

# 2017 年全国职业院校信息技术技能大赛

## 网站建设与管理（CMS）赛项规程

### 一、赛项信息

赛项名称：网站建设与管理(CMS)

赛项组别：中职

赛项归属产业：信息技术类

### 二、竞赛目的

为适应信息技术改造传统产业、现代网络技术快速发展和职业院校人才培养模式改革,在互联网+背景下支持学生创意、创新和创业,选择技术性强、应用性广、针对性好的网站建设与管理(CMS)作为竞赛内容。通过此项目竞赛,培养信息技术产业所需人才,厚植 CMS 技术普及根基,引领职业院校专业创新,大力促进产教结合、校企合作和实践育人,使得职业院校办学密切对接 CMS 的技术、人才和市场需求,切实提高学生 CMS 网站建设与管理的技术水平、实操技能、职业素养、创业能力和未来岗位的适应能力。

### 三、竞赛内容

参赛选手在大赛组委会提供的软硬件环境下、根据提供的素材及任务书要求在比赛时间内完成:网站页面升级优化、动态网站建设和网站信息管理三部分竞赛内容。

各部分涉及的主要知识和技能点如下:

#### (一) 网站页面升级优化

##### 1. Html 标签运用

2. CSS 样式表运用
3. JavaScript 脚本语言的运用
4. 静态网页其他开发技术的运用

#### (二) 动态网站建设

1. 运用 CMS 系统（以下简称“系统”）创建网站
2. 将网站所需资源文件上传到系统
3. 根据需求在系统上创建模型
4. 根据需求在系统上创建栏目
5. 在系统中运用系统标签制作与需求对应的网站首页模版、栏目页模版、内容页模版及搜索结果页模版
6. 格式化模版代码
7. 优化模版代码

