附件

2021年度基础教育信息技术与教育教学深度融合示范案例名单

（按省排序，排名不分先后）

一、区域

| **序号** | **省份** | **区域名称** | **案例主题** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 北京市 | 北京市 | 利用信息技术大规模开展在线辅导答疑 |
| 2 | 北京市 | 朝阳区 | 线上线下混合式教学资源应用 |
| 3 | 北京市 | 东城区 | 东城教育数据大脑助力东城区智慧教育新未来 |
| 4 | 北京市 | 丰台区 | 丰台区教师教研社区 |
| 5 | 天津市 | 红桥区 | 深化应用，融合创新，迈进教育信息化2.0 |
| 6 | 天津市 | 河西区 | 以数据治理助力教育高质量发展 加快构建河西智慧教育新生态 |
| 7 | 河北省 | 定州市 | 推进教育信息化应用 引领定州教育现代化 |
| 8 | 辽宁省 | 锦州市凌河区 | 扬帆正航时，恰逢顺风起——锦州市凌河区智慧教育建设与应用 |
| 9 | 辽宁省 | 锦州市北镇市 | 顶层设计 全域推进 校企合作 应用创新 开创教育进入智慧教育新时代 |
| 10 | 辽宁省 | 大连市甘井子区 | 构建数字校园建设应用大格局 探索互联网+智慧教育新模式 |
| 11 | 吉林省 | 长春市朝阳区 | 朝阳“智慧教育”为“双减”赋能、为“均衡”助力 |
| 12 | 吉林省 | 长春市二道区 | 创建“15+5X+空中课堂”新架构 打造区域教育信息化应用新样态 |
| 13 | 黑龙江省 | 哈尔滨市阿城区 | 数据驱动下的区县级精准教研模式 |
| 14 | 上海市 | 宝山区 | 乘时代之风 助教学之变-宝山区数字教材应用推区域推进 |
| 15 | 上海市 | 闵行区 | 区域智慧教育云平台的实践与探索 |
| 16 | 上海市 | 浦东新区 | 基于数字基座的区域教育数据治理与创新应用实践 |
| 17 | 上海市 | 黄浦区 | 面向数字化转型的名师学习指导 |
| 18 | 江苏省 | 江苏省 | 江苏省名师空中课堂案例 |
| 19 | 江苏省 | 常州市 | 为未来而学：整体推进“智慧教育”视域下的数字化学习实践探索 |
| 20 | 浙江省 | 浙江省 | 浙江省构建高质量教育资源公共服务体系及全域推进“大数据精准教学”的实践探索 |
| 21 | 浙江省 | 衢州市江山市 | 为新时代劳动教育植入“智慧基因” |
| 22 | 浙江省 | 舟山市岱山县 | 开好“船”，架好“桥”-岱山县“数字赋能”打造城乡教育共同体海岛新样板 |
| 23 | 浙江省 | 衢州市龙游县 | 龙游县“走心驿站”青少年心理健康服务应用体系 |
| 24 | 浙江省 | 东阳市 | 融入体系提服务创新模式促变革 |
| 25 | 浙江省 | 金华市 | “五位一体”的课后托管平台及创新应用 |
| 26 | 安徽省 | 蚌埠市 | 数据驱动，因材施教 |
| 27 | 安徽省 | 合肥市 | 合肥市数据驱动基础教育育人方式改革的探索与实践 |
| 28 | 福建省 | 漳州市 | 不动声色的课堂革命 |
| 29 | 江西省 | 江西省 | “智慧作业”为落实“双减”提供技术赋能 |
| 30 | 山东省 | 青岛市 | 创新与引领—人工智能课程普及开创青岛模式 |
| 31 | 山东省 | 济南市 | 大数据驱动区域教育质量整体提升 |
| 32 | 山东省 | 烟台市 | 区域网络视频教研体系的构建研究 |
