

基于校企合作的 “一站式” 人才培养解决方案

达内时代科技集团副总裁 王江有

目录

- 1、新兴战略性新兴产业的特点
- 2、新兴战略性新兴产业的人才生态
- 3、如何培养新兴战略性新兴产业人才
- 4、基于项目教学的应用型职业技术人才培养体系

一、新兴战略性新兴产业的特点

新兴战略性产业背景



“制定‘互联网+’行动计划，推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业结合，促进电子商务、工业互联网和互联网金融健康发展，引导互联网企业拓展国际市场。”

-- 2015年两会政府工作报告

以互联网、云计算、大数据、物联网为代表的 IT 行业是今天的新兴战略型产业

永远都有新机会



IT行业是一个知识密集型行业,技术的更新速度非常快,
三年一次技术浪潮,十年一次技术革命

永远都有新发展



信息时代还有更大的发展

我们的IT技术水平仍然处于初级阶段，还有很多信息化问题有待我们去解决，
IT的需求在未来很长一段时间内都将是不断增长的趋势

永远都有新热点



IT行业是一个充满生机的行业，每天都在发生着很多新鲜事，
iWatch发布、滴滴和快的的合并等

移动互联，让人与互联网零距离



让人与互联网零距离



丰富的用户体验



LBS-- 创造新的商业模式



营销方式的变革

物联网，构建智慧地球



智慧交通和物流

智能家居，智慧校园，智慧城市，感知中国

改变供应链商业模式：用户直接向商品本身下订单

大数据，预测未来的技术



预测未来的技术

Google预测流感爆发趋势

预测股票走势

通过海量数据分析，了解用户
消费习惯，从而实现精准的商业推广

新兴战略性产业生态

B A T

尽管如此，任然有很多有创新的公司正在崛起





站在风口上，猪都能飞起来。

顺势者昌，逆势者亡。





技术革新是行业最重要的推动力
技术发展趋势是行业的风口

二、新兴战略性新兴产业的人才生态

行业人才需求

TalkingData研发部招聘

大数据开发工程师



💎 12k-24k 💎 北京 💎 经验不限 💎 学历不限 💎 全职

职位诱惑：创新方向；高于同行薪资；东直门便利交通

职位要求：

1. 1年以上相关开发经验；
2. 具备较强的编程技术，熟悉java,scala 等；
3. 掌握主流的大数据处理技术，比如hadoop, Hive, Spark等等，阅读过相关源代码优先；
4. 具备数据挖掘相关算法能力者优先；
5. 工作认真负责，具有较强的沟通能力及团队合作精神；

	行业需求	社会培训	学校教育
Android	2009	2010	2014
IOS	2010	2011	暂无
Hadoop/大数据	2012	2013	暂无
Unity3D/Web前端	2014	2015	暂无

新兴战略型产业人才需求特征

- 大量应届毕业生和初级技术人才找工作困难
- 有实战经验的高级工程师受到热捧



三、如何培养新兴战略性新兴产业人才

Technology
Tarena
达内科技

NASDAQ:TEDU

A Leading Provider of
Professional Education Services in China
NASDAQ LISTED [TEDU]

Technology
Tarena
达内科技

NASDAQ

中国首家上市职业教育公司

Technology
Tarena
达内科技



美国上市公司
亿元级外企职业教育领军企业



23万名新兴技术人才培养的经验

50000多家新兴技术企业人才服务及需求调研



586所高校合作 新技术人才培养实践经验



覆盖新兴产业人才需求的课程设置

IT领域



泛IT、非IT领域



...

...

...

创新的O2O教学模式



Behind The TTS

保障

针对性辅导

呼叫式服务

重修制度

TTS 教学保障体系



品质保障部
QA Dept.

评估

TCSD标准化评测体系

TTS日常评估体系



TCSD考试中心
TCSD Center

流程

每日一练

每周一做

每周一测

每月一考

TTS 6.0 标准化授课流程



教学研发部
Teaching R&D
Dept.

系统

iCourse

iBook

iBoard

iQuestion

iDiscuss

iNotes

iResource

iTesting

TTS 6.0 交互式教学系统



软件研发部
Software R&D
Dept.