#### (三) 网站信息管理

1. 分析确定网站栏目策略并在页面中体现
2. 依照通用的网站内容策略正确发布内容

### 四、竞赛方式

本赛项为团体赛：每个学校限报 1 至 2 个参赛队，每队为 3 名选手。选手必须是在校学生，且来自同一所学校。每队 2 名指导教师。。

### 五、竞赛流程

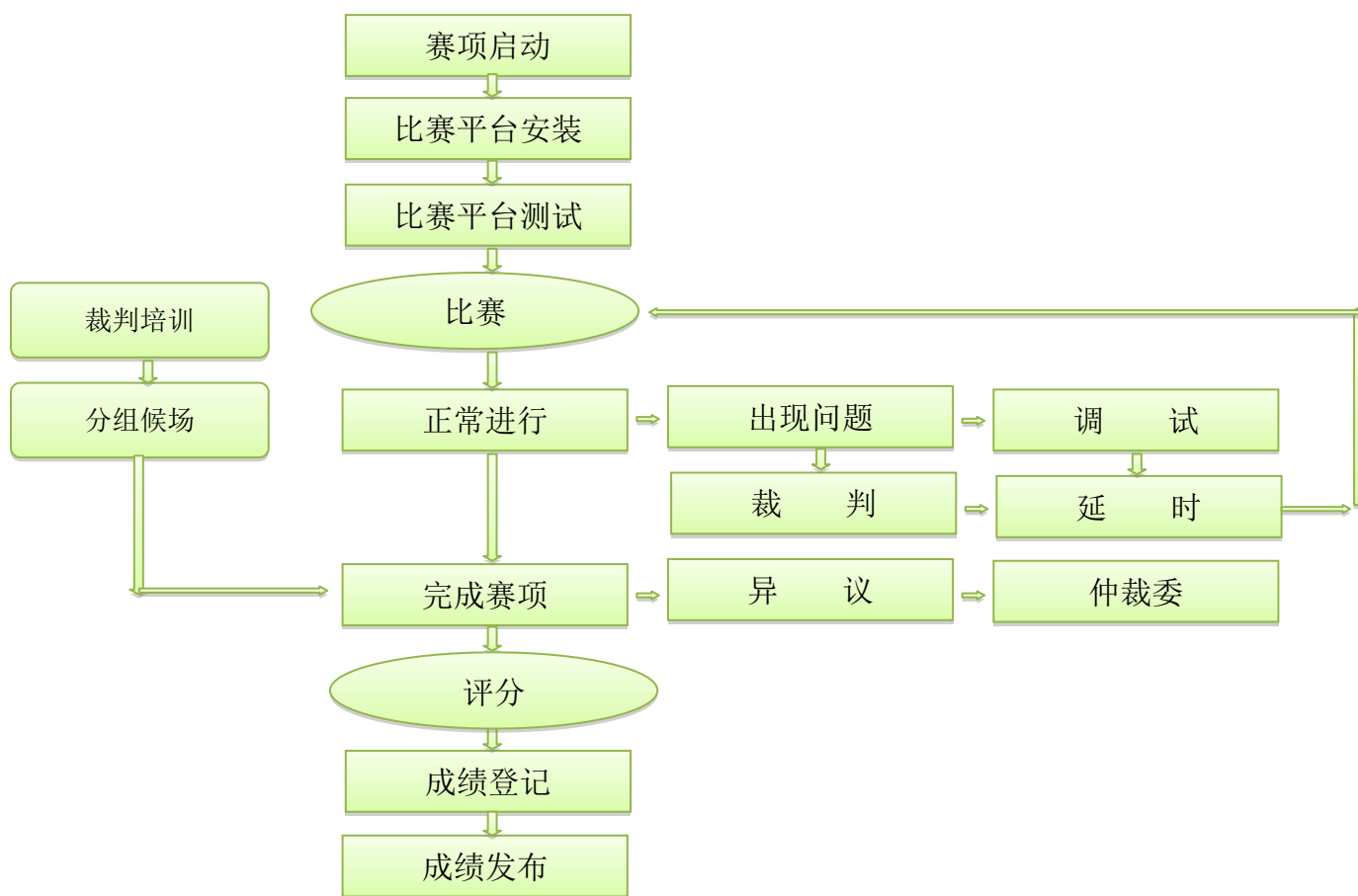
#### (一) 比赛时间

比赛时间共 3 小时。比赛日程具体安排如下：

比赛日程安排	
07:00-07:10	裁判进入裁判室
7:10-07:20	选手按抽签号入场

7:20-7:30	裁判员宣读《选手须知》
7:30-07:45	各队选手分配账号
7:45-8:00	参赛队就位并下载比赛资料，静等比赛开始
8:00-11:00	比赛时间
11:00-11:20	选手离场
11:20-23:00	裁判评分

## (二) 比赛流程



## 六、竞赛试题

### 2017 年全国职业院校信息技术技能大赛

#### 网站建设与管理（CMS）赛项竞赛样题

##### 任务描述：

请利用提供的素材在竞赛平台上为“今胜昔环保公司”创建一个动态网站。

##### 任务要求：

##### (一) 网站页面升级优化

1. 从提供的素材中挑选或自行设计适合网站主题的背景图或背

景颜色。

2. 设计适合网站主题的图片作为网站 banner。
3. 首页中至少加入一种特效以提升整体效果和吸引力（如轮播图等）。
4. 设计适合网站主题搜索框及搜索按钮。
5. 设计适合网站主题的网站 LOGO 和网站名称的显示样式。
6. 设计适合网站主题的分页。
7. 设计适合网站主题的“当前位置”。
8. 在首页中设计适合网站主题的“友情链接”板块。
9. 首页栏目板块至少设计两种适合网站主题的显示形式：图文结合、内容标题列表。
10. 至少设计两种不同显示形式且适合网站主题的栏目页（如图文结合、内容标题列表）。
11. 在栏目页适当的位置加入与当前栏目相关的公共板块。
12. 设计适合网站主题的正文页。
13. 设计适合网站主题的搜索结果页。
14. 设计适合网站主题的“关于我们”页（关于我们内容见材料）。
15. 设计适合网站主题的版权信息。（版权信息内容见材料）
16. 网站页面设计有新意有创意、结构合理。

## （二）动态网站建设

1. 在竞赛平台上创建一个基本动态网站，站点名称为“今胜昔环保公司”，站点路径为 jnds+工位号。例：工位号为 13，则站点路径为 jnds13。
2. 在竞赛平台上网站页面制作成动态模板并上传。

3. 将站点首页截图上传到指定位置作为站点列表封面。
4. 分析并提取页面中使用频率较高的部分代码制作成公共页面，并在适当的位置引用。
5. 前台页面中内容标题显示过长处做适当截取。
6. 设置无图情况下显示的默认图（“土壤绿化”栏目的栏目页需要图文结合列表形式显示，其中一篇内容图片选手自行上传，其余内容图片系统自动读取无图片时的默认图片，提供的默认图片选手可根据需要裁剪大小）。
7. 合理应用分页和当前位置。
8. 实现站内搜索功能。
9. 代码清晰可读。

