

附件 8:

关于举办 2019 年中等职业学校机械类专业 教师信息化教学设计和说课交流活动的报到通知

各有关单位:

中国职业技术教育学会教学工作委员会兹定于 2019 年 12 月 13 日—12 月 16 日在沈阳市举办 2019 年中等职业学校机械类专业教师信息化教学设计和说课交流活动。现将有关事项通知如下:

一、组织单位

主办单位: 中国职业技术教育学会教学工作委员会

承办单位: 高等教育出版社

协办单位: 沈阳市装备制造工程学校

二、参会人员

1. 各省(自治区、直辖市、计划单列市)按规定名额推荐参加交流活动的展示教师(应为中等职业学校机械类专业课程教师);
2. 各省(自治区、直辖市、计划单列市)推荐的领队和现场点评专家;
3. 中国职业技术教育学会教学工作委员会工科教研中心(中职机电类专业)成员。

三、交流内容及组织方式

1. 交流内容

- (1) 中等职业学校机械类专业教师信息化教学设计和说课交流。
- (2) 中等职业学校机械类专业教师教学能力展示。

本次交流活动中的优秀教学设计将通过中国职业技术教育学会教学工作委员会网站 <http://jx.chinazy.org/> 和中等职业教育网站 <http://www.hep.com.cn/zhongzhi> 发布, 以供广大教师交流学习。

2. 组织方式

- (1) 交流活动采用展示教师随机抽签的方式决定分组组别和展示顺序。
- (2) 展示教师按抽签顺序上场, 说课展示的总时间每人不得超过 15 分钟(其中

说课 10 分钟，点评专家提问不超过 5 分钟），教学能力展示的总时间每人不超过 40 分钟（该项目为机械基础、机械制图现场教学，将分别指定 3 个预设展示课题，由展示教师现场抽签决定所展示的课题，预设展示课题见附 1）。

各省（自治区、直辖市、计划单列市）说课展示人员不多于 5 人，教学能力展示人员不多于 2 人。

（3）展示教师自备笔记本电脑进行展示（苹果及 hdmi 等高清接口请自备转换接头，会场一般只提供 VGA 接口）。报到时，以“教师姓名+抽签号”为文件名在指定计算机中建立文件夹，拷贝教学设计方案、教学课件、说课课件、微课、课堂实录等展示资料。将教学设计方案打印一式 5 份，展示现场交给现场点评专家。

3. 领队与现场点评专家

由每个参加展示交流活动的省（自治区、直辖市、计划单列市）确定 1 名领队，推荐 1 名现场点评专家（现场点评专家要求具有机械专业背景，副高及以上职称），并由工科教研中心（中职机电类专业）聘请有关专家，共同组成现场点评专家组。

4. 现场点评要求

现场点评专家将从内容科学性、教学适用性、技术手段及表现方式、现场表达效果、回答点评专家提问、展示资料质量等几个环节进行点评。活动要求详见预通知。

四、活动时间、地点及出行交通参考指南

1. 活动时间及地点

（1）活动时间：

2019 年 12 月 13 日全天报到，12 月 14 日—15 日交流展示，12 月 16 日优秀教学设计展示点评，12 月 17 日离会。

（2）报到地点：

沈阳龙之梦大酒店（铁西店）。

沈阳市铁西区建设西路 2 甲 1 号，电话：024-62781666。

（3）会议地点：

沈阳市装备制造工程学校（沈阳市铁西区肇工北街 16 号）。

2. 出行交通参考指南

以下交通参考指南为非高峰期数据，均来自网络。为方便出行，建议自备手机地图实时查询，或咨询志愿者。

起点—终点	交通指南、预计用时	
	出租车	公共交通工具
桃仙机场—酒店	30公里，约40分钟	乘坐机场巴士2号线至马路湾站，换乘501路(或246路、103路)至中华路南京街站，换乘地铁1号线至启工街站，出站即到
沈阳北站—酒店	10.8公里，约26分钟	乘坐地铁2号线至青年大街站，换乘地铁1号线至启工街站，出站即到
沈阳站—酒店	5.5公里，约17分钟	乘坐地铁1号线至启工街站，出站即到
酒店—沈阳市装备制造工程学校	800米	乘坐铁西新区1线(或239路、135路、266西、135路区间)至建设大路肇工街站 步行约10分钟
沈阳市装备制造工程学校—酒店	800米	乘坐135路区间(或266西、240路、239路、铁西新区1线、135路)至建设大路启工街站 步行约10分钟
酒店—桃仙机场	30公里，约40分钟	乘坐地铁1号线至滂江街站，换乘机场巴士3号线至桃仙机场
酒店—沈阳北站	10.8公里，约26分钟	乘坐地铁1号线至青年大街站，换乘地铁2号线至沈阳北站
酒店—沈阳站	5.5公里，约17分钟	乘坐地铁1号线至沈阳站

沈阳市装备制造工程学校与沈阳龙之梦大酒店步行路线如图所示。



3. 会议联系人及联系方式

王佳玮：010-58581023，13810958102，wangjw1@hep.com.cn。

项 杨：010-58581762，13810866463，xiangyang@hep.com.cn。

五、活动日程安排

时 间	内 容	备 注
2019年12月13日	全天报到、准备工作	各省现场点评专家、领队于2019年12月13日18:00前报到 2019年12月13日19:30召开全体现场点评专家预备会，现场点评专家抽签分组 展示教师在报到的同时进行抽签，决定所在小组
2019年12月14日	说课展示	
2019年12月15日	教学能力展示	
2019年12月16日	全体交流、各组优秀教学设计教师汇报、专家点评 下午14:00后可离会	

