

## 附件

### 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

#### 一、经费自筹的教育教学改革研究与实践项目

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过
2	潮汕职业技术学院	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏	暂缓通过
3	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过
4	东莞职业技术学院	教育信息化 2.0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过
5	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯	通过
6	东莞职业技术学院	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞	通过
7	东莞职业技术学院	创新创业教育与工业设计专业教育深度融合的课程体系建设研究	邓海静	通过
8	东莞职业技术学院	基于“工匠精神”的创客培育学校“项目资源池(PR-POOL)”模式研究	房晓东	通过
9	东莞职业技术学院	基于翻转课堂的高职“精密检测技术应用”课程混合式教学研究与实践	左大利	通过
10	东莞职业技术学院	财务机器人时代《会计电算化实务》课程改革与实践	贺茉莉	通过
11	东莞职业技术学院	高职院校服装与服饰设计专业项目化课程教学模式研究	亓晓丽	通过
12	东莞职业技术学院	基于移动学习的高职英语混合式教学模式实践研究	金靛	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
13	东莞职业技术学院	高职院校思政课实践教学改革与实践	石文斌	通过
14	东莞职业技术学院	扩招背景下商务英语专业“开放型、多维度”人才培养模式改革实践	云芳	通过
15	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于1+X证书开展“书证融通”人才培养的探索与实践——以电子商务专业为例	汤俊	通过
16	东莞职业技术学院	扩招背景下机械制造与自动化专业“分类培养，精准育人”实践探索	孟鑫沛	通过
17	东莞职业技术学院	生源结构多样化背景下实施精准教学的混合式教学设计与实践	江务学	通过
18	东莞职业技术学院	院园融合提升幼儿园在职教师专业素养的行动研究——基于“东莞市幼儿园教师学历提升计划”	刘佩云	通过
19	东莞职业技术学院	“政校行企”协同创新平台管理体制及运行机制研究	苏江	通过
20	东莞职业技术学院	高职包装技术与设计专业“工作室制”教学模式研究	张峻岭	通过
21	东莞职业技术学院	以学生为主体，高职院校教学企业经营性实体店与虚拟电子商务平台双轨制运行模式研究与实践	张文利	通过
22	东莞职业技术学院	基于协同创新模式下物流数学课程教学的改革与实践研究	肖庆丰	通过
23	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业（电子商务方向）专本企三方协同育人的研究与实践	邹利华	通过
24	东莞职业技术学院	基于专升本协同育人的教育资源库开展项目教学研究	房晓东	通过
25	佛山职业技术学院	酒店管理专业校企协同育人创新与实践--洲际英才学院	陈瑞萍	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
26	佛山职业技术学院	节能减排环境下高职光伏专业人才培养的探索与实践	段春艳	通过
27	佛山职业技术学院	中高职院校协同培养背景下高职人才培养质量保障体系的构建与实施	董俊华	通过
28	佛山职业技术学院	基于可持续发展的高职学生人文素质教育研究与实践	石玉秋	通过
29	佛山职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业群“创新型技能竞赛社团培养现代制造高技能人才”实践与研究	冯安平	通过
30	佛山职业技术学院	高职院校顶岗实习管理平台及其教学质量标准的研究与实践	陈大力	通过
31	佛山职业技术学院	基于“园区协同育人联盟”的现代学徒制人才培养模式研究与实践	朱秀娟	通过
32	佛山职业技术学院	构建“企、政、行、校”四位一体资源共享平台，推进产教对接教学模式的改革与实践	化雪荟	通过
33	佛山职业技术学院	洲际英才学院——校企协同育人机制的研究与实践	陈瑞萍	通过
34	佛山职业技术学院	基于长安福特汽车维修标准的工学结合系列教材开发与应用	龙志军	通过
35	佛山职业技术学院	终身教育背景下电气自动化技术专业校企双元渗透、协同育人的人才培养模式的改革与实践	方宁	通过
36	佛山职业技术学院	高职院校“六维度”学分制教学管理体系构建与研究	甘益慧	通过
37	佛山职业技术学院	新能源汽车技术专业产学研合作型课程体系构建与实践——以佛山职业技术学院为例	冯竞祥	通过
38	佛山职业技术学院	基于AMESim的液压与气动技术课程教学改革研究与实践	刘俊	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
39	佛山职业技术学院	“以学生为中心”在汽车检修专业课程中应用研究——以《汽车维修》课程教学为例	林小娟	通过
40	佛山职业技术学院	地方文化视角下高职院校思政课教学资源开发与应用研究——基于佛山地方文化资源分析	陈秀荣	通过
41	佛山职业技术学院	网络文化素养下的思政课网络教学模式构建	梁茵	通过
42	佛山职业技术学院	高职院校教师专业能力提升培育体系的创新性探索与实证研究——以佛山职业技术学院为例	夏冬梅	通过
43	佛山职业技术学院	一流高职院校建设理念引领下现代职业教育质量评价体系研究	关秋燕	通过
44	佛山职业技术学院	乡村振兴战略背景下粤高职院校开展农民继续教育路径研究	周艳丽	通过
45	佛山职业技术学院	项目化教学和知识结构的协同机制研究与实践——以高职物联网应用技术专业为例	赵雪章	通过
46	佛山职业技术学院	基于颗粒化的知识树构建专业教学资源库——以电子产品环境检验技术课程为例	丁犇	通过
47	佛山职业技术学院	智能制造物流人才培养课程体系改革研究与实践	郑丽	通过
48	佛山职业技术学院	现代学徒制酒店管理专业人才培养模式创新与实践——以佛山职业技术学院为例	王伟	通过
49	佛山职业技术学院	信息化教学在现代学徒制课程实践中的应用——以《酒店职业英语》课程为例	腾晓蓉	通过
50	佛山职业技术学院	“物联网+”理念下现代学徒制实训项目与知识体系要素融合研究	肖志良	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
51	佛山职业技术学院	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	化雪荟	通过
52	佛山职业技术学院	学分制管理模式下高职专业学院教学管理体系的构建与实践	张伟	通过
53	广东碧桂园职业学院	“产教融合，校企共育”人才培养机制的研究与实践	刘惠坚	通过
54	广东碧桂园职业学院	基于教育精准扶贫背景下高职院校学生优良品行塑造体系的构建与实践	许从进	通过
55	广东碧桂园职业学院	基于碧桂园集团 SSGF 高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索	王春宁	通过
56	广东碧桂园职业学院	“建、教、学、管、研”五位一体协同创新模式下基于施工过程的现场项目化教学改革探索与实践研究	赵海涛	通过
57	广东创新科技职业学院	高职院校实践教学评估体系的研究	姜学	通过
58	广东创新科技职业学院	构建与实施适应东莞产业结构转型升级的高职院校会计专业人才培养目标的研究	巫红丽	通过
59	广东创新科技职业学院	校企协同构建高职管理类生产性实训基地的研究与实践	畅妮	通过
60	广东创新科技职业学院	大学英语听说为主教学模式的研究与应用	樊湘军	通过
61	广东创新科技职业学院	创新人才培养模式研究——基于校企协同育人的实践	冯天亮	通过
62	广东创新科技职业学院	应用型卓越工程师培养机制研究——以计算机应用技术为例	刘倍雄	撤销立项
63	广东工程职业技术学院	基于协同育人的现代学徒制人才培养模式研究与实践	劳汉生	通过
64	广东工程职业技术学院	基于工学结合的“四融合”协同育人人才培养模式研究与实践	彭康华	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
65	广东工程职业技术学院	基于 CDIO 教育理念的高职专本对接机电专业人才培养模式研究与实践	张新政	撤销立项
66	广东工程职业技术学院	提升社会服务能力, 促进高素质技能人才培养的研究与实践	陆远蓉	通过
67	广东工程职业技术学院	中高职、本科职业教育一体化人才培养模式的探索与实践	肖萍	通过
68	广东工程职业技术学院	“三全一多”: 高职院校思想政治理论课实践教学课程化改革与创新	方燕	通过
69	广东工程职业技术学院	基于 BIM 技术的建筑设计技术专业校企合作人才培养研究与实践	赵冬	通过
70	广东工程职业技术学院	基于校企协同的土建类现代学徒制校内实训基地管理模式研究与实践	李东锋	通过
71	广东工程职业技术学院	构建科学的教学评价体系保证高职专业人才培养质量的研究与实践: 以商务英语专业为例	陈志旗	通过
72	广东工程职业技术学院	基于微壹购物流电商大学生实训基地“校企共育”物流人才培养模式的探索与实践	于雁翎	撤销立项
73	广东工程职业技术学院	依托校企电商微创业基地的高职学生创业能力培养	刘迎春	通过
74	广东工程职业技术学院	依托创业就业型文化校园构建高职大学生创新创业教育体系	黎惠忠	通过
