附件2

全国职业院校文化建设50强案例申报说明

1.全国职业院校文化建设50强案例应从理念文化、制度文化、环境文化、行为文化四个层面，系统阐述学校的文化建设体系，彰显学校核心文化在学校办学治校育人中的地位和作用。

2.理念文化要突出学校文化的核心理念，从学校的宗旨使命、目标愿景和核心价值三个方面来阐述。明确学校的使命、发展愿景、育人目标是什么，并在学校章程、规划或人才培养方案中如何体现的；如何坚持正确的文化建设方向，贯彻党的教育方针，落实社会主义精神文明建设要求和立德树人根本任务；如何将文化建设和人才培养有机融合，发挥文化治校和育人职能；是否凝练形成师生广泛认同的、彰显学校价值追求的核心文化理念和凸显学校特色的校训、校风、教风、学风及学校精神。

3.制度文化要突出学校制度对文化核心理念的固化作用，从学校的管理制度、运行机制、组织保障三个方面来阐述。着重讲清楚学校核心价值理念如何在制度中体现及契合程度，并相应开展制度废改立的情况；学校制度是否执行到位、运转高效，以及宣传教育、监督检查、考核评价机制建设情况；学校文化建设组织领导、机构设置、职责划分、协同配合、队伍建设、经费保障情况。

4.环境文化要突出物质环境对学校核心价值理念的外显于形作用，从文化校园和人文氛围两个方面来阐述。着重讲清楚校园建筑、场所、设施等如何凸显学校核心价值理念，发挥其服务功能；体现学校发展历史和办学特色，是否形成完善的、师生认同的、应用广泛的文化识别系统；学校文明校园的建设情况，社会主义核心价值观是否深入人心，校训、校歌、校徽的传承和践行情况，优秀校友在学校文化的引导和示范作用；是否将产业文化与校园文化深度融合，以及营造健康向上的网络文化，彰显物质环境文化的熏陶作用和育人功能。

5.行为文化要突出内在价值追求与外在行为的统一，学校核心价值理念如何渗透到学生行为、教师行为、学校行为三个方面来阐述。着重讲清楚学校校风、师德师风、教风、学风的建设和作用发挥情况；如何加强学生思想政治教育，调动学生积极参与社会实践、志愿服务等活动，提升学生思想政治素养；如何加强模范师生的榜样引领和典型带动作用；如何通过美育、体育、劳动教育提升育人成效，通过廉洁教育培养学生正气；如何加强国际交流，促进文化交流，提升师生人类命运共同体意识。

6.学校文化建设最终应彰显成效与特色，主要从建设成效和特色创新两个方面来阐述。着重描述文化建设对学校管理水平提升、人才培养质量提高取得的明显成效；学校所承担的与文化建设相关的省部级以上课题，以及获得的相应成果和奖励，形成有较大影响、具有示范引领作用的特色文化品牌。