

天津机电职业技术学院创新课程建设情况

——以XLP课程活动为例

作为一门二课堂课程，XLP 极限学习活动是天津机电职业技术学院课程建设的创新举措，对于丰富学院课程体系，培养学生主动学习的兴趣，检验任课教师教学效果，提高学生的综合素质能力，提升人才培养质量，推动学院示范校课程建设上起到了积极作用。

自 2014 年至今，学院先后开展了**六次** XLP 活动，活动的开展引起了学院广大师生的热情参与，参与人员由初期的 25 人次/期逐渐递增到如今的 100 余人次/期，同时还和清华大学、黑龙江建筑职业技术学院等院校合作，相互派遣学生互访交流，拓展了学生的知识视野，促进了校园间的文化交流。学院的创业导师肖满红还走出校门，参与了指导天津现代职业技术学院的 XLP 课程活动的开展，并受到该院师生的一致好评。

与此同时，以 XLP 活动开展为契机，天津机电职业技术学院创建了天津机电众创空间。这是 XLP 的延伸和继续发展，学生可以充分利用学校雄厚的实验室资源，在课后利用众创空间来进行自由创作。该组织机构的建立，使得创客们能更为专心自己的创作，也推动了创客在我院的蓬勃发展，激发了机电创客们的创作热情。

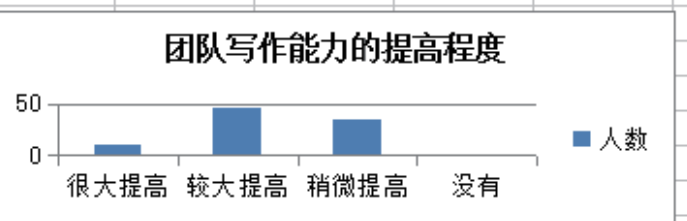
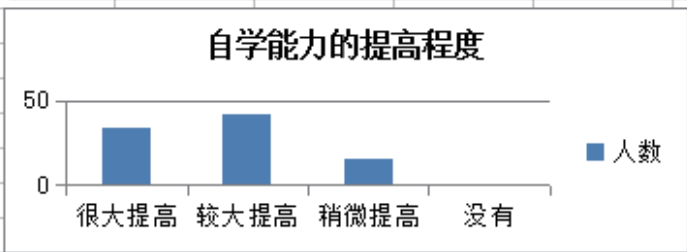
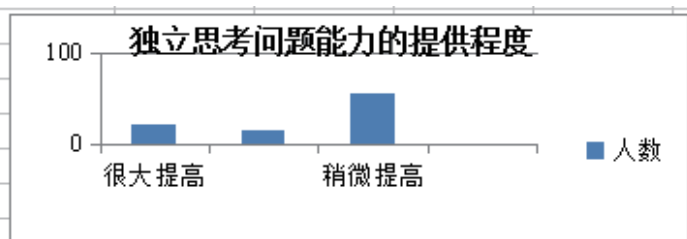
由学生创客设计的节能环保系列产品受到清华大学教授的好评，并在首届“中美创客”竞赛活动中，获得二等奖 2015 年 6 月 28 日，在 2015 年中美青年创客大赛天津赛区创客马拉松比赛中，由我校大一学生创作的“重力感应避障巡线小车”，从 5 个省市近 20 所高校及民间创客团体的 118 个参赛作品中脱颖而出，成为 37 个入选决赛中唯一一个高专高专院校报送的作品。

创客教育在我校的建设与实施，得到了校内外的密切关注。北京师范大学黄荣怀教授、教育部职业技术教育中心研究所吴全全主任给予了高度肯定；今晚报等天津主流媒体做了专门报，天津电视台还就机电众创空间专门做了录访。2015 年 5 月 11 日，在天津市政府举办首届职业教育活动周天津市启动仪式暨国家职业教育改革创新示范区建设成果经验分享会上，我院作为会议承办方做了专题发言，向全国职业教育界介绍了学院在创客教育建设方面的成功经验。

