附件4

“资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映高职院校基本办学条件的管理评价工具。

1.“生师比”=在校生数/教师总数。

2.“双师素质专任教师比例”=双师素质专任教师人数/专任教师数。

3.“高级专业技术职务专任教师比例”=具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师数。

4.“生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

5.“生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

6.“生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

7.“地市级以上科技平台数”指地市级以上（含地市级）有关部门认定的研究院所、重点实验室、企业技术中心、科研工作站、工程研究中心、协同创新中心、工程实验室或其他研发机构等的数量（不含学校自身认定的科技平台）。

8.“教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量，按学年填报，须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数，建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程；“线上课程课均学生数”=选择每门课程的学生累加数/线上开设课程数。

表3 资源表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | **单位** | **2018年** | **2019年** |
|  |  | 1 | 生师比 | — |  |  |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % |  |  |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % |  |  |
| 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 |  |  |
| 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m2/生 |  |  |
| 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 |  |  |
| 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 |  |  |
| 8 | 教学计划内课程总数 | 门 |  |  |
| 其中： | 线上开设课程数 | 门 |  |  |
| 线上课程课均学生数 | 人 |  |  |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）工科、农、林院校（）医学院校（）语文、财经、政法院校（ ）体育院校（）艺术院校（） |