内容

CURRICULUM DESIGN

TEACHING GUIDE

PROJECT

TEST

COOKBOOK

VIDEO

PPT



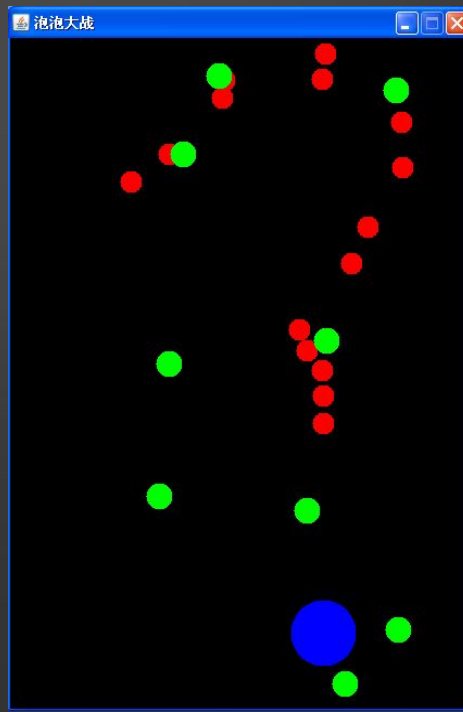
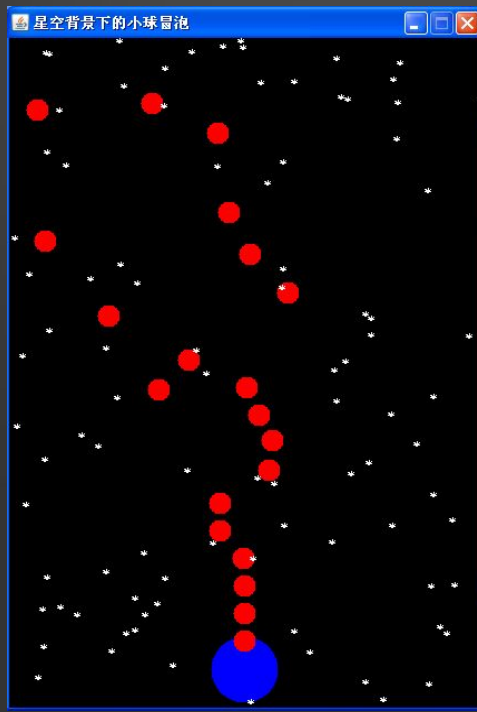
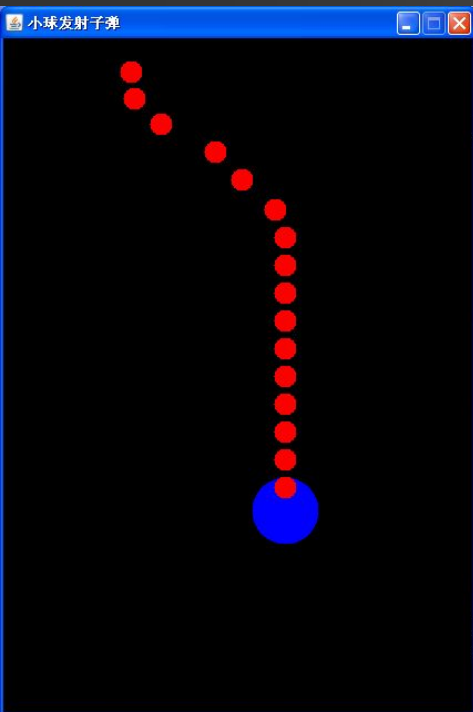
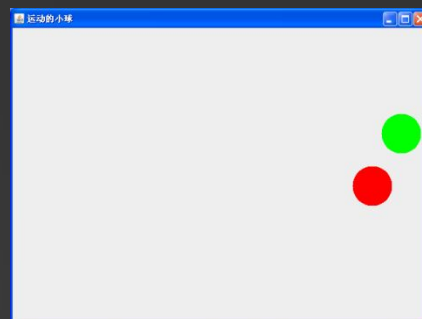
课程研发部
Curriculum R&D
Dept.

四、基于项目教学的应用型 职业技术人才培养体系

精细的案例驱动教学设计

- **以案例教学为导向**
 - 教学过程就是讲案例，做案例
 - 以案例封装知识点讲解
- **突破传统知识体系的局限**
 - 知识是张网
 - 案例教学编织这张网
- **基于零基础学员学习编程的认知曲线设计案例**
 - 案例的设计和投放有严格的标准
 - 基于学员的认知曲线设计

精细的案例驱动教学设计



真实的企业项目开发实训环境

- 开发文档完备化
 - 每个项目8套相关文档，让学员了解企业开发的每个环节
- 开发流程标准化
 - 5个阶段，3个里程碑，任务分工明确、细致；开发流程清晰，标准
- 过程控制体系化
 - 8个过程控制和阶段检查点，精确控制到开发的每个环节
- 角色分工企业化
 - 按照真实企业角色来为学员分工，即体现个体差异，又强调团队协作
- 测试环境真实化
 - 使用真实的测试工具和测试环境来检验开发结果
- 项目评审正规化
 - 严格按照正规的企业项目评审的方法来审核开发成果

