

教育部职业技术教育中心研究所

教职所〔2019〕300号

关于遴选全国职业院校文化建设 优秀案例的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》等文件精神，进一步推进职业院校文化建设水平提升，受教育部职业教育与成人教育司委托，决定面向全国职业院校开展文化建设优秀案例遴选工作。现就有关事项通知如下：

一、总体目标

通过开展职业院校文化建设优秀案例（中、高职各50个）遴选，推动职业院校坚定文化自信，建立健全职业院校文化建设制度，完善以文化人机制，形成职业教育文化特色，提升职业院校师生文化自觉，提高技术技能人才培养质量，全面带动全国职业院校文化建设和文化育人水平提升。

二、遴选条件

1. 方向正确、理念先进。坚持习近平新时代中国特色
-

社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚定正确的文化建设方向，落实立德树人根本任务，全面履行学校育人职能，以文育人理念先进，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 体系完善、特色鲜明。国家有关法规、制度及标准落实到位。学校文化建设顶层设计科学合理，遵循文化建设规律，文化建设制度健全，职业教育文化特点特色鲜明，形成了较完善的文化育人体系。

3. 组织到位、领导有力。职业院校文化建设组织健全、机构完善、职责明确、队伍完备；文化建设领导有力，工作机制完善、运行高效，制度落实到位、深入人心，经费保障充分。

4. 传承创新、案例典型。文化建设注重传承，与时俱进，具有鲜明的新时代特色，建设经验与做法典型、可借鉴，文化建设机制构建、文化建设方式方法、文化育人模式等方面有创新，可起到示范引领作用。

5. 党建引领、纪律严明。突出党建引领，把握正确方向，对近五年来存在安全稳定重大事件、意识形态重大问题、师德师风恶劣影响等情况的学校实行一票否决。

三、工作程序与要求

1. 请各地教育行政部门统一部署，组织学校填报申报书（见附件 1，申报书电子版可在教育部职业技术教育中心研究所官网 <http://www.civte.edu.cn/yjs/> 下载），严格把关，做好初选工作，确定本地区推荐学校。

2. 各省、自治区、直辖市原则上中职、高职可分别推荐 5 所，计划单列市和新疆生产建设兵团原则上可分别推荐 2 所。我们将组织相关专家对各地申报材料进行评议遴选，中职、高职分别确定文化建设 50 强案例。

3. 请各省级教育行政部门（含计划单列市和兵团）填写推荐意见于 2019 年 12 月 12 日前将电子材料统一报送至邮箱：whjs50@126.com。

联系人：苏敏

联系电话：010-58556711

附件：1. 全国职业院校文化建设 50 强案例申报书

2. 全国职业院校文化建设 50 强案例申报说明

教育部职业技术教育中心研究所

2019 年 11 月 12 日



附件 1

全国职业院校文化建设 50 强案例

申 报 书

学校名称_____

学校主办单位_____

教育主管部门_____

申报联系人_____

联系人职务_____

联系电话（含手机）_____

填表日期_____

填 写 说 明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 申报联系人请填写方便联系后续工作的人员。
3. 申报学校须由教育管理部门推荐。
4. 申报书正文采用仿宋体小四号字，行间距为固定值 25 磅。
5. 本表有关统计内容的截止时间为 2019 年 11 月 12 日。

一、基本情况

概述学校基本办学现状。（不超过 1000 字）

二、整体情况

阐述学校核心理念，以及围绕核心理念从制度固化、环境外化、行为彰显等文化体系建设整体情况进行概述。（不超过 2500 字，附加支撑材料）

三、主要内容

阐述学校在文化核心理念、制度、环境、行为四个层面构建所做的主要工作和具体做法。(不超过 2500 字, 附加支撑材料)

四、成效与特色

从学校文化建设带来的管理水平提升、育人成效、突出成果与特色创新、社会影响等方面阐述。（不超过 1000 字，附加支撑材料）

五、典型案例

总结提炼形成学校文化建设具有示范引领作用的典型案例。(5000 字左右)

申报学校意见

盖章

年 月 日

省级教育主管部门意见

盖章

年 月 日

附件 2

全国职业院校文化建设 50 强案例申报说明

1. 全国职业院校文化建设 50 强案例应从理念文化、制度文化、环境文化、行为文化四个层面，系统阐述学校的文化建设体系，彰显学校核心文化在学校办学治校育人中的地位和作用。

2. 理念文化要突出学校文化的核心理念，从学校的宗旨使命、目标愿景和核心价值三个方面来阐述。明确学校的使命、发展愿景、育人目标是什么，并在学校章程、规划或人才培养方案中如何体现的；如何坚持正确的文化建设方向，贯彻党的教育方针，落实社会主义精神文明建设要求和立德树人根本任务；如何将文化建设和人才培养有机融合，发挥文化治校和育人职能；是否凝练形成师生广泛认同的、彰显学校价值追求的核心文化理念和凸显学校特色的校训、校风、教风、学风及学校精神。

3. 制度文化要突出学校制度对文化核心理念的固化作用，从学校的管理制度、运行机制、组织保障三个方面来阐述。着重讲清楚学校核心价值理念如何在制度中体现及契合程度，并相应开展制度废改立的情况；学校制度是否执行到位、运转高效，以及宣传教育、监督检查、考核评价机制建设情况；学校文化建设组织领导、机构设置、职责划分、协同配合、队伍建设、经费保障情况。

4. 环境文化要突出物质环境对学校核心价值理念的外显于形作用，从文化校园和人文氛围两个方面来阐述。着重讲清楚校园建筑、场所、设施等如何凸显学校核心价值理念，发挥其服务功能；体现学校发展历史和办学特色，是否形成完善的、师生认同的、应用广泛的文化识

别系统；学校文明校园的建设情况，社会主义核心价值观是否深入人心，校训、校歌、校徽的传承和践行情况，优秀校友在学校文化的引导和示范作用；是否将产业文化与校园文化深度融合，以及营造健康向上的网络文化，彰显物质环境文化的熏陶作用和育人功能。

5. 行为文化要突出内在价值追求与外在行为的统一，学校核心价值理念如何渗透到学生行为、教师行为、学校行为三个方面来阐述。着重讲清楚学校校风、师德师风、教风、学风的建设 and 作用发挥情况；如何加强学生思想政治教育，调动学生积极参与社会实践、志愿服务等活动，提升学生思想政治素养；如何加强模范师生的榜样引领和典型带动作用；如何通过美育、体育、劳动教育提升育人成效，通过廉洁教育培养学生正气；如何加强国际交流，促进文化交流，提升师生人类命运共同体意识。

6. 学校文化建设最终应彰显成效与特色，主要从建设成效和特色创新两个方面来阐述。着重描述文化建设对学校管理水平提升、人才培养质量提高取得的明显成效；学校所承担的与文化建设相关的省部级以上课题，以及获得的相应成果和奖励，形成有较大影响、具有示范引领作用的特色文化品牌。