

附件 9:

关于举办 2019 年中等职业学校汽车类专业 教师信息化教学设计和说课示范交流活动的报到通知

各有关单位:

中国职业技术教育学会教学工作委员会将举办 2019 年中等职业学校汽车类专业教师信息化教学设计和说课示范交流活动,现将有关事项通知如下:

一、组织单位

主办单位:中国职业技术教育学会教学工作委员会

承办单位:高等教育出版社

协办单位:苏州市教育教学研究院、苏州建设交通高等职业技术学校、世达工具(上海)有限公司

二、参会人员

1.各省(自治区、直辖市、计划单列市)按规定名额推荐参加示范交流活动的展示教师(应为中等职业学校汽车类专业课程教师);

2.各省(自治区、直辖市、计划单列市)推荐的领队和现场点评专家;

3.中国职业技术教育学会教学工作委员会中职(汽车类专业)教学研究中心成员。

三、会议内容及组织方式

1.会议内容

中等职业学校汽车类专业教师信息化教学设计和说课示范交流。

中等职业学校汽车类专业教师教学能力展示。

本次示范交流活动中优秀教学设计将通过中国职业技术教育学会教学工作委员会网站 <http://jx.chinazy.org/> 和中等职业教育网站 <http://www.hep.com.cn/zhongzhi> 发布,以供广大教师交流学习。

2.组织方式

(1)示范交流活动采用展示教师随机抽签的方式决定分组组别和展示顺序。

(2)展示教师按抽签顺序上场,说课展示的总时间每人不得超过 15 分钟(其中说课 10 分钟,建议将微课及课堂实录穿插到说课过程中,不单独展示),教学能力展示的总时间每人不超过 40 分钟(专业课程理实一体化教学,方式为现场教学,将指定 8 个预设展示课题,由展示教师现场抽签决定所展示的课题,预设展示课题见附 1)。

各省(自治区、直辖市、计划单列市)说课展示人员不多于 5 人,教学能力展示

人员不多于3人，可兼报说课展示。

3. 领队与现场点评专家

由每个参加展示交流活动的省（自治区、直辖市、计划单列市）确定1名领队，并推荐1名现场点评专家（现场点评专家要求具有汽车专业背景，副高及以上职称），并由中职（汽车类专业）教学研究中心聘请有关专家，共同组成现场点评专家组。

4. 现场点评要求

现场点评专家将从内容科学性、教学适用性、技术手段及表现方式、现场表达效果、展示人员回答提问、展示资料质量等几个环节进行点评。活动要求详见预通知。

四、活动时间、地点

活动时间：

2019年12月6日全天报到，12月7日—12月8日交流展示，12月9日优秀教学设计展示点评，12月10日离会。

报到地点：

雅杰大酒店（地址：苏州市吴中区石湖东路77号；电话：0512-69217777）。

会议地点：

苏州建设交通高等职业技术学校（地址：苏州市吴中区尹南路898号；电话：0512-67688276 王英杰老师）。

会议联系人及联系方式：

贺玲：010-58581746，13910123682，heling@hep.com.cn

李新宇：010-58581493，13911605995，lixu@hep.com.cn

五、活动日程安排

| 时 间 | 内 容 | 备 注 |
|------------|------------------------|--|
| 2019年12月6日 | 全天报到、准备工作 | ◆ 2019年12月6日19:00召开预备会，点评专家分组。 ◆ 点评专家、领队于2019年12月6日18点前报到。 ◆ 参赛选手2019年12月6日18点前报到并进行抽签，将展示所需的材料拷贝至指定计算机。 |
| 2019年12月7日 | 说课展示 | |
| 2019年12月8日 | 教学能力展示 | |
| 2019年12月9日 | 全体交流、各组优秀教学设计教师汇报、专家点评 | ◆ 2019年12月10日离会。 |

六、其他事项

参会人员交通、住宿费用由所在单位报销（单间、标准间 340 元/晚），其他费用由高等教育出版社承担。

请各地于 2019 年 11 月 15 日前通过手机在线填写或登录网址填写回执，以便安排住宿。凡是没有回执的人员食宿均自行安排。

填写回执的方法如下：

(1) 微信扫描左侧二维码，手机在线填写并提交。

(2) 计算机登录网址 <https://www.wjx.top/jq/46970074.aspx> 填写并提交。



附 1：2019 年中等职业学校汽车类专业教师信息化教学设计和说课示范交流活动
教学能力展示课题

附 1:

2019 年中等职业学校汽车类专业

教师信息化教学设计和说课示范交流活动教学能力展示课题

项目一 喷油器的检查

1. 课程

汽车发动机电器与控制系统检修。

2. 教学项目

喷油器及其电路的检查。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①能正确地描述燃油供给系统的组成及各组成部件的作用。