75	广东工程职业技术学院	基于协同育人的现代学徒制人才培养探索与实践	劳汉生	通过
76	广东工程职业技术学院	探索语言类课程教学 5D 模式	吴海彬	通过
77	广东工程职业技术学院	新型职业农民创业教育研究与实践	伍燕青	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
78	广东工程职业技术学院	扩招背景下高职商务管理专业现代学徒制人才分层分类教学的改革与实践——基于校企契合度视角 (JGGZKZ2020015)	张春霞	通过
79	广东工程职业技术学院	贯通职业路径的高职专业学院人才培养模式研究——以会计专业为例	韩静	通过
80	广东工程职业技术学院	高职扩招的电子商务专业人才培养模式与教育教学改革研究与实践	李丽红	通过
81	广东工程职业技术学院	面向高职扩招的资源共建共享人才培养方案系统设计与应用 (JGGZKZ2020018)	彭康华	通过
82	广东工程职业技术学院	面向多元生源的课程思政与职业核心能力“三步递进”深度融合式教学路径研究	廖岚岚	通过
83	广东工程职业技术学院	高职扩招背景下基于混合式教学模式的课程思政设计与实践——以《匠心营造》课程为例	赵学问	通过
84	广东工贸职业技术学院	“一带一路”背景下广东省高职院校大学英语课程建设与创新	陆佳佳	通过
85	广东工贸职业技术学院	新时代集团化办学模式下“校政行企”协同育人实施路径探索——以广东工贸职教集团为例	杜玉帆	通过
86	广东工贸职业技术学院	基于新媒体平台的高职院校传统美育课程模式探索与实践	黄妍	通过
87	广东工贸职业技术学院	工业机器人技术专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接研究	孙涛	通过
88	广东工贸职业技术学院	“协同式、实战型、柔性化”高职商科卓越人才培养模式研究——以商务管理专业多个“卓越班”项目为例	倪春丽	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
89	广东工贸职业技术学院	教育生态学视域下粤港澳大湾区机械类技术技能型人才培养研究	徐勇军	通过
90	广东工贸职业技术学院	新时代“互联网+”背景下高职思政课混合式教学研究与实践	张夏青	通过
91	广东工贸职业技术学院	3D打印技术应用培训体系构建研究	何军拥	通过
92	广东工贸职业技术学院	3D打印、激光雕刻一体机创新设计与研制融入高职创客教育项目的实践研究 (GDJG2019038)	周渝明	通过
93	广东工贸职业技术学院	应用韩语专业教学标准研制与实践	于超群	通过
94	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下基于1+X证书制度的电子商务专业人才培养模式创新研究	方文超	通过
95	广东工贸职业技术学院	基于高职扩招的教育教学管理探索与实践	赵文龙	通过
96	广东工贸职业技术学院	高职扩招人才培养模式下商科专业教学评价体系研究	严琳	通过
97	广东工贸职业技术学院	新时代中国特色工匠精神融入高职院校创新创业教育研究	李爽	通过
98	广东工贸职业技术学院	特色高水平高职院校建设背景下商务英语专业创新型人才培养模式研究	彭枚芳	通过
99	广东工贸职业技术学院	高职院校设计类专业“再创工作坊”实践教学模式探索研究	彭金奇	通过
100	广东工贸职业技术学院	行校企协同构建专业大类教学组织模式的探索与实践	赵红	通过
101	广东工贸职业技术学院	高职院校材料类专业“双轨制项目体验”人才培养模式的构建与实践	何军拥	通过
102	广东工贸职业技术学院	基于教学资源与产业资源双向迁移的高职经管类专业教学改革研究与实践探索	邹德军	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
103	广东工贸职业技术学院	高职教育机械类专业标准与课程标准的建设与实践	王平	通过
104	广东工贸职业技术学院	“工学交替、四阶递进”型校企协同育人模式的构建与实施——以广东工贸职业技术学院与中石化合作培养易捷便利店长为例	杨慧	通过
105	广东工贸职业技术学院	现代服务类专业中高本衔接教学改革的研究与实践	廖益	通过
106	广东工贸职业技术学院	电子信息技术中高职衔接专业课程教学改革实践和创新	侯聪玲	通过
107	广东工贸职业技术学院	基于EDA技术的数字电子技术课及实践教学改革研究与实践	王艳芬	通过
108	广东工贸职业技术学院	面向MOOC的高职课程信息化探索与实践	伍杰华	通过
109	广东工贸职业技术学院	高职院校教研活动绩效管理研究	汪宇波	通过
110	广东工贸职业技术学院	高职院校电子电气类专业人才技能提升的实践与探索	侯益坤	通过
111	广东工贸职业技术学院	高职工科类专业基于“校企协同”的“五维育人”平台构建与实践	周清莲	撤销立项
112	广东工贸职业技术学院	构建多元协同育人平台、培养经济新常态的高端技术技能人才	汤才	撤销立项
113	广东工贸职业技术学院	大数据背景下“遥感技术及应用”课程的校企协同创新教学改革与实践	孙颖	撤销立项
114	广东工贸职业技术学院	高职院校思政课教学理念、方法、载体改革的研究与实践-----以党的群众路线教育实践活动正能量推动的视角	丁妙珍	撤销立项
115	广东工商职业技术大学	基于成果导向理念的高职电子商务“双创”型人才培养质量考评体系研究	罗琳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
116	广东工商职业技术大学	基于协同创新视角下会计专业政校行企协同育人机制的研究与实践	朱丽娜	通过
117	广东工商职业技术大学	基于本科层次职业教育试点学校的高职扩招学生人才培养模式改革研究与实践	荀海鹏	通过
118	广东工商职业技术大学	“双创”教育融入商科类高职扩招专业人才培养模式的机制与路径研究	王子飞	通过
119	广东工商职业技术大学	基于大学生创业能力培养的教育教学资源整合与协同创新机制研究	陈伊娜	通过
120	广东环境保护工程职业学院	基于“以赛促教、专创融合”三位一体的工业节能技术专业全过程创新创业育人体系研究与实践	王逸飞	通过
121	广东环境保护工程职业学院	基于岗位职业能力分析的现代学徒制建筑工程技术专业课程改革探索与实践	张小威	通过
122	广东环境保护工程职业学院	大数据背景下高校思想政治理论课教学改革创新研究	潘琳达	通过
123	广东环境保护工程职业学院	基于 OBE 视角下计算机信息类课程教学研究与实践——以《Java 程序设计》为例	刘倍雄	暂缓通过
124	广东环境保护工程职业学院	职业能力培养导向的高职专业教学标准研制与实践——以环境监测与控制技术（环境自动监测管理）专业为例	蔡宗平	通过
125	广东环境保护工程职业学院	跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践——以建筑工程技术专业为例	李杨红	通过
126	广东环境保护工程职业学院	高职院校环保设备类课程专创融合改革的研究	张兴红	撤销立项
127	广东环境保护工程职业学院	基于终身教育理念的环境监测与治理技术专业教学标准与课程标准研究与实践	刘晓冰	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
128	广东环境保护工程职业学院	环保技术技能人才协同育人实践平台构建与创新	钟真宜	通过
129	广东环境保护工程职业学院	面向大规模在线开放课程的环境保护类专业企业应用案例教学资源开发研究与实践	张小广	通过
130	广东环境保护工程职业学院	本味达-广东环保学院协同创新菜品研发基地建设	郝志阔	撤销立项
131	广东机电职业技术学院	高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民	暂缓通过
132	广东机电职业技术学院	校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践	蒋彬	通过
133	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张宁	暂缓通过
134	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下高职院校构建新型质量保障体系研究	李江林	通过
135	广东机电职业技术学院	高职扩招下耦合广东经济发展的经管类专业协同育人机制研究	蒋小龙	通过
136	广东机电职业技术学院	面向高职多渠道生源的标准化教学组织模型与优化	王广海	通过
137	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅	暂缓通过
138	广东机电职业技术学院	信息化时代背景下机电类专业顶岗实习管理模式全方位研究——基于诊断与改进的视角	肖飞	通过
139	广东机电职业技术学院	基于窄带物联网 NB-IOT 的物联网专业教学改革研究与实践	李建波	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
140	广东机电职业技术学院	对接行业新业态的高职旅游管理专业实践教学体系优化与实践	陈兰	通过
141	广东机电职业技术学院	产教融合引领下职业院校教师职业能力提升问题研究	乔西铭	暂缓通过
142	广东机电职业技术学院	基于互联网+时代背景下校企共建的产品设计工作室教学模式改革与探索	蔡晓红	通过
143	广东机电职业技术学院	高职品牌专业质量诊断与改进模型及评价体系研究	所辉	通过
144	广东机电职业技术学院	高职院校思想政治教育工作创新研究——基于社会工作介入的视角	韦莉莉	通过
145	广东机电职业技术学院	高职院校课程库管理问题与对策研究	代晓容	通过
146	广东机电职业技术学院	新工科背景下深化产教融合培养电子信息类专业卓越技术技能人才的研究与实践	张永亮	通过