| 33 | 山东省 | 潍坊市 | 以融合创新驱动学生信息素养攀升 |
| 34 | 山东省 | 淄博市 | 以信息化促进城乡教育优质均衡发展 |
| 35 | 山东省 | 青岛市崂山区 | 依托信息技术优化作业管理 |
| 36 | 河南省 | 三门峡市卢氏县 | 互联网＋”助推卢氏县教育实现优质均衡创新 |
| 37 | 湖北省 | 武汉市东湖新技术开发区 | “微光计划”—“321行动”+“456路径”的新探索 |
| 38 | 湖南省 | 长沙市 | 大数据赋能构建高质量的基础教育体系 |
| 39 | 湖南省 | 长沙市天心区 | 信息化精准融合教学赋能教育优质发展 |
| 40 | 湖南省 | 长沙市岳麓区 | 依托“网络研修校联体”深化“三个课堂”按需应用，助力教育优质均衡发展 |
| 41 | 湖南省 | 永州市新田县 | 同步共建 有机融合 优质均衡发展 |
| 42 | 广东省 | 东莞市 | 莞式慕课：构筑教与学模式推进信息化融合创新 |
| 43 | 广东省 | 深圳市 | 夯实信息化工作“六大机制”，树立市域统筹区校协同一体化发展的深圳样板 |
| 44 | 广东省 | 广州市 | 以智慧教育破解基础教育改革难题 |
| 45 | 广东省 | 广州市越秀区 | 一核两翼赋能区域教育教学“高-精-新”融合发展的创新实践 |
| 46 | 广东省 | 佛山市南海区 | 基于数据治理的区域智慧教育推进策略 |
| 47 | 广西壮族自治区 | 柳州市 | 基于精准帮扶的城乡同步互动课堂教学“柳州模式”探索与实践 |
| 48 | 重庆市 | 璧山区 | 根植智慧教育 赋能教育改革 |
| 49 | 重庆市 | 江北区 | “五要素”教与学：融合信息技术创建学习者新场域 |
| 50 | 四川省 | 四川省 | 发展四川云教，助力优质均衡 |
| 51 | 四川省 | 成都市成华区 | 坚持以“区校一体化”的智慧教育实践 积极破解区域基础教育信息化难题 |
| 52 | 四川省 | 成都市武侯区 | 课内智学+课外通学 |
| 53 | 贵州省 | 贵州省 | 以“微”见著、以“课”育人 |
| 54 | 贵州省 | 贵阳市花溪区 | 基于“城乡联动、促均衡共发展”的教师信息技术能力提升探索与实践 |
| 55 | 云南省 | 昆明市五华区 | 昆明市五华区教育信息化的探索与实践 |
| 56 | 西藏自治区 | 拉萨市城关区 | 大力发展教育信息化推动城关教育高质量均衡发展 |
| 57 | 陕西省 | 安康市 | 构建“一网二线三翼四级”帮扶机制 助力区域教育均衡发展 |
| 58 | 陕西省 | 榆林市高新区 | 榆林高新区智慧教育云平台建设模式与应用案例 |
| 59 | 陕西省 | 西安市 | 基于大数据治理的区域智慧教育生态构建 |
| 60 | 甘肃省 | 兰州市 | 兰州市基于“生本、精准、个性化”育人目标的区域在线教学的实践与创新 |
| 61 | 甘肃省 | 白银市靖远县 | 凭借网络跨校集备 依托空间联片教研 |
| 62 | 青海省 | 西宁市 | 信息化促进城乡教育均衡发展 |
| 63 | 青海省 | 西宁市城中区 | “一大N小”创新管理模式，破解“双减”落地难题 |
| 64 | 宁夏回族自治区 | 银川市兴庆区 | 创新“互联网+研训”345模式，助力兴庆教育高质量发展 |
| 65 | 宁夏回族自治区 | 固原市彭阳县 | “三个课堂”提升农村小规模学校教学质量的创新探索 |
| 66 | 宁夏回族自治区 | 吴忠市青铜峡市 | 借“云”起舞，青铜峡“三个课堂”风景独好 |

