**2016年全国职业院校信息技术技能大赛**

**网站建设与管理(CMS)赛项规程**

# 一、赛项信息

赛项名称：网站建设与管理(CMS)

赛项组别：中职组

赛项归属产业：信息产业

# 二、竞赛目的

为适应信息技术改造传统产业、现代网络技术快速发展和职业院校人才培养模式改革，在互联网+背景下支持学生创意、创新和创业，选择技术性强、应用性广、针对性好的网站建设与管理（CMS）作为竞赛内容。通过此项目竞赛，培养信息技术产业所需人才，厚植CMS技术普及根基，引领职业院校专业创新，大力促进产教结合、校企合作和实践育人，使得职业院校办学密切对接CMS的技术、人才和市场需求，切实提高学生CMS网站建设与管理的技术水平、实操技能、职业素养、创业能力和未来岗位的适应能力。

# 三、竞赛内容

参赛选手在大赛组委会提供的软硬件环境下、根据提供的素材及任务书要求在比赛时间内完成：网站页面升级优化、动态网站建设和网站信息管理三部分竞赛内容。

各部分涉及的主要知识和技能点如下：

（一）网站页面升级优化

1. Html标签运用

2. CSS样式表运用

3.javaScript脚本语言的运用

4.静态网页其他开发技术的运用

（二）动态网站建设

1. 运用CMS系统（以下简称“系统”）创建网站

2. 将网站所需资源文件上传到系统

3. 根据需求在系统上创建模型

4. 根据需求在系统上创建栏目

5. 在系统中运用系统标签制作与需求对应的网站首页模版、栏目页模版、内容页模版及搜索结果页模版

6. 格式化模版代码

7. 优化模版代码

（三）网站信息管理

1．分析确定网站栏目策略并在页面中体现

2．依照通用的网站内容策略正确发布内容

# 四、竞赛方式

本赛项为团体赛：每个学校限报1个参赛队，每队为3名选手。选手必须是在校学生，且来自同一所学校。每队2名指导教师。

# 五、竞赛流程

（一）比赛时间

比赛时间共 180 分钟。

|  |
| --- |
| **日程安排** |
| **时间** | **内 容** |
|  | 领队会 |
| 抽签 |
|  | 7:00-07:20 | 选手按抽签号入场 |
| 7:20-7:30 | 裁判员宣读《选手须知》 |
| 7:30-07:45 | 各队选手分配账号 |
| 7:45-8:00 | 参赛队就位并下载比赛资料，静等比赛开始 |
| 8:00-11:00 | 比赛时间 |

1. 比赛流程

选手抽签入场，完成系统登录、下载竞赛任务书和计算机设备检查等准备工作，等候竞赛开始。正式竞赛开始后，根据任务书的内容要求完成网站页面升级优化、动态网站建设和网站信息管理等任务，顺序由选手自定。

# 六、竞赛试题

某公司因业务扩展急需对其静态官方网站升级改造为动态网站，现要求各参赛小组在大赛平台上实现以下需求：

（竞赛提供静态网站的所有文件，网站栏目列表，30篇各类文章资料，新的banner图片，以及其他素材）

一、网站页面升级优化

1.从提供的素材中挑选适合网站主题的图片将页面指定位置的原图更换（banner01.jpg）。

2.为首页图片（banner07.jpg）添加链接,点击后可跳转至某内容页面。

3.优化超链接样式：鼠标划过手型、去掉选中颜色、去掉选中下划线等。

4.栏目列表增加文章发布时间显示，格式为 2014/2/16。

5.增加首页栏目板块。

6.二级栏目页增加一个公共板块。

7.通过创意设计，优化和升级原有的页面。

二、动态网站建设

1.在竞赛平台上创建一个基本动态网站。

2.在竞赛平台上将静态网站页面修改为动态模板并上传。

3.将站点首页截图上传到指定位置作为站点列表封面。

4.分析并提取页面中使用频率较高的部分代码制作成公共页面，并在适当的位置引用。

5.前台页面中内容标题显示过长处做适当截取。

6.设置无图情况下显示的默认图。

7.合理应用分页和当前位置。

8.实现站内搜索功能。

9.代码清晰可读。

三、网站信息管理

1.分析提供的栏目列表，确定显示优先级和首页板块布局。

2.将现有内容按不同类别正确发布到已建立的动态网站上并保证前台正确显示。

# 七、竞赛规则

（一）参赛报名

1．每个参赛队限报3 名选手参赛，每队限 2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。

2．参赛选手须为符合有关规定要求的、中等职业学校信息技术类相关专业类的全日制在籍中职学生和五年制一至三年级（含三年级）学生，年龄不超过 21 周岁（即 1995 年 7 月 1 日及以后出生）。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不再参加同一项目同一级别的赛项。