147	广东机电职业技术学院	高职金融管理专业岗位型创新创业实践课程体系建设研究	兰桂华	通过
148	广东机电职业技术学院	《悉尼协议》背景下现代学徒制汽车专业教学模式改革与建构——以“汽车底盘构造”为例	胡宗梅	通过
149	广东机电职业技术学院	基于“三位一体、三段递进”运行机制的高职学分制课程体系研究	聂晓	通过
150	广东机电职业技术学院	高职学生创新创业素质教育研究与评价体系构建——以广东机电职业技术学院为例	吴智文	通过
151	广东机电职业技术学院	以微创新能力全面提升为主线的创新创业教育改革研究与实践	李友余	通过
152	广东机电职业技术学院	高职外贸类课程改革研究——基于供给侧结构性改革视角	曾敏	暂缓通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
153	广东机电职业技术学院	高职机械设计与制造专业“三递进三融合四对接”人才培养模式的创新与实践	曾德江	通过
154	广东机电职业技术学院	“一带一路”战略下高端技能型商贸流通人才的培养研究	殷华	通过
155	广东机电职业技术学院	大学生创新创业教育融入营销专业教学的模式与实践研究——基于国际劳工组织KAB创业课程的视角	杨晶	通过
156	广东机电职业技术学院	高职院校兼职教师教学质量监控与管理研究	刘剑勇	通过
157	广东机电职业技术学院	(数控技术专业) 职业教育等级证书理论研究与实践	郑伟光	通过
158	广东机电职业技术学院	“三段递进顶岗预就业”人才培养模式研究与实践——以计算机网络技术专业为例	刘卓华	通过
159	广东机电职业技术学院	实施校园文化融合共享, 提升高职学生素质教育, 构建校校协同文化育人模式新常态	杨定明	通过
160	广东机电职业技术学院	高职应用型软件技术能力培养模式的研究	邱焕耀	通过
161	广东机电职业技术学院	内外一体的协同育人平台建设及与社会服务相结合的数控维复合型人才创新培养	余蔚荔	通过
162	广东机电职业技术学院	基于校企合作的高职会计人才培养模式研究	陈婕瑜 (曾用名: 陈彦)	通过
163	广东机电职业技术学院	高附加值高职机电复合人才创新培养	徐月华	通过
164	广东机电职业技术学院	“校行联合办学、校企协同育人”的职业教育创新模式	邓汝春	通过
165	广东机电职业技术学院	产学研协同培育创新型高职机电装备类人才的探索与实践	陈雪清	通过
166	广东机电职业技术学院	高职院校财会专业实践教学体系的应用研究	胡晓玲	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
167	广东机电职业技术学院	依托“校中厂”外贸电商平台的高职商务英语专业人才培养探索与实践	谢盛良	通过
168	广东机电职业技术学院	“学期项目”人才培养模式的研究与实践	高立新	通过
169	广东机电职业技术学院	组织知识扩散与共享的研究与实践——技术技能型人才实践性知识的生成和传播机制探索	张鹏	通过
170	广东机电职业技术学院	广东机电职业技术学院——广东好帮手电子科技有限公司实践教学基地	张永亮	通过
171	广东机电职业技术学院	汽车电子(新能源汽车方向)技术技能人才培养模式与实践	陈黎明	通过
172	广东机电职业技术学院	基于国际化职场化协同化本土化的高职旅游管理专业人才培养的探索和实践	熊少微	通过
173	广东建设职业技术学院	高职土建施工类专业分散型校外顶岗实习过程管理实践研究	曾跃飞	通过
174	广东建设职业技术学院	建筑电气工程技术专业实践教学研究和实践	王玲	通过
175	广东建设职业技术学院	高职院校学籍工作二级管理中信息技术的应用研究	徐春贵	通过
176	广东建设职业技术学院	高职院校房地产经营与估价专业素质教育研究与实践	丁想荣	通过
177	广东建设职业技术学院	基于工程管理理念的高职土建类大学生职业素养课外训练模式研究	陈森	通过
178	广东建设职业技术学院	ISO9001标准下商英专业顶岗实习内控体系建设研究	姚国玉	通过
179	广东建设职业技术学院	基于职教集团平台的广东特色现代学徒制体系构建研究与实践	赵鹏飞	通过
180	广东建设职业技术学院	泛土建类院校数字媒体艺术设计专业建设研究	杜营	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
181	广东建设职业技术学院	基于学生网上评教视野下高职人才培养质量保障体系构建分析研究——以广东建设职业技术学院为例	邓世文	通过
182	广东建设职业技术学院	建筑设备工程技术专业资源库的建设与研究	张东放	通过
183	广东建设职业技术学院	土木工程类专业力学结构核心能力模块中职、高职和本科一体化教学标准研究与实践	朱志刚	通过
184	广东建设职业技术学院	《设计构成》课程微课资源库的构建与研究	盛玉雯	通过
185	广东建设职业技术学院	基于KH模式的文化基础课程内容开发与研究——以应用写作课为例	陈颖姮	通过
186	广东建设职业技术学院	高职土建施工类专业技能竞赛与常规教学融通制度研究与实践	蔡东	通过
187	广东建设职业技术学院	“一带一路”背景下职业教育在赞比亚人才培养模式的实践与研究	李俊	通过
188	广东建设职业技术学院	服务“一带一路”创设鲁班学院职业教育走出去的探索与实践	陈光荣	通过
189	广东建设职业技术学院	土建类专业现代学徒制岗位能力课程体系的开发与应用	赵琼梅	通过
190	广东建设职业技术学院	会计专业分层次创新创业训练体系的研究与实践	杨旭群	通过
191	广东建设职业技术学院	人工智能背景下的高职英语移动课堂构建研究	李林鸿	通过
192	广东建设职业技术学院	引入ISO9001标准，构建扩招背景下的高职公共英语教学质量管控体系	姚国玉	通过
193	广东建设职业技术学院	高职扩招背景下“在岗培养”教学管理研究与实践	张志	通过
194	广东建设职业技术学院	围绕建筑产业链的建筑类专业群构建研究与实践	张志	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
195	广东建设职业技术学院	基于“BIM 工程中心”，校企协同，构建并实施以 BIM 工程实践能力为核心的建筑类信息化人才培养模式	王咸锋	通过
196	广东建设职业技术学院	水质在线监测系统科研成果在高职物联网方向教学标准中的转化与应用研究	余金栋	通过
197	广东建设职业技术学院	ISO9001 标准下商英专业顶岗实习过程监管研究	姚国玉	通过
198	广东建设职业技术学院	建筑工程技术专业中高本衔接人才培养研究与实践	赵琼梅	通过
199	广东建设职业技术学院	基于工程能力进阶的建筑设备专业群实践教学研究与实践	陈光荣	通过
200	广东建设职业技术学院	中高职衔接工程造价专业教学标准与课程标准	章鸿雁	通过
201	广东建设职业技术学院	基于“SPOC+微课+BYOD”的翻转课堂设计与实践——以计算机绘图课为例	董素梅	暂缓通过
202	广东建设职业技术学院	新型城镇化战略下广东建设行业现代职业教育体系的构建	赵惠琳	撤销立项
203	广东建设职业技术学院	基于实践教学管理与教学资源库交互式平台的楼宇智能化工程技术专业教学资源研发与应用	巫莉	撤销立项
204	广东建设职业技术学院	新型城镇化战略下广东建设行业现代职业教育体系构建研究与实践	赵惠琳	撤销立项
205	广东交通职业技术学院	项目导向的高职智能交通专业产学研用协同育人模式研究与实践	曹成涛	通过
206	广东交通职业技术学院	服务粤港澳自贸区建设的水路运输一体化协同育人模式研究与实践	蔡佩林	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
207	广东交通职业技术学院	基于“VOLVO 华南区能力发展基地”校企协同培养工程机械高技能人才的探索与实践	吕其惠	通过
208	广东交通职业技术学院	深度校企合作平台下“能力核心”的电子信息技术专业中高本一体化课程体系的构建与实践	徐超	不予通过
209	广东交通职业技术学院	“能力分级、岗位分流、订单培养”的城市轨道交通工程专业技术技能性人才的创新培养	蒋英礼	通过
210	广东交通职业技术学院	高职软件人才综合职业能力培养体系的构建与实践	庄越	通过
211	广东交通职业技术学院	高职交通安全与智能控制专业教学资源库建设与应用	林晓辉	通过
212	广东交通职业技术学院	高职汽车专业《机械基础技术应用》课程教学模式改革实践与应用	谢少芳	通过
213	广东交通职业技术学院	基于能力单元的汽车类专业学分互认和职业教育等级证书研制与实践	王力夫	通过
214	广东交通职业技术学院	高职电气自动化专业基于工作过程系统化的课程体系改革与实践	邢娅莉	通过
215	广东交通职业技术学院	基于职业能力框架的中高本衔接汽车专业教学标准和课程标准开发与实践	郭海龙	通过
216	广东交通职业技术学院	行业引领、校企协同、以赛促学—职业技能大赛视角下的高职汽车类专业人才培养机制构建与实践	张飞	通过
217	广东交通职业技术学院	“精品资源支撑，教学做评合一”的高职汽车类专业教学模式的构建与实践	潘伟荣	通过
218	广东交通职业技术学院	校企紧密合作，进行宝马现代学徒制人才培养的研究与实践	孟国强	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
219	广东交通职业技术学院	基于职业能力的建筑工程技术专业课程体系构建与实践	肖芳	通过
220	广东交通职业技术学院	打造基于利益互惠资源协同体，探索校企深度融合新模式	齐攀	通过
221	广东交通职业技术学院	提升高职物流类专业学生可持续发展能力的教育模式探索	胡昌送	通过
222	广东交通职业技术学院	校企双向互换“双师”教师队伍建设途径研究	郭庚麒	通过
223	广东交通职业技术学院	高职院校专业设置与布局优化的研究与实践	朱强	通过