标准化的开发文档



TOLO 航空公司 3G 应用门户 (T-3GABS) 体系结构设计报告

文件名称:	文件标识:	Tarena-Gigabe-SD-AR-CHITECTU
[] 草稿	当前版本:	1.01
[x] 正式发布	作 者:	tangliang@tarena.com.cn
[] 最后修改	完成日期:	2011-10-25

达内科技内部文件



TOLO 航空公司 3G 应用门户系统 (T-3GABS) 项目教学实施手册

文件名称:	文件标识:	Tarena-Gigabe-TO-OPERATION-1
[] 草稿	当前版本:	1.01
[x] 正式发布	作 者:	tangliang@tarena.com.cn
[] 最后修改	完成日期:	2011-10-25

达内科技内部文件



航空公司 3G 应用门户系统 (T-3GABS) 数据库设计报告

文件名称:	文件标识:	Tarena-Gigabe-SD-DB-DESIGN-1
	当前版本:	1.01
	作 者:	tangliang@tarena.com.cn
	完成日期:	2011-10-25

达内科技内部文件

完全沉浸式的项目教学环境

- 分组及角色的确定
- 任务分工及流程控制
- 完备的过程控制文档
- 真实正规的结果评审

完备的过程控制体系

3.1 日程安排

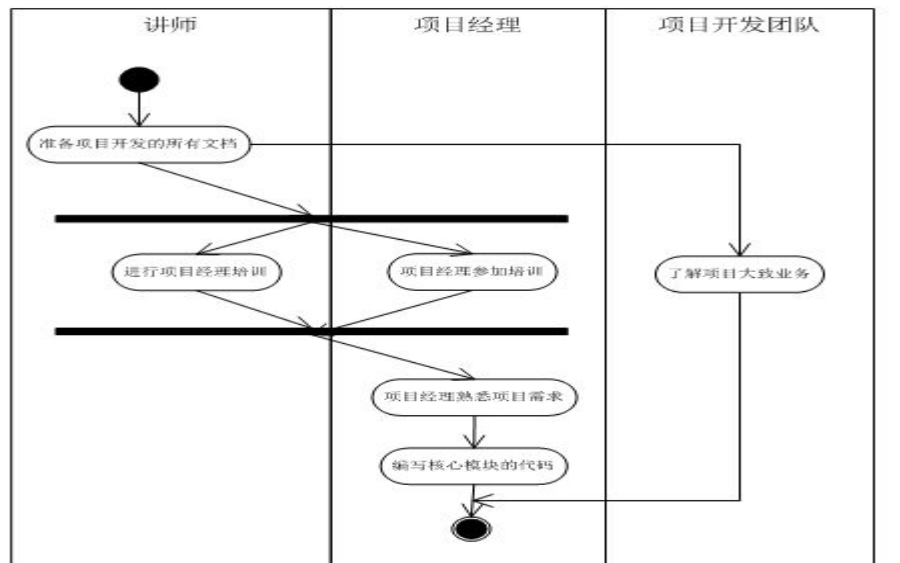
DAY01

时间	内容	实施人	结果
上午 (AM)	T01 项目导入 T01-1 了解项目业务背景 T01-2 介绍项目需求 T01-3 安排开发周期和开发日程 T01-4 介绍项目阶段检查点及汇报要求 T01-5 介绍项目开发中需要注意的其他事项	讲师	
下午 (PM)	T02 分组讨论需求 T02-1 各项目组明确项目的需求术语。 T02-2 各项目组完成需求文档中用 T03 确定项目组各成员的分工, 完成	项目开发团队	完整的需求
晚上	T04 项目例会 1		