3．如发现参赛选手资格不符，比赛组委会将取消其参赛资格，对赛后发现者将取消其获奖荣誉并追回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行纪律处理。

4．参赛选手和指导教师报名获得确认后，不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由该学校于相应赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会办公室核实后予以更换。

（二）比赛规则

1．参赛选手须持赛位号在规定的时间入场，不得携带任何与个人身份信息有关的证件，一经发现则退出比赛。按抽签确定的赛位号对号入座，并将赛位号号置于台桌左上角备查。参赛选手不得携带任何通讯工具、电子存储设备及参考资料进入赛场。迟到超过30分钟不得入场。

2．选手在竞赛中应注意随时存盘。参赛选手必须按参赛试卷上的要求存储全部数据，不按要求存储数据或导致数据丢失者按成绩无效处理。

3．竞赛过程中如发生机器故障，必须经裁判确认后方能更换机位；竞赛过程中发现问题，选手应该当场举手提出。选手提交的作品中不能包含作者个人、学校、城市及其它相关等信息，否则取消竞赛成绩。

4．竞赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在操作时间内。

5．如果选手提前结束竞赛，应举手向裁判员示意提前结束。竞赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。竞赛时间一致，选手不得再进行任何操作。

6．参赛选手应着装整洁，讲文明礼貌。参赛选手应严格遵守赛场纪律、维护赛场秩序，服从裁判管理，并具有良好的职业素养和安全意识。

# 八、竞赛环境

（一）服务器

赛场配备2台服务器 （备用1台）。

1.硬件环境

至强5500以上，4G及以上内存，512G以上硬盘。

2.软件环境

Windows Server2008（64位简体中文版）

Microsoft Office 2010 (简体中文版)

WinRAR (简体中文版)

搜狗拼音输入法（最新版）

（二）选手用电脑

1.硬件环境

双核1.8 GHz以上CPU

2GB以上内存

256 GB以上硬盘

256 MB以上独立显卡

USB接口

不小于19寸液晶显示器

2.软件环境

Windows7 旗舰版 (简体中文版)

firefox浏览器（最新版, 设置为默认浏览器并安装firebug插件、flash插件）

Microsoft Office 2010 (简体中文版)

WinRAR(简体中文版)

Adobe Flash CS5 Professional(简体中文版)

Adobe Fireworks CS5(简体中文版)

Adobe Photoshop CS5 Extended(简体中文版)

Adobe Dreamweaver CS5(简体中文版)

搜狗拼音输入法（最新版）

万能五笔输入法（最新版）

以上软件均不提供原介质包以外的第三方插件。

（三）网络环境

赛场具备局域网环境，百兆以上交换机。若分为多个赛场比赛，要求多个赛场在同一局域网环境下。不能访问局域网以外的网络。

# 九、技术规范

（一）页面要求

1.基于HTML代码设计规范。

2.基于CSS代码设计规范。

3.基于javascript脚本语言设计规范。

4.静态网站其他规范。

（二）平台要求

1. 基础网站建设模块：提供网站、博客类站点基础模版。
2．模型管理模块：包含栏目、内容模型中常用字段。
3．栏目管理模块：在线预览、快速查看、快速定位。
4．内容管理模块。
5．资源上传模块：支持在线创建文件、文件夹以及批量上传。
7．模版管理模块：自带编辑器，语法高亮，保存自检。
8．评委模块：全程监控。
9．安全模块：不同参赛队之间访问限制。

# 十、技术平台

大赛选用北京今胜昔科技有限公司《网站建设与管理实训教学平台》。

# 十一、成绩评定

（一）评分方法

大赛评分由赛项裁判完成，采取多名裁判打分，去掉最高分和最低分求平均的方法计算得分。为了保证公平公正，对大赛内容分多个模块进行评分，通过抽签号替换等手段向裁判隐藏选手信息。