224	广东交通职业技术学院	政企企校“四位一体”协同创新交通行业教育培训机制的探索	李明惠	通过
225	广东交通职业技术学院	行业引领、校企协同的中高本多层次城市轨道交通运营管理人才培养模式改革与实践	黎新华	通过
226	广东交通职业技术学院	新知识生产范式下行业高职院校协同创新的研究与实践——依托高校协同创新平台的探索	胡昌送	通过
227	广东交通职业技术学院	《单片机应用技术》中移动教学资源的设计、开发与应用	郭新	通过
228	广东交通职业技术学院	基于教学质量的专业诊断与改进的研究——以城市轨道交通运营管理专业为例	宋以华	通过
229	广东交通职业技术学院	高职创新创业教育与会计专业教育融合研究——基于DQP框架	章雨晨	通过
230	广东交通职业技术学院	基于大数据分析的广东省高职专业设置与产业结构对接研究	宁培淋	通过
231	广东交通职业技术学院	“互联网+交通+教育”特色的物联网专业建设研究与实践	齐攀	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
232	广东交通职业技术学院	基于成果导向的课程标准设计和教学质量持续改进的研究与应用	汪清明	通过
233	广东交通职业技术学院	基于建设领域信息化、推动BIM技术应用、融合课证岗赛的工程造价专业课程建设研究与实践	李茂英	通过
234	广东交通职业技术学院	“一带一路”背景下交通类高职院校国际化办学水平提升研究	马杰	通过
235	广东交通职业技术学院	基于平台引领、室坊协同、课程创新的高职工业机器人技术进阶式实践能力培养的探索与实施	郝建豹	通过
236	广东交通职业技术学院	大智移云时代高职管理会计类课程教学改革研究与实践	赵红英	通过
237	广东交通职业技术学院	高职公共英语差异化教学实践与策略研究	朱东华	通过
238	广东交通职业技术学院	碎片化传播语境下高职院校“形势与政策”课话语转换与重塑研究	张文凤	通过
239	广东交通职业技术学院	百万扩招背景下基于分层教学的《通信原理》课程“三教”改革探索	曾光	通过
240	广东交通职业技术学院	扩招背景下基于OBE理念的《基础会计》课程线上线上下教学模式研究与实践	贺胜军	通过
241	广东科贸职业学院	基于工作过程的发酵生产技术课程改革和建设	何敏	通过
242	广东科贸职业学院	高职艺术设计专业“项目工作室”协同育人平台的构建与实践	高广宇	通过
243	广东科贸职业学院	“校企所协”协同育人，畜牧兽医专业“四阶递进，养防融合”人才培养模式的创新与实践	张君	通过
244	广东科贸职业学院	基于工作过程的绿化养护技术课程改革与实践	朱庆竖	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
245	广东科贸职业学院	基于共同利益导向的高职教育协同育人机制探索与实践	关善勇	通过
246	广东科贸职业学院	基于校企合作的高职物流人才技术技能培养的研究与实践	黎红、陈御钗	通过
247	广东科贸职业学院	园艺技术专业“教学做”一体化运行机制的实践与探索--以广东科贸职业学院园艺中心管理模式为例	廖伟平	通过
248	广东科贸职业学院	综合英语模块化教学模式应用	朱学宁	通过
249	广东科贸职业学院	企业文化策划之创意写作研究与实践	林素真	通过
250	广东科贸职业学院	协同创新理念下教学管理探究——基于职教“立交桥”构建的视阈	孙洪凤	通过
251	广东科贸职业学院	以 SpringBoot 技术为核心基于现代学徒制创新平台的教学改革与实践——以高职院校软件技术专业为例	张雷	通过
252	广东科贸职业学院	高职现代学徒制连锁经营管理专业课程体系开发与实践	叶丽	通过
253	广东科贸职业学院	人机交互的跨境电商英语文案翻译能力培养	赵惠	通过
254	广东科贸职业学院	基于产教融合的广东绿色农业研究与实践	邹永新	通过
255	广东科贸职业学院	“三结合”视域下高职软件专业群扩招对象分层教学策略及质量提升路径构建与实践	王磊	通过
256	广东科贸职业学院	高职扩招背景下基于在线教学语境构建精准教学模式的研究与实践——以商贸外语类专业为例	杜宏丽	通过
257	广东科贸职业学院	“五结合”教学方法培育高职扩招高素质农民的实践研究	罗泽榕	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
258	广东科贸职业学院	校地合作开展高素质农民学历提升高职招生与培养的模式研究——基于广东科贸职业学院的实践	宋新辉	通过
259	广东科贸职业学院	扩招背景下“三四五六动态聚合式”高职思政教育模式创新研究与实践	李琳	通过
260	广东科贸职业学院	“戴明环”视角下的高职扩招后校外教学点教务管理探索与实践	关善勇	通过
261	广东科学技术职业学院	基于“双精准”育人的高职院校学分制教学运行管理改革与实践	张燕	通过
262	广东科学技术职业学院	基于德国“二元制”的工业机器人技术专业课程模式的开发与实践	张卓	通过
263	广东科学技术职业学院	基于现代学徒制的高职院校旅游英语课程体系改革研究与实践——以广科长隆现代服务业人才创新学院为例	钟慧	通过
264	广东科学技术职业学院	基于“产教融合、双精准育人”模式下产业学院的研究与实践	刘电威	通过
265	广东科学技术职业学院	以“中德项目”为引领的新工科优质专业群的探索与实践	卢敦陆	通过
266	广东科学技术职业学院	基于大数据应用的软件技术专业岗位职业能力精细化人才培养模式研究与实践	康玉忠	通过
267	广东科学技术职业学院	基于大数据分析的新工科人才精准培养研究与实践——以大数据技术与应用专业为例	郑述招	通过
268	广东科学技术职业学院	基于大数据的高职人才分类精准培养创新与实践——以大数据与人工智能专业群为例	杨忠明	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
269	广东科学技术职业学院	基于德国 IHK (HWK) 考证导向的机电一体化技术专业教学标准及学习领域标准开发与实践	郑洪波	通过
270	广东科学技术职业学院	基于 SPOC 的教学设计与实践研究--以《外贸制单综合实训》课为例	吴岩	通过
271	广东科学技术职业学院	基于现代学徒制的高职电子商务专业教学标准研制与实践	林海	通过
272	广东科学技术职业学院	“互联网+”人力资源管理特色专业建设的理论与实践研究——以广东科学技术职业学院为例	何巧云	通过
273	广东科学技术职业学院	基于现代学徒制的高职物流管理专业教学标准研制与实践	于桂芳	通过
274	广东科学技术职业学院	新文科视域下高职文科类专业人才培养模式的改革与实践——以广科院文化与传媒学院专业为例	李双芹	通过
275	广东科学技术职业学院	习近平新时代中国特色社会主义思想在高校思想政治理论课的多元立体化教学创新研究	饶品良	通过
276	广东科学技术职业学院	基于成果导向的高职商务英语专业扩招生源校企“双元”育人模式的构建研究	张景发	通过
277	广东科学技术职业学院	互联网+创新创业”会计专业教学改革研究与实践	李小金	通过
278	广东科学技术职业学院	扩招背景下高职院校新型师资队伍建设规划及实施方案研究	杨九铃	通过
279	广东科学技术职业学院	以能力培养为核心的高职软件技术专业创新人才培养模式的探索与实践	段班祥	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
280	广东科学技术职业学院	“信息导向、资源互动”的财金类专业教学体系的创新与实践	刘捷萍	通过
281	广东科学技术职业学院	高职分类招生背景下的信息类课程 O2O 开放式协同考核评价的研究与实践	陈华政	通过
282	广东科学技术职业学院	示范校“双师”队伍建设研究与实践	林冬莹	通过
283	广东科学技术职业学院	广科院（珠海）产品创意设计孵化器平台建设	崔午阳	通过
284	广东科学技术职业学院	产教融合的生态机制建设——校企双主体向产教融合嬗变的案例研究	汪先锋	通过
285	广东科学技术职业学院	基于云教育平台移动学习的高职教学模式改革与实践	马广智	通过
286	广东科学技术职业学院	高职创业型高技能人才分类培养模式的创新与实践	杜海东	通过
287	广东科学技术职业学院	基于教学企业的校企协同创新与育人的探索和实践	曾文权	通过
288	广东科学技术职业学院	校企深融合能力型教学团队建设	王红梅	通过
289	广东科学技术职业学院	高职汽车整形技术专业课程体系的研究与实践	许海华	通过
290	广东科学技术职业学院	现代学徒制下的实践教学体系构建与实施	张波	通过
291	广东科学技术职业学院	校企“双主体”模式下的项目化教学探索与实践	牛德雄	通过
292	广东科学技术职业学院	德能双馨协同育人教学改革实践	李宁湘	通过
293	广东科学技术职业学院	国际经济与贸易专业中高职衔接专业标准与课程标准研究	万承刚	通过
294	广东科学技术职业学院	基于校企协同培养高尔夫专业人才的校内外教学企业建设与实践	范旭东	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
295	广东科学技术职业学院	蕴含岭南民俗文化的校园特色体育项目传承与发展——强校工程之促进学生体质健康工程	侯德红	通过
296	广东科学技术职业学院	信息技术下的大学英语“综合应用能力+职业素质”模块化教学模式研究	苗京伟	通过
297	广东科学技术职业学院	与行业协会合作，商务英语专业实施“岗、课、证、赛融通”的探索与实践	陈岩	通过
298	广东科学技术职业学院	信息技术与现代学徒制教学深度融合的实践研究	孙宝文	通过
299	广东理工职业学院	高职英语专业学生思辨能力培养-基于口语教学的行动研究	牛刘伟	通过
300	广东理工职业学院	物联网应用技术专业人才培养模式创新与实践研究	唐建清	通过
301	广东理工职业学院	现代学徒制学徒权益评价指标体系构建探索与实践	黄煌	通过