3.2 项目工期

标识号	任务名称	工期	开始时间	完成时间	前置任务	资源名称
1	项目导入	0.5 工作日	2010年8月20日	2010年8月20日		讲师
2	分组讨论需求	0.5 工作日	2010年8月20日	2010年8月20日	1	开发团队
3	小组成员分工	0 工作日	2010年8月20日	2010年8月20日	2	开发团队
4	项目例会1	0 工作日	2010年8月20日	2010年8月20日	3	项目经理/开发团队
5	数据库设计	1 工作日	2010年8月21日	2010年8月21日	4	开发团队
6	项目例会2	0 工作日	2010年8月21日	2010年8月21日	5	项目经理/开发团队
7	实体类设计	0.5 工作日	2010年8月23日	2010年8月23日	6	开发团队
8	DAO接口设计	0.5 工作日	2010年8月23日	2010年8月23日	7	开发团队
9	通信协议设计	0 工作日	2010年8月23日	2010年8月23日	8	开发团队
10	包结构设计	0 工作日	2010年8月23日	2010年8月23日	9	开发团队
11	项目例会3	0 工作日	2010年8月23日	2010年8月23日	10	项目经理/开发团队
12	搭建开发环境	0.5 工作日	2010年8月24日	2010年8月24日	11	开发团队
13	开发团队					
14	项目团队/开发团队					
15	项目开发团队--编码					
15	项目开发团队--测试					
15	项目经理/开发团队					
15	项目经理/开发团队					
15	项目经理/开发团队					
20	开发团队					
21	开发团队					
22	开发团队					
23	项目经理/开发团队					
24	项目经理/开发团队					

项目准备阶段基本工作流程

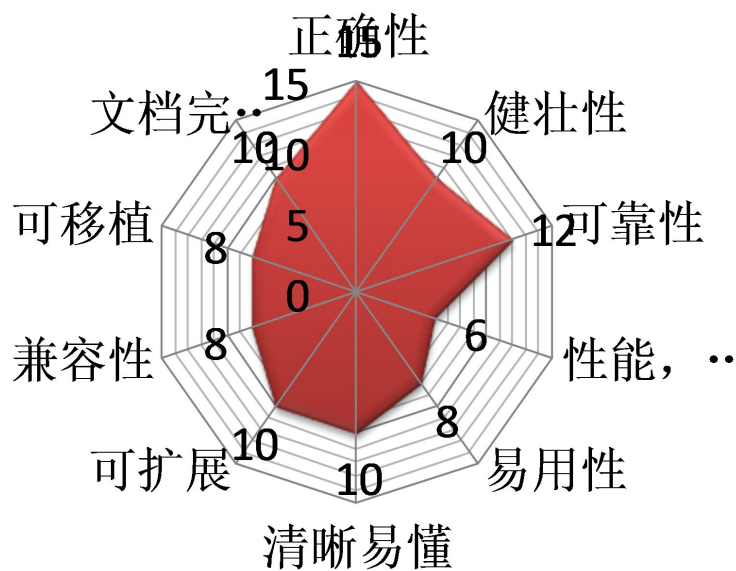


正规的结果评审机制

主要质量属性	评估项目	评估分值
正确性	1, 软件需求说明书的各用例是否正确运行得到正确结果	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
健壮性	1, 对于特定的输入值是否能正确处理	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
可靠性		5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
性能, 效率		5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
易用性/界面友好	1, 界面是否美观, 清晰, 简洁 2, 主要功能的操作是否简单	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
清晰	1, 代码是否清晰, 易读, 2, 是否有统一的编码规范。 3, 类和方法及关键代码是否有注释。	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
可扩展	1, 软件结构是否有良好的架构模式 2, 是否使用分层处理 3, 依赖关系是否简单, 明确。	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
兼容性		5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
可移植性		5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
文档完整性	1, 是否给出项目要求的完整文档。 2, 用户手册是否清晰, 易读。 3, 文档对用户, 维护人员和二次开发人员能否提供准确的帮助。	5 分 4 分 3 分 2 分 1 分
综合得分		

各质量属性权重

■ 权重





达内·英才添翼

提供一站式的校企解决方案

助力高校职业教育发展之路

一站式的校企合作解决方案

一、教学体系解决方案

- 课程研发、教学平台、教学实施、教学服务、教学结果评估

二、全方位实习实训解决方案

- 校内实训、校外实习、共建工程实践教育中心、共建国际厂商实验室

三、大学生就业解决方案

- 丰富的企业合作资源、多样化的就业推荐渠道、一体化的软件人才中心、认证与考试

四、企业级师资培养解决方案

- 短期进修，顶岗进修、定制培养、国培计划

院校合作模式

Basic

基础校企合作

实训与就业

- 1, 就业实训
- 2, 共建校内基地
- 3, 共建校外基地
- 4, IT名企联盟定制

Advanced

深入校企合作

专业共建

- 1, 共建特色班
- 2, 共建专业
- 3, 共建学院
- 4, 合作办学

Innovation

创新校企合作

专业建设

-创新教育技术 改革教育模式

- 1, TTS
- 2, T-MOOC
- 3, T-JobShow

专业方向



平台

TTS

T-MOOC

JobShow



感谢聆听 欢迎指
导

王江有
13666673280
wangjy@tarena.com.cn