### （三）网站信息管理

1. 分析提供的栏目列表，确定显示优先级和首页板块布局。
2. 将提供的内容进行合理排版，按不同栏目类别正确发布到已建立的动态网站上，并保证前台正确显示。

## 七、竞赛规则

### （一）参赛报名

1. 每个学校限报 1 至 2 个参赛队，每队为 3 名选手，每队限 2 名指导教师，指导教师须为本校专兼职教师。
2. 参赛选手须为符合有关规定要求的、中等职业学校信息技术类相关专业类的全日制在籍中职学生和五年制一至三年级（含三年级）学生，年龄不超过 21 周岁（即 1996 年 7 月 1 日及以后出生），要求参赛选手来自同一院校。凡在往届全国职业院校信息技术技能大赛中获一等奖的选手，不再参加同一项目同一级别的赛项。

3. 如发现参赛选手资格不符，比赛组委会将取消其参赛资格，对赛后发现者将取消其获奖荣誉并追回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行纪律处理。

4. 参赛选手和指导教师报名获得确认后，不得随意更换。如备赛过程中参赛选手和指导教师因故无法参赛，须由教育行政部门于相应赛项开赛 10 个工作日之前出具书面说明，经大赛执委会核实后予以更换。

## （二）比赛规则

1. 参赛选手须持赛位号在规定的时间内入场，不得携带任何与个人身份信息有关的证件，一经发现则退出比赛。按抽签确定的赛位号对号入座，并将赛位号置于台桌左上角备查。参赛选手不得携带电子存储设备及参考资料进入赛场。迟到超过 30 分钟不得入场。

2. 选手在竞赛中应注意随时保存。参赛选手必须按参赛试卷上的要求存储全部数据，不按要求存储数据或导致数据丢失者按成绩无效处理。

3. 竞赛过程中如发生机器故障，必须经裁判确认后方能更换机位；竞赛过程中发现问题，选手应该当场举手提出。选手提交的作品中不能包含作者个人、学校、城市及其它等相关等信息，否则取消竞赛成绩。

4. 竞赛过程中，选手若需休息、饮水或去洗手间，一律计算在操作时间内。

5. 如果选手提前结束竞赛，应举手向裁判员示意提前结束。竞赛终止时间由裁判员记录在案，选手提前结束比赛后不得再进行任何操作。

6. 参赛选手应着装整洁，讲文明礼貌。参赛选手应严格遵守赛场纪律、维护赛场秩序，服从裁判管理，并具有良好的职业素养和安全意识。

## 八、竞赛环境

### （一）竞赛场地布置

竞赛场地分为准备区域、警界区域(分为竞赛区域、评分区域)。各区域要符合大赛制度要求，合理设置，保证各项程序顺利进行。检录、抽签在竞赛区域进行。

### （二）竞赛场地要求

1. 比赛按 20 个参赛队，60 个竞赛机位准备比赛用物品。
2. 竞赛环境依据竞赛需求和职业特点设计，每组选手机位前后距离为 1 米左右，左右距离为 2 米左右，保持机位间有足够的操作空间和通道。
3. 每个机位配备 220V 电源插座二个，机位内的电缆线应符合安全要求。每组设单独漏电保护开关。
4. 每个机位配备一台计算机，要保证网络通畅，100 兆以上局域网到工位。
5. 每个机位标明机位号，并配备竞赛平台和制作工作要求的软件、硬件。

### （三）评委使用环境要求

每位评分裁判须与参赛选手使用相同的操作平台；配备 2 台打印机。

### （四）赛场网络环境



赛场具备局域网环境，百兆以上交换机。若分为多个赛场比赛，要求多个赛场在同一局域网环境下。不能访问局域网以外的网络。

## 九、技术规范

### （一） 专业教学要求。

#### 1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和规范意识。

（4）具有获取前沿 IT 技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有理解网站建设与管理领域的合同、方案、技术支持文档的能力。

