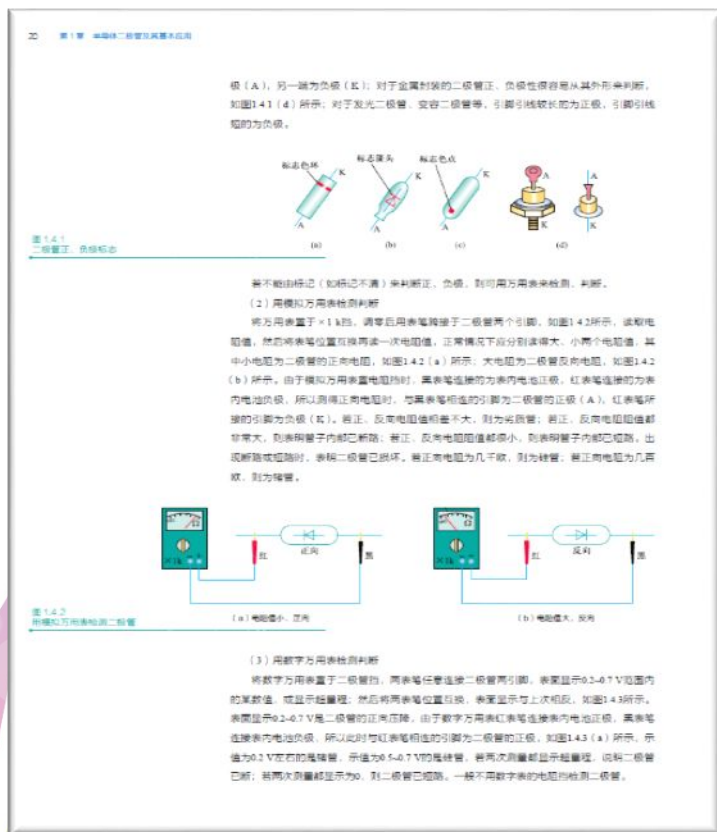
《电路分析与应用》“色环电阻的识别”微课



促进共建共享的另一有效载体：一体化教材

纸质教材中二维码标注微视频、动画 手机随扫随学

《电路分析与应用》“色环电阻的识别”微视频



谢 谢 聆 听 欢 迎 讨 论



联系方式:

010-58581608

yebo@hep.com.cn

QQ: 1632933115