（二）成绩比例

网站页面升级优化占30%，动态网站建设占40%，网站信息管理占30%。

若总分相同，分数高低排序优先级依次为: 后台动态网站建设、前台页面修改、网站管理。

（三）评分标准

1.网站页面升级优化评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 权重 | 评分标准（要点） |
| 1 | 页面的优化与改造 | 25% | 根据任务书的要求，完成静态页面指定的优化与改造任务。 |
| 2 | 增加首页栏目板块 | 20% | 增加的板块显示正常板块样式与网站整体风格统一增加的板块布局合理 |
| 3 | 增加所有二级栏目页公共板块 | 10% | 公共板块显示正常 |
| 4 | 网页整体风格创意 | 45% | 体现主题网站特色，页面美观大方,结构清晰整洁，色彩搭配协调，内容布局合理，无乱码、错位及其他设计问题。 |

2.动态网站建设评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 权重 | 评分标准（要点） |
| 1 | 网站建立 | 5% | 站点类型选择正确站点模版选择正确站点名称正确站点路径命名合理 |
| 2 | 资源文件上传 | 5% | 将资源文件上传至正确位置 |
| 3 | 创建模型 | 5% | 模型数量正确模型名称正确 |
| 4 | 创建栏目 | 5% | 栏目数量正确栏目名称正确 |
| 5 | 创建模版 | 50% | 首页模版创建成功，显示正确栏目页模版创建成功，显示正确内容页模版创建成功，显示正确搜索结果页模版创建成功，显示正确公共模版创建成功，内容合理，显示正确 |
| 11 | 分页 | 5% | 前台显示正常功能正常 |
| 12 | 当前位置 | 5% | 前台显示正常功能正常 |
| 13 | 首页截图 | 5% | 将网站首页截图上传到正确位置 |
| 14 | 超长标题截取处理 | 5% | 对页面文章列表中字数超长标题做适当截取处理 |
| 15 | 默认图片设置 | 5% | 无标题图或内容图时可自动显示默认图片 |
| 16 | 代码格式化 | 5% | 代码格式清晰规范 |

3.网站信息管理评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 权重 | 评分标准（要点） |
| 1 | 栏目策略 | 40% | 首页导航栏中栏目排序合理首页各栏目板块布局合理 |
| 2 | 内容策略 | 60% | 将提供的文章资料发布到正确位置且能正常显示文章内容排版美观、整洁，结构清晰，风格统一 |

# 十二、奖项设定

大赛设一等奖、二等奖和三等奖。

一等奖项占参赛队的10%。

二等奖项占参赛队的20%。

三等奖项占参赛队的30%。

获奖参赛队的指导教师获“优秀指导教师奖”。

# 十三、赛项安全

（一）赛场布置、场内器材设备要符合国家有关安全规定。

（二）竞赛现场须符合消防安全要求。赛场平面图上标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生时的疏散通道。设置消防逃生通道，疏散通道宽度应符合相关要求，通道交汇处需布置引导人员，现场需设置紧急疏散门并设置指引设备。

（三）竞赛现场配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备。

（四）赛场环境适宜，照明需符合教室采光规范，通风良好。

（五）竞赛现场需布置休息室、医务室，配备医生及急救药品。

# 十四、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，代表队领队可在比赛结束后2小时之内向仲裁组提出申诉。大赛采取两级仲裁机制。赛项设仲裁工作组，赛区设仲裁委员会。大赛执委会办公室选派人员参加赛区仲裁委员会工作。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由省（市）领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

# 十五、竞赛观摩

在确保竞赛选手不受干扰的前提下，开放赛场，吸引社会各 界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。赛场选手竞 赛的核心区域，规定设置指定参观路线、规定停留时间，安排专 职人员进行管控与疏导。