（6）具有编写工作日志、简单实施方案和验收方案的能力。

（7）具有熟练的信息技术应用能力。

#### 2. 专业知识和技能

（1）具有识别计算机及网络英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力。

（2）具有运用常用办公软件进行工作的能力。

（3）掌握计算机网络系统的基础知识，具有一定的网络管理与应用能力。

（4）具有计算机硬件的安装、调试、维护能力。

（5）具有图形图像处理、网页动画制作和网页美工的设计能力。

（6）具有网页设计与制作的能力。

（7）具有网站数据库应用和动态网页编程的能力。

(8) 具有网站服务应用、部署、管理和维护的能力。

(9) 具有网站设计、测试与推广的能力。

(10) 具有一定的网站安全防护能力。

### 3. 专业（技能）方向——网页设计

(1) 具有客户端网页编程的相关能力。

(2) 具有网站建设与部署能力。

### 4. 专业（技能）方向——Web 程序设计

(3) 具有熟练的网络数据库应用、管理和维护操作技能。

(4) 具有客户端交互网页、服务器端动态网页、Web 服务和数据库等程序开发和部署、系统测试的能力。

(5) 具有企业化的网络应用程序开发能力。

## (二) 职业技术标准

学生具备网页设计制作员(国家四级)和网页高级设计制作员(国家三级)职业标准所需的知识和技能,并能结合 CMS 系统特点,满足企业生产实际的建站需求。

## (三) 行业技术规范

### 1. 基础标准

(1) GB/T 11457-2006: 信息技术、软件工程术语

(2) GB8566-88 计算机软件开发规范

(3) GB1526-1989: 信息处理各种图的文件编辑符号和约定

(4) GB/T 14085-1993: 信息处理系统 计算机系统配置图符号及约定

(5) GB/T 20157-2006 信息技术 软件维护

(6) GB / T20271-2006 《信息安全技术-信息系统通用安全技术要求》

(7) GB/T 8566-2007 信息技术 软件生存周期过程

## 2. 软件开发标准

(1) GB/T 8566 -2001 信息技术 软件生存周期过程

(2) GB/T 15853 -1995 软件支持环境

(3) GB/T 14079 -1993 软件维护指南

(4) SJ/T 10367-1993(2009) 计算机过程控制软件开发规程

(5) GB/T 17544-1998 信息技术 软件包 质量要求和测试

(6) GB/T 15532-2008 计算机软件测试规范

## 3. 平台适用多媒体标准

(1) 文本：支持富文本编辑

(2) 图形图像：支持 GIF、PNG、JPG 等常见格式，大小不超过 500K

(3) 动画：支持 CSS3、HTML5、JS 等实现的动画效果。

## 十、技术平台

(一) 比赛器材。

1. 按参赛队数量准备大赛用设备和相关物品。

2. 计算机软硬件配置

(1) 服务器：

CPU：4 核

内存：8G

数据盘：500G

操作系统：Windows Server 2012 标准版 64 位

## (2) 比赛选手 PC 机环境

### ● 硬件

CPU: Intel Core I3

内存: 4G

显卡: 1G

硬盘: 100G 以上

内置声卡、网卡

### ● 软件

Windows7 64 位

Office 2010

火狐浏览器 (建议最新版本)

WinRAR(简体中文版)

搜狗拼音输入法 (最新版)

万能五笔输入法 (最新版)

Adobe Flash Player (建议最新版本) for Firefox

Adobe Photoshop CS6 (试用版 30 天)

Adobe flash CS6 (试用版 30 天)

Adobe Dreamweaver CS6 (试用版 30 天)

### ● 网络环境

赛场具备局域网环境, 百兆以上交换机。若分为多个赛场比赛, 要求多个赛场在同一局域网环境下。不能访问局域网以外的网络。

## (3) 其他

每组配备一个空 U 盘, 容量 8G 以上。

## (二) 技术平台。

能满足比赛技术要求，完成涉及设计、开发和应用流程的比赛平台，可生成独立运行的网站。

## 十一、成绩评定

### （一）评分方法

大赛评分由赛项裁判完成，采取多名裁判打分，去掉最高分和最低分求平均的方法计算得分。为了保证公平公正，对大赛内容分多个模块进行评分，通过抽签号替换等手段向裁判隐藏选手信息。

### （二）成绩比例

网站页面升级优化占 30%，动态网站建设占 40%，网站信息管理占 30%。

若总分相同，分数高低排序优先级依次为：后台动态网站建设、前台页面修改、网站管理。

### （三）评分标准

#### 1. 网站页面升级优化评分标准

序号	项目	权重	评分标准（要点）
1	页面的优化与改造	25%	根据任务书的要求，完成静态页面指定的优化与改造任务。
2	增加首页栏目板块	20%	增加的板块显示正常 板块样式与网站整体风格统一 增加的板块布局合理
3	增加所有栏目页公共板块	10%	公共板块显示正常
4	网页整体风格创意	45%	体现主题网站特色，页面美观大方 构清晰整洁，色彩搭配协调内容布局合理， 无乱码、错位及其他设计问题。