302	广东理工职业学院	基于现代学徒制的投资与理财专业的课程体系建设	余博	通过
303	广东理工职业学院	中高职贯通培养规范化研究——以计算机应用技术专业为例	邱炳城	通过
304	广东理工职业学院	高职“现代学徒制”人才培养质量保证体系的研究——以投资与理财专业为例	杜娟	通过
305	广东理工职业学院	“互联网+”背景下高职国际贸易专业创新创业人才培养路径探析	刘灿亮	通过
306	广东理工职业学院	基于中高职衔接的养老服务相关专业学习成果认证、积累与转换研究与实践	卫庆国	通过
307	广东理工职业学院	混合教学模式下高职英语专业学生学习效能研究	谢红莲	通过
308	广东理工职业学院	高职扩招背景下双轨多元人才培养机制的研究与实践——以计算机应用专业为例	王冬星	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
309	广东理工职业学院	开放大学系统高职扩招办学“在岗成才”课程体系建设探索与实践	王磊	通过
310	广东岭南职业技术学院	民办高职院校创新教学管理与质量评价的研究与实践	陈杰志	通过
311	广东岭南职业技术学院	基于“粤台合作”的高职广告设计专业产、赛双驱人才培养实践研究---广东岭南职业技术学院广告设计专业粤台特色班	吴倍贝	通过
312	广东岭南职业技术学院	基于完全学分制的电子信息工程技术专业人才培养模式研究与实践	朱冠良	通过
313	广东岭南职业技术学院	校企合作背景下实习实训环节质量保障体系研究与实践	马国勤	通过
314	广东岭南职业技术学院	高职人工智能+机电新工科专业建设	田晶	通过
315	广东岭南职业技术学院	动漫课程体系游戏化架构设计的探索——以严肃游戏理念打造专业游戏地图	罗涓涓	暂缓通过
316	广东岭南职业技术学院	高职中药学专业“双创”人才培养的教学改革与实践	陈少珍	通过
317	广东岭南职业技术学院	《泛在学习视阈下英语口语课的混合式教学改革及实践》	陶霞	暂缓通过
318	广东岭南职业技术学院	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究	徐炳文	通过
319	广东岭南职业技术学院	扩招背景下双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平	通过
320	广东岭南职业技术学院	创新技术技能融合项目教学法，培养技术技能型人才	田晶	通过
321	广东岭南职业技术学院	基于服装设计工作室的教学产销一体化教学模式	杨云	通过
322	广东岭南职业技术学院	依托岭南健康养生技研中心，提升师生创新和社会服务能力	杨凤琼	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
323	广东岭南职业技术学院	基于美国 DQP 体系的高职学分制教学改革项目	刘丹青	通过
324	广东岭南职业技术学院	基于博雅教育理念的新生文训入学教育模式	李峻	通过
325	广东岭南职业技术学院	粤台合作背景下广东岭南职业技术学院广告人才培养--粤台特色课程开发探索与实践	吴倍贝	通过
326	广东岭南职业技术学院	基于学习成果导向 (DQP 学历) 模式工商管理专业人才培养方案的设计与应用	何静	通过
327	广东岭南职业技术学院	基于现代信息化教学平台的物流管理专业教学模式的创新与实践	翟树芹	通过
328	广东岭南职业技术学院	高职院校创业教育背景下的“校企合作”实践教学模式探索	林青	通过
329	广东岭南职业技术学院	基于认知学徒制的 SpeakingWorkshop 口语教学模式探索	蔡文君	撤销立项
330	广东岭南职业技术学院	转型升级背景下民办高职院校创新创业教育改革与实践	朱敏	撤销立项
331	广东茂名健康职业学院	混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究	王洁艳	通过
332	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下思政课与德育之“五育”融合的实践研究	伍世亮	通过
333	广东茂名幼儿师范专科学校	基于高职院校扩招语言培训模式改革及资源平台建设应用研究	龙瑞兰	通过
334	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式研究	吴国彬	暂缓通过
335	广东茂名幼儿师范专科学校	工匠精神指导下的高职扩招学前教育专业多元化音乐课程改革研究与实践	徐浩	通过
336	广东南方职业学院	扩招背景下数据驱动型“分层精准教学”模式破解生源多样化问题的探索与实践	杨云鹏	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
337	广东南方职业学院	高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究	汪国利	通过
338	广东南方职业学院	高职会计专业课程创新体系的研究--以职业能力为导向	黄学良	撤销立项
339	广东南华工商职业学院	大数据环境下高职财会专业人才培养模式研究——以广东省为例	王年捷	通过
340	广东南华工商职业学院	跨界融合视角下基于公益文创产业的特色专业群建设模式研究	布乃峰	暂缓通过
341	广东农工商职业技术学院	高职教育课程建设的模式研究与实践——以《商务谈判》为例	杨群祥	通过
342	广东农工商职业技术学院	涉农专业高效实训教学及技能培养体系的构建与研究	董斌	通过
343	广东农工商职业技术学院	创新型软件人才协同育人平台的构建与实践	李向阳	通过
344	广东农工商职业技术学院	会计与审计专业“四进三出，角色转换”高职人才培养模式研究与实践	刘维	通过
345	广东农工商职业技术学院	中英职业教育 BTECHND 人才培养协同创新实践与研究	罗小平	通过
346	广东农工商职业技术学院	四方协同，产教融合，创新和实践冷链物流人才培养模式	孙鸿	通过
347	广东农工商职业技术学院	强化校企双向服务，创建农业专业群校企合作共同体的研究与实践	尹凯丹	通过
348	广东农工商职业技术学院	基于外向型人才培养的高职院校双语教学体系建构与实践	李法春	通过
349	广东农工商职业技术学院	高职工商企业管理专业工学结合的人才培养模式探索与实践	孔繁正	通过
350	广东农工商职业技术学院	多元校企协同育人平台构建与高职管理类专业学生管理技能培养的研究与实践	张奇志	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
351	广东农工商职业技术学院	基于“三阶融通”的《高级导游》课程教学创新研究与实践	杜方敏	通过
352	广东农工商职业技术学院	高职涉外经贸类专业群“深度产教融合式”校内经营性实习模式的研究与实践	吴思乐	通过
353	广东农工商职业技术学院	高职教育食品类专业群“高效整合式”校内生产性实训模式的研究与实践	袁利鹏	通过
354	广东农工商职业技术学院	基于BTEC教学的高职双语教学三阶段渐进式推进	包映蕾	通过
355	广东农工商职业技术学院	“三项融汇、校企双制”的高职动漫软件类人才培养模式改革与实践	张燕丽	通过
356	广东农工商职业技术学院	高职电子类专业创新能力导向的“四步曲”实践教学模式创新研究与实践	邹心遥	通过
357	广东农工商职业技术学院	基于“专业社团-工作室-创业公司”育人平台的研究与实践	李梅	通过
358	广东农工商职业技术学院	物流管理专业“产教融合、理实一体化”教学体系的构建与实践	郑文岭	通过
359	广东农工商职业技术学院	高职财会专业创新人才培养模式研究与实践	张凯	通过
360	广东农工商职业技术学院	构建高职办公自动化人才现代学徒制职业特长培养平台的探索与实践	黄军辉	通过
361	广东农工商职业技术学院	广东省中高职衔接会计专业教学标准和课程标准研制	张凯	通过
362	广东农工商职业技术学院	中高本三二分段协同培养构建现代职教体系——以电子信息工程技术专业为例	高俊文	通过
363	广东农工商职业技术学院	高职院校课内外一体化体育俱乐部教学模式的研究与实践	熊焰	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
364	广东农工商职业技术学院	“素能并重、多岗实训”的高职文秘人才培养体系的构建与实践	熊畅	通过
365	广东农工商职业技术学院	基于EBC模块化课程体系的商务英语专业“三融两合”实践教学体系构建与实践	蔡龙文	通过
366	广东农工商职业技术学院	基于信息技术与课程整合的汽销专业教学改革与探索	廖中文	通过
367	广东农工商职业技术学院	财务智能化与高职教学应对——依托永瑞基地的校企协同探索	谢芳	通过
368	广东农工商职业技术学院	基于职业岗位能力开发的电子商务专业课程改革研究与实践	覃聪	通过
369	广东农工商职业技术学院	专业群对接产业链融合模式研究与实践——以艺术设计专业群为例	李向阳	通过
370	广东农工商职业技术学院	“产教融合”背景下新复合型外语人才多学科联合培养机制的研究与实践--以高职跨境电商人才核心能力培养为例	吴思乐	通过
371	广东农工商职业技术学院	技能大赛引领下高职旅游管理专业OBE教学改革探索与实践	卢志海	通过
372	广东农工商职业技术学院	移动互联网时代O2O“职业+创客”化高职综合实训的研究	秦书荣	通过
373	广东农工商职业技术学院	以创新创业为导向的文创首饰产品“教—产—销”产业链研究与实践	王茜	通过
374	广东农工商职业技术学院	“三创”视角下的动漫专业产教融合人才培养模式研究与实践	张燕丽	通过
375	广东农工商职业技术学院	产教融合的农业电子商务人才培养模式研究——以广东农工商职业技术学院为例	肖离离	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