二、学校

| **序号** | **省份** | **学校名称** | **案例主题** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 北京市 | 北京市第一〇一中学 | 以人为本，打造未来学校智慧新生态 |
| 2 | 北京市 | 北京大学附属中学 | 基于混合式学习的教学改革 |
| 3 | 天津市 | 宝坻区王卜庄镇何仉庄小学 | 活网络空间 融智慧教育 惠农村师生 |
| 4 | 河北省 | 保定市第十七中学 | OAO模式下的“研、教、评”教学新样态 |
| 5 | 山西省 | 吕梁市汾阳中学校 | 基于数据驱动的精准教学与个性化学习 |
| 6 | 山西省 | 太原市万柏林区公园路小学 | 信息技术与教育教学实践相融模式探究 |
| 7 | 内蒙古自治区 | 内蒙古师范大学附属中学 | 打造优质同频互动课堂，助力全区教育均衡发展 |
| 8 | 辽宁省 | 大连市第三十六中学 | 全面“示范”引领，共创5G智慧教育 |
| 9 | 吉林省 | 长春市第一零三中学校 | 创新实验室与教学的深度融合 推动地理学科学习方式的转变 |
| 10 | 吉林省 | 长春市南关区树勋小学 | “如来神掌”构建现代化学校发展的新模式 |
| 11 | 上海市 | 黄浦区卢湾一中心小学 | 基于五育并举的学生数字画像 |
| 12 | 上海市 | 上海市实验学校 | 基于个性跟踪记录系统识别学生个性潜能 |
| 13 | 上海市 | 闵行区田园外语实验小学 | 智享未来，探索素养导向下的过程性评价改革实践 |
| 14 | 上海市 | 上海市新杨中学 | 融合数字教材 优化教育生态——数字教材应用的初中数学课堂实践 |
| 15 | 上海市 | 闵行区教育学院附属友爱实验中学 | 利用智慧平台提升作业效能 |
| 16 | 安徽省 | 合肥市师范附属小学 | AI赋能教育视域下的评价新探索 |
| 17 | 福建省 | 福州格致中学 | 智能互联教育案例：“‘6C’i课堂”助推教学方式转变 |
| 18 | 江西省 | 江西省吉水中学 | 打造全方位智慧校园教育生态圈 |
| 19 | 山东省 | 威海市河北小学 | 信息化赋能，打造智慧教育发展新样态 |
| 20 | 山东省 | 青岛西海岸新区文汇中学 | “问题研学·生态智慧”课堂教学模式 |
| 21 | 山东省 | 滨州实验学校南校区 | 双减背景下基于大数据的五育融合校本实践 |
| 22 | 河南省 | 郑州群英中学 | 信息技术与教学深度融合实践 |
| 23 | 河南省 | 郑州市第七高级中学 | 基于大数据的教学评一体化的实践研究 |
| 24 | 湖北省 | 宜昌市西陵区东山小学 | “小码课”撬动“大课堂”——信息化点亮东山红领巾主题式教育 |
| 25 | 湖北省 | 武汉市武昌区三道街小学 | 借助学生数字画像构建 推动综合评价机制创新 |
| 26 | 湖南省 | 宜章县第二完全小学 | 借信息技术之光，探思政教育之路 |
| 27 | 广西壮族自治区 | 柳州市东环路小学 | 三微助力 蝶变启程——大数据背景下“三微教学”的探索与实践 |
| 28 | 海南省 | 北京师范大学万宁附属中学 | 人机互助点餐式教学促进信息化教学的研究与实践 |
| 29 | 海南省 | 海南省文昌中学 | 融合教育信息化应用技术，开发数字化校本课程资源 |
| 30 | 重庆市 | 沙坪坝区树人景瑞小学 | 基于网络学习空间的大单元教学模式构建与实践 |
| 31 | 重庆市 | 璧山区实验小学校 | 成长向未来——网络学习空间驱动未来教育模式实践探索 |
| 32 | 四川省 | 达州市通川区文华街小学校 | 利用大数据破解小学生综合素质评价难题 |
| 33 | 四川省 | 成都市石室中学 | 精准教学助力教学质量提升 |
| 34 | 四川省 | 成都师范银都紫藤小学 | 智数据 慧成长 数据驱动的学校高质量发展 |
| 35 | 西藏自治区 | 拉萨北京实验中学 | 智慧校园引领教育新篇章 |
| 36 | 陕西省 | 西安市航天城第一小学 | 聚焦学生核心素养，打造智慧化校园 |
| 37 | 陕西省 | 靖边县第四中学 | 科技校园开新路 创客教育显特色 |
| 38 | 甘肃省 | 西北师范大学附属中学 | 基于大数据支持的普通高中智慧课堂 |
| 39 | 青海省 | 西宁市观门街小学 | 《儿童版画》课程学习网站的建设与应用 |
| 40 | 宁夏回族自治区 | 银川市兴庆区第十八小学 | 技术赋能，常态应用，“3333+N”创新教学模式支撑集团校协同发展 |
| 41 | 宁夏回族自治区 | 吴忠市利通区金积中心学校 | 技术赋能课堂，智慧引领发展 |
| 42 | 宁夏回族自治区 | 银川市第十五中学 | 借互联开创智慧教育，云赋能创新教学模式 |
| 43 | 新疆维吾尔自治区 | 乌鲁木齐八一中学 | 以科技力量扬起时代风帆 |
| 44 | 新疆生产建设兵团 | 新疆生产建设兵团第二中学 | 信息技术促进教学模式改革和创新型人才培养 |