六、其他事项

参会人员交通、住宿费用由所在单位报销（由于参会人数较多，住宿安排于同一栋楼中的两家酒店。其中，沈阳龙之梦大酒店铁西店：大床房360元/天/间，双床房拼住180元/天/人；沈阳雅仕商务酒店铁西店：大床房260元/天/间，双床房拼住130元/天/人。由于每种房型数量有限，如不能满足所有人的住宿需求，将按照报到先后顺序进行调配），其他费用由高等教育出版社承担。

请各参会人员于2019年11月18日前通过手机在线填写或登录网址填写回执，以便安排住宿。无回执人员不安排食宿。

填写回执的方法如下：

- (1) 微信扫描下方二维码，手机在线填写并提交。
- (2) 计算机登录网址 <https://www.wjx.top/jq/47730405.aspx> 填写并提交。



附 1:

2019 年中等职业学校机械类专业

教师信息化教学设计和说课展示交流活动教学能力预设展示课题

机械制图

课题一 识读组合体视图

1. 课程

机械制图。

2. 教学项目

识读组合体视图。

3. 教学对象

中等职业学校一年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①学会运用形体分析法识读组合体视图。

②运用形体分析法绘制组合体视图。

(2) 能力目标

培养学生准确构思组合体的三维形状，培养三维空间想象能力，激发学生的学习斗志和乐观、积极向上的学习态度，体验学习的快乐。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

8. 参考教材

《机械制图》（多学时，第 2 版），柳燕君、应龙泉、潘陆桃主编。

《机械制图》（少学时，第 2 版），辜东莲、李同军、于光明主编。

《机械制图》（第 4 版），王幼龙主编。

《机械制图》（第 2 版），钱可强主编。

课题二 全剖视图

1. 课程

机械制图。

2. 教学项目

全剖视图。

3. 教学对象

中等职业学校一年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①认识剖视图的形成过程。

②能识读并绘制全剖视图。

(2) 能力目标

培养学生运用剖视图表达机件的内部结构形状，激发学生识图、画图能力以及严谨认真、耐心细致的学习态度。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用信息化教学技术。

8. 参考教材

《机械制图》（多学时，第 2 版），柳燕君、应龙泉、潘陆桃主编。

《机械制图》（少学时，第 2 版），辜东莲、李同军、于光明主编。

《机械制图》（第 4 版），王幼龙主编。

《机械制图》（第 2 版），钱可强主编。

课题三 识读轴类零件图

1. 课程

机械制图。

2. 教学项目

识读轴类零件图。

3. 教学对象

中等职业学校一年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①认识一张零件图所包含的主要内容。

②熟练识读轴类零件图（视图表达、尺寸标注、技术要求等）。

(2) 能力目标

培养学生分析零件图的能力，加强合作、交流意识和沟通、展示、表达的能力。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用信息化教学技术。

8. 参考教材

《机械制图》（多学时，第 2 版），柳燕君、应龙泉、潘陆桃主编。

《机械制图》（少学时，第 2 版），辜东莲、李同军、于光明主编。

《机械制图》（第 4 版），王幼龙主编。

《机械制图》（第 2 版），钱可强主编。

机械基础

课题一 轴

1. 课程

机械基础。

2. 教学项目

轴。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①能根据轴的受载情况区分轴的类型。

②认识轴上的定位和固定，能分析轴的结构工艺性。

(2) 能力目标

利用齿轮减速器中的传动轴进行定位、固定、结构工艺性分析。培养分析问题和解决问题的能力。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用信息化教学技术。

8. 参考教材

《机械基础》（多学时，第 2 版），栾学钢、赵玉奇、陈少斌主编。

《机械基础》（少学时），栾学钢、王诚、吴建蓉主编。

《机械基础》（第 2 版），李世维主编。

课题二 带传动

1. 课程

机械基础。

2. 教学项目

带传动。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①认识带传动的组成、特点及类型。

②认识 V 带的结构和标准。

③会张紧和维护 V 带。

(2) 能力目标

通过理论和实际相结合的教学方式，培养学生的观察分析能力，能认识 V 带传动的结构和标准。促进学生团队协作能力。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用信息化教学技术。

8. 参考教材

《机械基础》（多学时，第 2 版），栾学钢、赵玉奇、陈少斌主编。

《机械基础》（少学时），栾学钢、王诚、吴建蓉主编。

《机械基础》（第 2 版），李世维主编。

课题三 液压传动的原理及组成

1. 课程

机械基础。

2. 教学项目

液压传动的原理和组成。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 12 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①认识液压传动的组成及功用。

②能根据液压千斤顶分析液压传动的工作原理。

(2) 能力目标

通过理论和实际相结合的教学方式，培养学生的观察分析能力，利用液压千斤顶等实物载体分析液压传动的组成及工作原理。促进学生团队协作能力。

5. 授课学时

1 学时（40 分钟）。

6. 教学环境

理实一体化教室。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用信息化教学技术。

8. 参考教材

《机械基础》（多学时，第 2 版），栾学钢、赵玉奇、陈少斌主编。

《机械基础》（少学时），栾学钢、王诚、吴建蓉主编。

《机械基础》（第 2 版），李世维主编。