未来，机电学院众创空间将围绕“提升学生创新创业”的主旨，健全创新驱动体系，响应国家所提倡的“大众创业、万众创新”，努力推动学生的创新成果成功转化成产品，让更多草根学生实现自主创业，在工业 4.0 的道路上越走越远、越走越好！

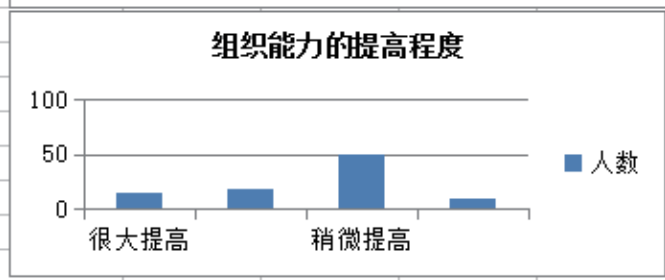
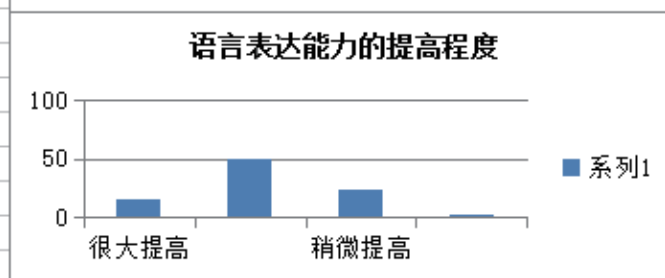
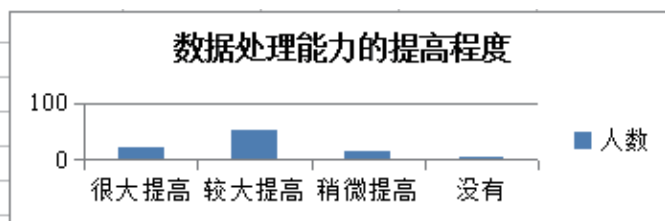
对本校参与课程活动的80名同学进行样本调查，反馈的结果数据图

70	6. 你的独立思考问题能力的提高程度		
71	选项	人数	
72	很大提高	20	
73	较大提高	15	
74	稍微提高	55	
75	没有	0	
76			
77	7. 你的自学能力的提高程度是		
78	选项	人数	
79	很大提高	33	
80	较大提高	42	
81	稍微提高	15	
82	没有	0	
83			
84			
85	8. 你的团队协作能力的提高程度		
86	选项	人数	
87	很大提高	10	
88	较大提高	46	
89	稍微提高	34	
90	没有	0	
91	9. 你的动手能力的提高程度		
92	选项	人数	
93	很大提高	11	
94	较大提高	42	
95	稍微提高	17	
96	没有	0	
97			



对本校参与课程活动的80名同学进行样本调查，反馈的结果数据图

98	10. 你的数据处理能力的提高程度	
99	选项	人数
100	很大提高	20
101	较大提高	50
102	稍微提高	15
103	没有	5
104		
105	11. 你的文档编辑能力的提高程度	
106	选项	人数
107	很大提高	5
108	较大提高	47
109	稍微提高	35
110	没有	3
111		
112	12. 你的语言表达能力的提高程度	
113	选项	人数
114	很大提高	15
115	较大提高	50
116	稍微提高	23
117	没有	2
118		
119		
120	13. 你的组织能力的提高程度	
121	选项	人数
122	很大提高	14
123	较大提高	18
124	稍微提高	50
125	没有	8
126		
127		





从我们的全家福不难发现，队伍在逐渐壮大！



我校教师在指导天津现代职业技术学院 开展 XLP 课程项目



在清华大学的
交流与学习



我校创业导师与创客
教父 Mitch Altman 以
及国内外创客友人的
合影





我院学生创客在 2015 年
中美创客大赛天津赛区比赛
现场留影

作品

“重力感应避障巡线小车”

现场展示