# 十六、竞赛视频

赛场进行全程录像，安排进行优秀选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和企业人士采访。

# 十七、竞赛须知

（一）参赛队须知

1. 各参赛代表队要发扬良好道德风尚，听从指挥，服从裁判，不弄虚作假。如发现弄虚作假者，取消参赛资格，名次无效。

2．各代表队领队要坚决执行竞赛的各项规定，加强对参赛人员的管理，做好赛前准备工作，督促选手带好证件等竞赛相关材料。

3．竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，领队、指导教师及其他人员一律不得进入竞赛现场。

4．参赛代表队若对竞赛过程有异议，在规定的时间内由领队向赛项仲裁工作组提出书面报告。

5．对申诉的仲裁结果，领队要带头服从和执行，并做好选手工作。参赛选手不得因申诉或处理意见不服而停止竞赛，否则以弃权处理。

6．指导老师应及时查看大赛专用网页有关赛项的通知和内容，认真研究和掌握本赛项竞赛的规程、技术规范和赛场要求，指导选手做好赛前的一切技术准备和竞赛准备。

7．参赛队领队应对本队参赛队员和指导教师的参赛期间安全负责，参赛学校须为参赛选手和指导教师购买意外保险。

8. 领队和指导教师应在赛后做好赛事总结和工作总结。

（二）参赛选手须知

1．参赛选手应按有关要求如实填报个人信息，否则取消竞赛资格。

2．参赛选手凭统一印制的参赛证和有效身份证件参加竞赛。

3．参加选手应认真学习领会本次竞赛相关文件，自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。

4．参加选手请勿携带与竞赛无关的电子设备、通讯设备及其他资料与用品进入赛场。

5．参赛选手应按照规定时间抵达赛场，凭参赛证、身份证件检录，按要求入场，不得迟到早退。

6．参赛选手应增强角色意识，合理分工与合作。

7．参赛选手应按有关要求在指定位置就坐。

8．参赛选手须在确认竞赛内容和现场设备等无误后开始竞赛。在竞赛过程中，确因计算机软件或硬件故障无法继续的，经裁判长确认，予以启用备用计算机。

9．各参赛选手必须按规范要求操作竞赛设备。一旦出现较严重的安全事故，经总裁判长批准后将立即取消其参赛资格。

10．竞赛时间终了，选手应全体起立，结束操作。将资料和工具整齐摆放在操作平台上，经工作人员清点后可离开赛场，离开赛场时不得带走任何资料。

11．在竞赛期间，未经执委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。

（三）评分人员须知

1．评分采用手工评分的方式。

2．评分人员要认真阅读评分细则，严格执行评分标准，准确量分。

3．评分人员要严格按照评分细则的规定评分，及时、准确地将评分结果记录在相应的评分登记表中，并签名。

4. 评分人员在评分过程中存在疑问时，应及时向赛项裁判长咨询。

5. 评分人员在评分过程中发现的试卷问题，应及时向赛项裁判长报告。

（四）工作人员须知

1. 树立服务观念，一切为选手着想，以高度负责的精神、严肃认真的态度和严谨细致的作风，在赛项执委会的领导下，按照各自职责分工和要求认真做好岗位工作。

2. 所有工作人员必须佩带证件，忠于职守，秉公办理，保守秘密。

3. 注意文明礼貌，保持良好形象，熟悉赛项指南。

4. 自觉遵守赛项纪律和规则，服从调配和分工，确保竞赛工作的顺利进行。

5. 提前60分钟到达赛场，严守工作岗位，不迟到，不早退，不无故离岗，特殊情况需向工作组组长请假。

6. 熟悉竞赛规程，严格按照工作程序和有关规定办事，遇突发事件，按照应急预案，组织指挥人员疏散，确保人员安全。

7. 工作人员在竞赛中若有舞弊行为，立即撤销其工作资格，并严肃处理。

8. 保持通讯畅通，服从统一领导，严格遵守竞赛纪律，加强协作配合，提高工作效率。

# 十八、教学资源转化建设方案

该赛项紧紧围绕网站建设与管理专业的实际岗位技能需求，兼顾行业最新的技术和应用发展，引导了学校专业培养目标的修订和知识体系的更新，特别适合中职教学和实训，也非常适合人才就业需求。

通过对竞赛资源的整合和应用，实现下列资源转化目标：

1. 形成适合中等职业学校的专业课程标准与内容

通过大赛的竞赛内容设计和参赛团队的竞赛成果分析，整理出适合中职学生学习、具有实用价值的专业课程体系、关键技能和知识体系，指导中职院校的专业建设和课程改革。

2.依托中职资源共享平台，推广适合中等职业学校特色的教学资源

从历年参赛选手的优秀作品中，选择具有典型代表意义的部分作品，经过指导老师和专家的点评，形成内容丰富、标准化的高水平专业教学案例资源库，并将这些资源发布在共享平台上，供相关学校分享。

同时结合中职特点适时出版相应教材。发挥国家技能大赛引领作用，根据竞赛内容和成果，适应最基本、最前沿的专业需求，编写2-3本优质教材。

3.开展校企合作，优化教学模式

开展大赛合作企业与院校间的校企合作项目、科研立项，一方面,可以有效地拉近校企之间的距离,在学校可以访问共享企业的资源；另一方面,可以将教学中产生的资源上传到企业,方便企业人员对学生和企业职工进行指导。校企合作，可以发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会和市场需要的人才。加强学校与企业的合作，教学与生产的结合，优化现有教学或实训模式，才能充分体现校企合作举办职业的优越性和突出办学特色。