#### 2. 动态网站建设评分标准

序号	项目	权重	评分标准（要点）
1	网站建立	5%	站点类型选择正确

			站点模版选择正确 站点名称正确 站点路径命名合理
2	资源文件上传	5%	将资源文件上传至正确位置
3	创建模型	5%	模型数量正确 模型名称正确
4	创建栏目	5%	栏目数量正确 栏目名称正确
5	创建模版	50%	首页模版创建成功，显示正确 栏目页模版创建成功，显示正确 内容页模版创建成功，显示正确 搜索结果页模版创建成功，显示正确 公共模版创建成功，内容合理，显示正确
6	分页	5%	前台显示正常 功能正常
7	当前位置	5%	前台显示正常 功能正常
8	首页截图	2.5%	将网站首页截图上传到正确位置
9	超长标题截取处理	5%	对页面文章列表中字数超长标题 做适当截取处理
10	默认图片设置	5%	无标题图或内容图时 可自动显示默认图片
11	代码格式化	7.5%	代码格式清晰规范

### 3. 网站信息管理评分标准

序号	项目	权重	评分标准（要点）
1	栏目策略	20%	首页导航栏中栏目排序合理 首页各栏目板块布局合理
2	内容策略	80%	将提供的文章资料发布到正确位置 且能正常显示文章内容 排版美观、整洁，结构清晰，风格统一

## 十二、奖项设定

### （一）参赛选手奖

大赛设一等奖、二等奖和三等奖。

一等奖项占参赛队的 10%。

二等奖项占参赛队的 20%。

三等奖项占参赛队的 30%。

## （二）指导教师奖

大赛组委会为奖得奖项选手的指导教师颁发“优秀指导教师证书”。

## 十三、赛项安全

1. 赛场布置、场内器材设备要符合国家有关安全规定。
2. 竞赛现场须符合消防安全要求。赛场平面图上标明安全出口、消防通道、警戒区、紧急事件发生时的疏散通道。设置消防逃生通道，疏散通道宽度应符合相关要求，通道交汇处需布置引导人员，现场需设置紧急疏散门并设置指引设备。
3. 竞赛现场配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备。
4. 赛场环境适宜，照明需符合教室采光规范，通风良好。
5. 竞赛现场需布置休息室、医务室，配备医生及急救药品。

## 十四、申诉与仲裁

### （一）申诉

1. 参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等，均可提出申诉。
2. 申诉应在竞赛结束后 2 小时内提出，超过时效将不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向裁判组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉将不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。
3. 赛项裁判组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6 小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。如受理申诉，要通知申诉

方举办听证会的时间和地点；如不受理申诉，要说明理由。

4. 申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项裁判组的处理结果的，可向大赛仲裁工作组提出复议申请。

## （二）仲裁

1. 赛项设仲裁工作组，负责受理大赛中出现的申诉复议并进行仲裁，以保证竞赛的顺利进行和竞赛结果公平、公正。

2. 仲裁工作组的裁决为最终裁决，参赛队不得因对仲裁处理意见不服而停止比赛或滋事，否则按弃权处理。

## 十五、竞赛观摩

在确保竞赛选手不受干扰的前提下，开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。赛场选手竞赛的核心区域，规定设置指定参观路线、规定停留时间，安排专职人员进行管控与疏导。

## 十六、竞赛视频

赛场进行全程录像，安排进行优秀选手采访、优秀指导教师采访、裁判专家点评和企业人士采访。

## 十七、竞赛须知

### （一）参赛队须知

每省（自治区、直辖市、计划单列市以及新疆建设兵团）不限选手参赛，每组选手可指定 2 名指导教师。每组 3 名参赛选手必须来自同一学校。

### （二）领队须知



1. 领队负责本校参赛队相关的竞赛协调工作。
2. 按赛项执行组要求准时参加领队会、抽签等会议，并认真传达、落实会议精神，确保参赛选手准时参加各项比赛。
3. 熟悉竞赛流程，妥善管理本队人员的日常生活及安全，与竞赛办公室相关工作小组联系，做好本队人员每天的吃、住、行安排。
4. 贯彻执行竞赛的各项规定，竞赛期间不得私自接触裁判。
5. 参赛队如有疑义，可以提出申诉。申诉须在竞赛结束后 2 小时内提出。比赛成绩公布后仲裁委员会将不受理申诉。