376	广东农工商职业技术学院	文化传承融入现代环境艺术设计教育的研究与实践	陈坎友	通过
377	广东农工商职业技术学院	基于 IMA 能力框架的高职现代学徒制会计人才培养模式创新研究——以五年一贯会计专业人才培养实践为例	施秋霞	通过
378	广东农工商职业技术学院	“六位立体混合教学”模式在《农产品加工技术》精品在线开放课程中的探索与实践	万俊	通过
379	广东农工商职业技术学院	基于创新创业能力训练的食品类专业群“共享融合型”生产性实践教学模式改革与研究	李宝玉	通过
380	广东农工商职业技术学院	高职院校涉农专业群服务地方产业开展扩招人才培养途径和模式研究	董斌	通过
381	广东女子职业技术学院	高职文秘专业项目化教学实践创新模式研究	黄爱华	通过
382	广东女子职业技术学院	基于改进型 SERVQUAL 模型的市场营销专业生产性实践教学质量评价与改进研究——以广东女子职业技术学院为例	王源	通过
383	广东女子职业技术学院	创新创业教育与高职影视类课程混合创新教学模式的研究	高瑞利	通过
384	广东女子职业技术学院	基于跨区域协同的高职学前教育专业学院人才培养模式研究与实践	卢志高	通过
385	广东女子职业技术学院	高职外语专业跨境电商进阶式创业教育探索与实践	田凌云	通过
386	广东女子职业技术学院	高职商贸类扩招专业“校企协同”育人模式研究与实践	王凤基	通过
387	广东女子职业技术学院	面向高职扩招生源的基于“1+X”证书电子商务人才培养模式研究与实践	郭晓洁	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
388	广东女子职业技术学院	面向高职外语专业高技能人才学历提升计划的“分类、分组、分段”三导师制研究与实践	黄恩成	通过
389	广东女子职业技术学院	“校企合作、项目导向的工作室制”协同育人创新培养模式研究与实践	谢盛嘉	通过
390	广东女子职业技术学院	高职电子商务专业校企协同育人实践教学模式改革与实践	魏巍	通过
391	广东女子职业技术学院	商英融合的高职商务英语人才培养模式的实践与研究	黄恩成	通过
392	广东女子职业技术学院	基于全面发展理念的高职现代服务业专业“4+1”模块化课程体系的构建与实施	何文华	通过
393	广东女子职业技术学院	通识教育背景下《思想道德修养与法律基础》课程创新与实践	胡金凤	通过
394	广东女子职业技术学院	高职旅游管理专业人才培养模式、教学内容及课程体系改革与实践	赵莹雪	通过
395	广东女子职业技术学院	全方位校店一体化培养酒店高技能人才的探索与实践	潘彤	通过
396	广东女子职业技术学院	政校企行协同共建青少年社会工作人才培养和技术创新高地的实践探索	区靖珺	通过
397	广东女子职业技术学院	高职外语教师专业能力水平提高对策研究	黄成夫	通过
398	广东女子职业技术学院	基于协同育人的勤工助学工作实践与探索	何树莲	通过
399	广东女子职业技术学院	构建跨行业跨地域高职教育资源云平台提升教育服务创新驱动能力	李毅	通过
400	广东女子职业技术学院	基于协同育人理念的高职服务类专业人才培养模式改革	周茂东	通过
401	广东女子职业技术学院	武术课程建设与实践研究	李小燕	撤销立项

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
402	广东女子职业技术学院	高职女大学生创新创业教育体系的构建与实践	许义海	通过
403	广东女子职业技术学院	中央和省财政支持的高职教育实训基地建设及共享机制的研究与实践	王凤基	通过
404	广东轻工职业技术学院	高职院校兼职教师教育管理效能提升的践行研究——以广东轻工职业技术学院“混编师资建设”为例	何奕璋	通过
405	广东轻工职业技术学院	泛在学习理念下“互联网+高职继续教育”云教学平台构建	翁建红	通过
406	广东轻工职业技术学院	新工科背景下高职院校在校 生创新能力调查及培养策略研究——以 10 所广东示范性高职院校为例	倪尔妍	通过
407	广东轻工职业技术学院	化工生物技术专业现代学徒制课程体系的设计与实践	刘慧平	通过
408	广东轻工职业技术学院	高职化妆品类专业“三位一体”创新创业训练模式研究与实践	郑丽艳	通过
409	广东轻工职业技术学院	高职旅游专业学生创新创业素质能力培养模式及途径研究	林丽青	通过
410	广东轻工职业技术学院	绿岛模式:互联网+时代高职院校大素质教育创新研究——以广东轻工职业技术学院为例	杜安国	通过
411	广东轻工职业技术学院	高职创新创业教育模式升级的策略研究——基于广东省 4 所一流高职建设院校分析	卢应涛	通过
412	广东轻工职业技术学院	基于信息化与人文关怀视角的高职院校顶岗实习过程管理研究	邓桂兰	通过
413	广东轻工职业技术学院	高职院校学历继续教育学分制改革及多种学习成果互认的研究	陆英杰	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
414	广东轻工职业技术学院	高职学生跨学科跨专业协同创新工程实践能力培养研究	董兵	通过
415	广东轻工职业技术学院	化工生物技术专业创新创业教育体系的研究与实践	邓毛程	通过
416	广东轻工职业技术学院	现代学徒制框架下食品加工技术专业人才培养模式构建的探索	沈健	通过
417	广东轻工职业技术学院	高职院校食品生物类学生创新能力的培养研究	朱晓立	通过
418	广东轻工职业技术学院	引进 AHK 职业标准的机电一体化专业教学标准的研究与实践	李湘伟	通过
419	广东轻工职业技术学院	基于胜任力模型地高职经管类创业型人才培养模式研究	杨红玲	通过
420	广东轻工职业技术学院	以团队创业为导向的电子商务人才培养方案研究与实践	刘永广	通过
421	广东轻工职业技术学院	“大智云移”背景下政校企联动财经类专业职业教育培养体系研究与实践	陈海雯	通过
422	广东轻工职业技术学院	新时代高职社区管理与服务专业“服务-学习”教育模式的创新实践	张瑞华	暂缓通过
423	广东轻工职业技术学院	基于感性工学的会展空间设计实践与探索	尹铂	通过
424	广东轻工职业技术学院	基于创新能力培养的光影艺术设计课程改革与实践探索	徐士福	通过
425	广东轻工职业技术学院	涉外会展创新型国际人才培养模式探索与实践	宋炜	通过
426	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下化工类企业在岗员工“现代学徒制”培养模式的实践与创新	李荣	通过
427	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下高效教学模式-导生制的研究与应用——以软件与大数据专业群为例	罗佳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
428	广东轻工职业技术学院	高职扩招背景下“科技引领、产教融合、精准育人”的财贸人才培养模式研究与实践——以物流管理专业群为例	韩宝国	通过
429	广东轻工职业技术学院	高职扩招生源“分类培养，多元联动”的机电类专业人才培养模式的创新与实践	宋霞	通过
430	广东轻工职业技术学院	围绕产业链，艺术设计寓教于研人才培养模式的探索和实践	陈炬	通过
431	广东轻工职业技术学院	广东高职现代服务业人才培养与产业结构动态适应模式的构建与应用	陈的非	通过
432	广东轻工职业技术学院	融入职业核心能力教育，提升高职学生职业可持续发展能力的研究与实践	廖俊杰	通过
433	广东轻工职业技术学院	构建“轻工应用技术协同创新发展中心”，培养高级技术技能人才	李作为	撤销立项
434	广东轻工职业技术学院	基于产教合一教学公司的会计等财经专业实战型实践教学仿真平台的研究与开发	刘志娟	撤销立项
435	广东轻工职业技术学院	“标准引领、平台模拟、校企协同”高职涉外商贸人才核心能力培养模式探索与实践	李芹	通过
436	广东轻工职业技术学院	基于“纵向延伸，横向拓展”的协同育人模式的探索与实践	王玫瑰	通过
437	广东轻工职业技术学院	高职通信类专业学生工程与创新能力培养体系的研究与实践	秦文胜	通过
438	广东轻工职业技术学院	基于网络环境高职学生自主学习能力的培养探索与实践	别文群	通过
439	广东轻工职业技术学院	高职院校公共英语信息化教学研究与实践	钟丽君	通过
440	广东轻工职业技术学院	多元协同参与的人才培养质量监控体系研究与实践	李青	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
441	广东轻工职业技术学院	校企协同建立股份制创新工场的育人机制实践与创新	李进进	通过
442	广东轻工职业技术学院	集成产业优势开启建材应用型学徒培育直通车的探索与实践	毛瑞	通过
443	广东轻工职业技术学院	高职学生职业发展与就业指导课程体系的探索与实践	张斌	通过
444	广东轻工职业技术学院	基于“协同育人”的专业技能综合应用能力培养体系构建与实践——以生物化工专业为例	邓毛程	通过
445	广东轻工职业技术学院	构建高职酒店管理专业群协同育人发展中心，创新服务广东地方经济	刘生华	撤销立项
446	广东轻工职业技术学院	以学促赛、以赛促学、赛教结合——电子通信类课程教学模式改革探索	贾萍	通过
447	广东轻工职业技术学院	“从能力提升到素质拓展，从意识转换到志向明晰”高职艺术设计专业基础课改革探索与实践	王宁	通过
448	广东轻工职业技术学院	基于提升教师胜任力的高职院校教师专业发展研究与实践	陈冬梅	通过
449	广东轻工职业技术学院	高职高专思想政治理论课“研练式教学法”的运用与拓展	韩光道	通过
450	广东轻工职业技术学院	面向岗位校企协同构建与实施计算机专业群模块化课程体系	古凌岚	通过
451	广东轻工职业技术学院	实战出发——高职计算机专业学生技能提高的机制探索与实践	罗志聪	通过