②能正确地描述检测喷油器的注意事项和喷油器故障对发动机工作的影响。

(2) 能力目标

根据维修手册检测喷油器及其电路，并做出正确地判断。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、丰田卡罗拉轿车（发动机 1ZR-FE，两辆）、卡罗拉 1ZR-FE 发动机控制系统维修手册（节选，两本）、单独的喷油器（两个）、数字万用表（两个）、试灯（两个）、常用的拆装工具。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目二 火花塞的检查与更换

1. 课程

汽车发动机电器与控制系统检修。

2. 教学项目

火花塞的检查与更换。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①能叙述火花塞的结构与作用。

②能叙述火花塞的类型与更换周期，描述火花塞故障的类型及表现形式。

(2) 能力目标

查阅维修手册，正确、规范地拆装、检查火花塞，并根据检测结果给出维修建议。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、丰田卡罗拉轿车（发动机 1ZR-FE，两辆）、卡罗拉 1ZR-FE 发动机控制系统维修手册（节选，两本）、火花塞专用套筒（两个）、火花塞间隙规（两个）、数字万用表（两个）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目三 前照灯检查与更换

1. 课程

汽车车身电气设备维修。

2. 教学项目

前照灯的检查与更换。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

能叙述前照灯的类型与功用。

(2) 能力目标

①能根据维修手册检查前照灯及其电路。

②能正确的拆装前照灯。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、科鲁兹汽车（两辆）、科鲁兹维修手册（节选，两本）、数字万用表（两个）、试灯（两个）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目四 盘式制动器的检查及制动片的更换

1. 课程

汽车悬挂、转向与制动系统维修。

2. 教学项目

盘式制动器的检查及制动片的更换。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

能叙述盘式制动器的类型、组成与功用。

(2) 能力目标

①能正确拆装盘式制动器的制动片。

②目视检查制动片、制动钳及制动盘。

③能根据维修手册正确地检测制动片和制动盘的厚度。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、科鲁兹汽车（已拆卸车轮，两辆）、游标卡尺（0~150 mm，两把）、外径千分尺（0~25 mm，两把）、百分表（0~5 mm，两块）、磁力表座及支架组套（两套）、外径千分尺座（两个）、六角套筒头（7 mm，两个）、常用工具（两套）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目五 车轮动平衡的检查与调整

1. 课程

汽车悬挂、转向与制动系统维修。

2. 教学项目

车轮动平衡的检查与调整。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①能描述车轮动不平衡的原因与危害。

②能叙述车轮动平衡的影响因素。

(2) 能力目标

能根据维修手册规范地进行车轮动平衡的检查与调整。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、汽车车轮（两个）、动平衡仪（两台）、平衡块（若干）、相应的维修手册（节选，两本）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目六 发动机机油的检查与更换

1. 课程

汽车定期维护。

2. 教学项目

发动机机油的检查与更换。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

能叙述发动机机油的功用与型号。

(2) 能力目标

①能正确地选用发动机机油。

②能正确地检查发动机机油的液位与质量。

③能正确、规范地更换发动机机油。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、别克威朗汽车（两辆）、举升机（两台）、机油收集器（两个）、常用拆装工具（两套）、相应的维护手册（节选，两本）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目七 发动机正时带的检查与更换

1. 课程

汽车发动机机械维修。

2. 教学项目

发动机正时带的检查与更换。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

能解释正时对发动机性能的影响。

(2) 能力目标

①能正确地检查正时带。

②能正确、规范地更换正时带。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、科鲁兹发动机翻转台架（两台）、常用拆装工具（两套）、相应的维修手册（节选，两本）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。

项目八 故障码与数据流的读取

1. 课程

汽车发动机电器与控制系统检修。

2. 教学项目

故障码与数据流的读取。

3. 教学对象

中等职业学校二年级学生 8 人。

4. 教学目标

(1) 知识目标

①能叙述故障码的种类。

②知道故障码、数据流在汽车故障诊断中的作用。

(2) 能力目标

①能用手持式故障诊断仪读取、清除故障码。

②能用手持式故障诊断仪读取动态数据流和冻结帧。

③能通过读取的故障码，并借助维修手册制订相关的故障检修计划。

5. 授课学时

1 学时。

6. 教学环境

理实一体化教室、别克威朗汽车（两辆）、KT600 故障诊断仪（两个）/KT720 故障诊断仪（两个）、相应的别克威朗维修手册（节选，两本）。

7. 展示要求

理实一体化教学，教学中合理运用现代信息技术。