### （三）指导教师须知

1. 比赛期间要衣着整齐，凭指导教师证按规定参加各项活动。
2. 比赛期间严格遵守比赛规则，不得私自接触裁判评委。
3. 服从管理，遵守纪律，有意见由领队负责向大赛执委会反应，不得以任何理由中断比赛或中途带领选手退场。
4. 本着团结、友爱、互助协作精神，树立良好的赛风，赛出水平、赛出风格，确保大赛顺利进行。

### （三）参赛选手须知

参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌。遵守赛场纪律，服从大赛执委会的指挥和安排，爱护比赛场地的设备和器材。

1. 选手必须佩戴参赛证，同时持身份证、学生证参加抽签。
2. 抽签后在工作人员引导下进入考场，对号入座。
3. 现场裁判核对参赛选手资格，宣读《选手须知》，选手须认真阅读《比赛任务书》，根据《比赛任务书》的要求，查看制作要求及比赛用素材。用时 10 分钟。

4. 比赛过程中，每队选手在指定区域进行操作，不得干扰到其他队选手比赛，不得大声喧哗。如果裁判员提示注意后仍无效，将酌情扣分，情节严重的终止其比赛。

5. 安全要求。在比赛过程中，如果出现电源问题影响比赛，选手不得自行处理，请举手示意，由赛场工作人员解决。

6. 参赛选手应严格遵守赛场纪律，不得将任何资料、摄像工具、通讯工具等带入比赛现场。

7. 参赛选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经监场裁判同意后作特殊处理。

8. 参赛选手在比赛过程中，如遇问题需举手向裁判人员提问；比赛过程中如发生机器故障，必须经监场裁判确认后方能更换机位；故障中断时间不计入。

9. 当听到大赛结束命令时，参赛选手应立即停止所有操作，不得以任何理由拖延比赛时间。离开比赛场地时，不得将比赛有关的物品带离现场。

#### （四）工作人员须知

1. 要熟悉比赛环境，严守比赛各项要求，严格执行各项规定。

2. 比赛期间不得擅自进入比赛区域，不得擅自离职守，不得以任何形式徇私舞弊，不得在赛场内吸烟、阅读书报或谈笑。

### 十八、教学资源转化建设方案

该赛项紧紧围绕网站建设与管理专业的实际岗位技能需求，兼顾行业最新的技术和应用发展，引导了学校专业培养目标的修订和知识体系的更新，特别适合中职教学和实训，也非常适合人才就业需求。

通过对竞赛资源的整合和应用，实现下列资源转化目标：

### 1. 形成适合中等职业学校的专业课程标准与内容

通过大赛的竞赛内容设计和参赛团队的竞赛成果分析，整理出适合中职学生学习、具有实用价值的专业课程体系、关键技能和知识体系，指导中职院校的专业建设和课程改革。

### 2. 依托中职资源共享平台，推广适合中等职业学校特色的教学资源

从历年参赛选手的优秀作品中，选择具有典型代表意义的部分作品，经过指导老师和专家的点评，形成内容丰富、标准化的高水平专业教学案例资源库，并将这些资源发布在共享平台上，供相关学校分享。

同时结合中职特点适时出版相应教材。发挥国家技能大赛引领作用，根据竞赛内容和成果，适应最基本、最前沿的专业需求，编写2-3本优质教材。

### 3. 开展校企合作，优化教学模式

开展大赛合作企业与院校间的校企合作项目、科研立项，一方面，可以有效地拉近校企之间的距离，在学校可以访问共享企业的资源；另一方面，可以将教学中产生的资源上传到企业，方便企业人员对学生和企业职工进行指导。校企合作，可以发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会和市场需要的人才。加强学校与企业的合作，教学与生产的结合，优化现有教学或实训模式，才能充分体现校企合作举办职业的优越性和突出办学特色。

## 十九、公司服务

### （一）技术支持

北京今胜昔科技有限公司承诺提供一系列技术和培训支持，共同

参与赛项的调研、研讨、论证工作，负责比赛现场软件安装、赛场调试、比赛现场临时突发事件处理等技术支持

## （二）培训服务

北京今胜昔科技有限公司承诺提供赛前培训支持等一系列相关工作，公司提供技术培训免费咨询电话 010-82810895 和 QQ 在线技术咨询 QQ 号码 3205296931，并在公司官网（[www.jsxkj.com.cn](http://www.jsxkj.com.cn)）上提供比赛平台在线试用版。