452	广东轻工职业技术学院	物流管理专业高素质技术技能型人才培养模式的探索与实践	缪兴锋	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
453	广东轻工职业技术学院	基于高校后勤服务资源整合的协同育人与素质教育平台建设	杜安国	通过
454	广东轻工职业技术学院	基于协同育人范式下的数码印刷高技能人才的培养	李荣	通过
455	广东轻工职业技术学院	基于企业的创新型实训基地建设及人才培养	杨崇岭	通过
456	广东轻工职业技术学院	基于协同创新的高职化工专业寓教于研人才培养模式研究与实践	龚盛昭	通过
457	广东轻工职业技术学院	食品加工技术高本衔接一体化高技能应用型人才培养模式的研究与实践	顾宗珠	通过
458	广东轻工职业技术学院	以项目团队输出和团队就业为导向的电子商务人才培养方案研究和实践	刘永广	通过
459	广东轻工职业技术学院	粤台高校合作分阶段培养数字出版专业高技能人才	王宝玉	通过
460	广东生态工程职业学院	《花木栽培技术》实践教学改革与研究	赵秀娟	通过
461	广东生态工程职业学院	基于混合式学习的《数据库技术》课程的教学研究	郑少雄	通过
462	广东省外语艺术职业学院	产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究	钟之静	通过
463	广东省外语艺术职业学院	核心素养下师范生教师教学能力培养研究	李海	通过
464	广东省外语艺术职业学院	“产出导向法”视域下的高职英语混合式教学研究	邓凡琼	通过
465	广东省外语艺术职业学院	教育信息化背景下高职英语写作“产出导向型”教学模式研究与实践	李楠楠	通过
466	广东省外语艺术职业学院	高职翻译教学“信息化探究式协作共享模式”探讨	赵继荣	通过
467	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业基于“职业岗位能力+线上线下混合”的公共英语教学模式构建与研究	张燕	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
468	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下学前教育专业人才培养模式创新实践	蒋慧	通过
469	广东省外语艺术职业学院	扩招背景下高职思政“精准教学、协同育人”改革的实践研究	管小青	通过
470	广东省外语艺术职业学院	高职扩招背景下职业教育作品化课程开发与应用研究	王迪	通过
471	广东省外语艺术职业学院	基于自我评估的高职院校内外部质量保障体系建设	林玲	通过
472	广东省外语艺术职业学院	构建“多维一体”实践教学体系，探索高技能人才培养新模式	周向军	通过
473	广东省外语艺术职业学院	高职思想政治理论课渗透职业核心能力研究	付宏东	通过
474	广东省外语艺术职业学院	竞教结合高职英语人才培养实践与创新	江晗	通过
475	广东省外语艺术职业学院	校企合作共育人才研究与实践-以旅游英语专业为例	蒋清凤	通过
476	广东省外语艺术职业学院	文秘专业“岗”、“课”、“证”融通的生态教学系统研究与实践	黄健	通过
477	广东省外语艺术职业学院	数字化学习环境下高职院校教学质量监控体系建设与实践	王迪	通过
478	广东省外语艺术职业学院	基于“双核”培养的“4+1”模块化课程体系构建理论与实践	贺佐成	通过
479	广东省外语艺术职业学院	基于精品资源共享课的校际学分互认制度研究与实践	林红	通过
480	广东省外语艺术职业学院	“多元一体”协同式学前教育专业人才培养模式的探索与实践	张莉	通过
481	广东省外语艺术职业学院	协同创新、内涵衔接的计算机多媒体专业三二分段一体化人才培养研究与实践	金一强	通过
482	广东省外语艺术职业学院	“分层递进、项目教学、双能贯穿、协同培养”的人才培养模式改革与实践研究	尹春洁	撤销立项

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
483	广东省外语艺术职业学院	构建协同育人平台与办学机制创新实践研究	王大勇	撤销立项
484	广东省外语艺术职业学院	广东省文秘专业品牌建设新路径——以平台建设促品牌拓展	张燕	撤销立项
485	广东省外语艺术职业学院	校、政、企多方联动拓建《旅行社运营实务》课程	牛宁	撤销立项
486	广东石油化工学院	测控技术与仪器专业高本三二分段二年制“双体系”融合渗透人才培养模式研究与实践	黄瑞龙	暂缓通过
487	广东石油化工学院	高职本科“3+2”分段培养课程衔接问题的研究与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例	黄崇林	暂缓通过
488	广东食品药品职业学院	药品类专业课程改革与职业资格标准对接的研究与实践	孙师家	通过
489	广东食品药品职业学院	多方协同初步构建我校涉外培训体系	宋卉	通过
490	广东食品药品职业学院	高职中药专业以中草药栽培基地为试点的创新创业人才培养模式的探索与实践	欧阳蒲月	通过
491	广东食品药品职业学院	药物制剂技术专业“三二分段”中高职一体化人才培养方案研究与实践	张健泓	通过
492	广东食品药品职业学院	基于模块化课程体系的“金活现代学徒工”人才培养模式的研究与实践	吴海侠	通过
493	广东食品药品职业学院	情景模拟法应用于高职非制药类专业《药物制剂技术》实践教学的研究与实践	易少凌	通过
494	广东食品药品职业学院	SWOT视角下广东高职医疗器械专业学生就业主客观影响因素及提升路径研究	胡亚荣	通过
495	广东食品药品职业学院	基于移动终端的项目驱动型《职业英语》翻转教学研究与实践	林宇飞	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
496	广东食品药品职业学院	高职院校青年教师教学能力提升与专业发展研究	余海燕	通过
497	广东食品药品职业学院	CDIO 视角下-基于协同创新平台的数字医疗软件人才培养模式创新与实践研究	吴俊君	通过
498	广东食品药品职业学院	基于“现代学徒制”试点的食品安监类教学团队建设实践	苏新国	通过
499	广东食品药品职业学院	高职顶岗实习管理模式研究	张雷红	通过
500	广东食品药品职业学院	中药调剂职业技能竞赛推动教学改革实证改革	赵珍东	通过
501	广东食品药品职业学院	化妆品技术与管理专业“产习研一体化”教学改革的研究与实践	刘纲勇	通过
502	广东食品药品职业学院	高职药学专业应用型本科战略研究	江永南	通过
503	广东食品药品职业学院	基于虚拟仪器的《医用电子仪器分析与维修》课程仿真实训教学的研究与实践	谭新	通过
504	广东食品药品职业学院	基于产教深度融合、校企紧密合作的医疗器械类专业协同育人平台建设的理论与实践	金浩宇	通过
505	广东食品药品职业学院	广东食品药品职业教育集团体制机制创新与实践——“集团化办学可持续发展”	郑彦云	撤销立项
506	广东食品药品职业学院	基于 Quest3D 开发“虚拟工厂”，推进高职食品药品类实践教学创新与研究	项朝阳	通过
507	广东食品药品职业学院	慕课视域下高职《化妆品技术与管理》专业核心学习资源的有效构建	邵晓曦	通过
508	广东食品药品职业学院	高职院校护理专业兼职教师队伍建设的研究	唐省三	通过
509	广东食品药品职业学院	基于产教研融合的高职中药制药专业全方位实训体系的建立和实践	赵珍东	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
510	广东食品药品职业学院	“金活现代学徒工”人才培养模式创新	吴海侠	通过
511	广东食品药品职业学院	践行“现代学徒制”创新养生保健人才培养模式	陈丁生	通过
512	广东食品药品职业学院	应用于制药类高职生实验技能和创新创业能力训练的微格教学法	丁立	通过
513	广东食品药品职业学院	广东省高职院校国际化发展特色研究	侯松	通过
514	广东食品药品职业学院	基于学分制试点改革的教学管理研究与实践——以广东食品药品职业学院为例	张谦明	通过
515	广东食品药品职业学院	VR技术条件下工作过程导向的实训教学模式研究	段丹萍	通过
516	广东食品药品职业学院	康复治疗技术专业《音乐治疗技术》课程教学优化及实训信息化的研究与实践	李倩雯	通过
517	广东食品药品职业学院	微课应用于《中药制剂技术》实践课程教学改革研究与探讨	陈伶俐	通过
518	广东食品药品职业学院	问题导向和情境模式相结合教学法在中药炮制技术实训课程中的研究与实践	姚瑶	通过
519	广东食品药品职业学院	“一带一路”倡议下一流高职院校创新创业教育国际化实践模式的研究与实践	侯松	通过
520	广东食品药品职业学院	STS视角下高职职业素养课程的优化——以《食品营养与健康》为例	马丽萍	通过
521	广东食品药品职业学院	基于JackieGerstein模式高职食品安全理实一体课程SPOC教学探索和实践——以《食品安全快速检测技术》为例	翟培	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
522	广东食品药品职业学院	基于粤东医疗器械产业转型升级需求的跨区域开展现代学徒制人才培养的创新与实践	刘虔铖	通过
523	广东食品药品职业学院	借鉴 TAFE 模式健康管理专业课程体系改革的研究与实践	罗赛男	通过
524	广东食品药品职业学院	基于需求分析的高职专业学院职业英语网络选修课程开发研究与实践	兰丽伟	通过
525	广东食品药品职业学院	高职专业学院中药学专业人才培养模式的研究与实践	赵珍东	通过
526	广东食品药品职业学院	基于扩招背景下的优化高职医药基础课程体系教学改革与实践	阮志燕	通过
527	广东食品药品职业学院	“百万扩招”背景下高职中药学专业线上+线下混合教学模式的探索与实践——以“实用中医药基础”课程为例	李绍林	通过
528	广东食品药品职业学院	基于产教融合、工学结合的健康信息技术人才培养研究与实践	梁炳进	通过
529	广东食品药品职业学院	以新型职业农民与乡村振兴为契机，扩招背景下中药生产与加工专业人才培养与实训基地的协同研究	欧阳蒲月	通过
530	广东食品药品职业学院	5G 背景下 TBL 教学应对高职专业学院课程衔接的实践与研究——以《人体形态结构》课程为例	覃玉群	通过
531	广东食品药品职业学院	扩招背景下食品类专业高技能人才学历提升培养探索与实践	黄国平	通过
532	广东食品药品职业学院	高职扩招背景下，多校合作专业诊断方法探索与实践——以护理专业为例	王毓	撤销立项

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
533	广东食品药品职业学院	高职扩招教学质量保障机制构建研究	戴春平	通过
534	广东水利电力职业技术学院	工作过程导向的创新创业人才培养模式研究与实践	梁健	通过
535	广东水利电力职业技术学院	“新工科”背景下高职院校机电一体化专业人才培养与实践教学优化研究	蒋贤海	通过
536	广东水利电力职业技术学院	生源多元化背景下高职院校分类培养分层教学研究与实践	罗桂城	通过
537	广东水利电力职业技术学院	高职教育电力技术专业共享型教学资源库的研发与应用	陈忠	通过
538	广东水利电力职业技术学院	高职教育特种作业实训模式的探索与研究——以高压试验实训模式为例	吴靓	通过
539	广东水利电力职业技术学院	高职机械类专业实践创新能力协同培养体系的构建与实践	何秋梅	通过
540	广东水利电力职业技术学院	基于精品资源共享课的课程重构的研究与实践	朱迅德	通过
541	广东水利电力职业技术学院	高职机械制造类专业职业能力标准的研究与实践	叶金玲	通过
542	广东水利电力职业技术学院	高职机电专业人才培养模式与实训基地管理机制的创新与实践	蒋贤海	通过
543	广东水利电力职业技术学院	高职高专公共英语课程数字化教学资源共建共享实践研究	崔春萍	通过
544	广东水利电力职业技术学院	基于笔译工作过程的广东珠三角地区高职应用翻译人才信息素养培养体系研究	秦美娟	通过
545	广东水利电力职业技术学院	基于三维 CAD 技术以工作过程为导向的《机械零部件测绘与识读》课程体系探索研究与实践	陶素连	通过
546	广东水利电力职业技术学院	《冲压模具技术》课程教学做一体化教学改革	张社就	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
547	广东水利电力职业技术学院	基于工作过程的《商务英语翻译》课程开发与实践	李娜	通过
548	广东水利电力职业技术学院	高职物联网应用技术特色专业建设研究与实践	龚兰芳	通过
549	广东水利电力职业技术学院	给排水专业虚拟仿真实训教学模式研究与实践	赵奎霞	通过
550	广东司法警官职业学院	退役军人学历提升与人才培养模式改革研究——以广东司法警官职业学院为例	田加知	通过
551	广东松山职业技术学院	成果导向教育视域下学分制改革研究与实践——基于美国 DQP 体系框架	王玉贤	通过
552	广东松山职业技术学院	信息化背景下基于 MATLAB 和 VMWARE 的仿真教学改革研究与实践	武秀琪	通过
553	广东松山职业技术学院	商务英语专业产教融合协同育人路径研究与实践	李之松	通过
554	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟	暂缓通过
555	广东松山职业技术学院	面向职业核心能力培养的学习情境分层递进课程建设与实践	欧阳明星	通过
556	广东松山职业技术学院	工业机器人应用技术课程群项目化教学资源开发	魏志丽	通过
557	广东松山职业技术学院	现代学徒制技术技能人才培养和技术技能积累双任务的同步性研究与实践	杨宇	通过
558	广东松山职业技术学院	“商务英语谈判”协同一体化教学研究	李之松	通过
559	广东松山职业技术学院	旅游专业“中高本”衔接的探索与实践——以韶关市为例	高恒冠	通过
560	广东松山职业技术学院	基于“协同育人平台”以市场研发项目为导向的虚拟设计工作室模式的研究与探索	罗国民	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
561	广东松山职业技术学院	经管类专业五级综合实践教学平台建设与实践	童文兵	通过
562	广东体育职业技术学院	高职院校《初级攀岩指导员》微课程开发与利用研究	郭君	通过
563	广东体育职业技术学院	融“职业教育、社会培训、技术服务”为一体的运动防护专业教学平台的建设与实践	付德荣	通过
564	广东体育职业技术学院	基于“项目导向、任务驱动”的体育服务与管理专业教学改革实践研究	曹春宇	通过
565	广东体育职业技术学院	慕课模式下的肌动学课程建设与实践	肖才坤	通过
566	广东文艺职业学院	默会知识视角下的高职数字媒体设计专业项目教学探索——以大学语文和数字媒体设计专业课程间的互动为例	柴家翔	通过
567	广东文艺职业学院	广东文艺专业学院音乐表演专业群建设思路探索——艺术团制教学模式改革创新	刘倬	通过
568	广东舞蹈戏剧职业学院	舞台美术道具制作课程建设研究	冯榕灿	通过
569	广东舞蹈戏剧职业学院	艺术类高职英语教学中岭南文化的开发与设计——以广东舞蹈戏剧职业学院为例	贾志荣	通过
570	广东新安职业技术学院	广东新安职业技术学院高职扩招教育教学管理改革研究与实践	汪治	暂缓通过
571	广东行政职业学院	“政行校企”协同创新高职行政管理专业人才培养模式的探索与实践	尹继卫	通过
572	广东行政职业学院	协同育人办学模式下高职文科管理类专业实践教学体系创新研究	刘绍春	通过
573	广东行政职业学院	基于校企合作高职会展专业人才培养模式的校际联合创新与实践	邱雪峰	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
574	广东行政职业学院	社会需求导向下管理类专业“一带一路”国际化人才培养模式研究	刘影	暂缓通过
575	广东行政职业学院	基于体验式教育的高职院校思想政治实践课程体系建构	潘晶晶	暂缓通过
576	广东行政职业学院	高职院校思想政治教育的有效实践路径研究——以大学生志愿者服务基地为载体	王筠榕	通过
577	广东行政职业学院	高职院校“微起航”创业成长教育的探索与实践	王义明	暂缓通过
578	广东行政职业学院	网络新技术支持的文科类高职院校教学质量监控与评价机制研究与实践	段汝林	通过
579	广东行政职业学院	数据化学习环境下面向学习过程的精准教学评价研究与实践	段汝林	通过
580	广东行政职业学院	广东高职商务英语专业学生职业能力测评及影响因素探究——基于 COMET 测评模型的实证研究	杨璘璘	暂缓通过
581	广东行政职业学院	基于校企协同创新的移动电子商务实训平台构建	周胜安	通过
582	广东行政职业学院	基于互联网移动技术的新型教学模式研究与实践--以“计算机应用”课程为例	刘永红	暂缓通过
583	广东行政职业学院	文秘教育与社会服务协同育人平台	韩高峰	通过
584	广东行政职业学院	特色商务英语专业人才协同育人联盟（阿里营）	吴国初	通过
585	广东行政职业学院	广东行政职业学院书记官专业校外实训基地建设实践探索	魏波	通过
586	广东行政职业学院	高职志愿服务教育“三面向、三促进”的改革与创新	谭建光	通过
587	广东行政职业学院	国际经济与贸易专业技能创新型青年人才培养研究与实践	李义伦	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
588	广东行政职业学院	体验教育培训行业高职人才校-企-社合作“12345”培养模式的研究与实践	杨成	通过
589	广东邮电职业技术学院	以服务终身学习为导向的高职院校职业培训发展对策研究	陈玉欢	通过
590	广东邮电职业技术学院	高职院校特色学分制改革策略研究与路径实践——以广东邮电职业技术学院为例	戴浩	通过
591	广东邮电职业技术学院	高职营销类线上线下混合式课程教学改革研究与建设实践	梁燕冰	通过
592	广东邮电职业技术学院	成果导向指引下高职移动商务专业人才培养质量评价与诊改体系的构建	张静	通过
593	广东邮电职业技术学院	公益劳动素质教育课与学生第二课堂活动融合模式探索与实践	黄洁琼	通过
594	广东邮电职业技术学院	基于项目化的NB-IoT技术与应用培训项目开发与实践	何丹	通过
595	广东邮电职业技术学院	现代学徒制工商企业管理专业教学标准的研究与实践	逢小斐	通过
596	广东邮电职业技术学院	高职院校小微金融人才的校企协同育人机制研究与实践	傅建源	撤销立项
597	广东邮电职业技术学院	文管类专业现代学徒制工作推进的实践与特色分析——以工商企业管理专业与呼叫中心行业协同育人为例	刘兰革	通过
598	广东邮电职业技术学院	高职扩招背景下基于校企“二元”育人的市场营销高技能人才培养模式的研究与实践	张幸花	撤销立项
599	广东职业技术学院	信息化视角下高职院校教务管理的优化对策与创新的思考	黎诗琳	通过
600	广东职业技术学院	基于服装设计赛事的《时装视觉表达》课程知识创新与改革实践研究	王田	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
601	广东职业技术学院	基于教育信息化“十三五”规划背景下纺织品设计专业信息化资源建设与实践研究	朱江波	通过
602	广东职业技术学院	“职业标准引领，阶梯式分层”人才培养模式探索与实践	王慧	通过
603	广东职业技术学院	岭南文化对高职艺术设计工作室群的教学启示——以广东职业技术学院为例	徐晓星	通过
604	广东职业技术学院	高职扩招背景下电子商务专业“协同联动、双线并行”人才培养模式探索与实践	赖路燕	通过
605	广东职业技术学院	高职扩招背景下不同生源商贸类人才培养模式研究与实践	张燕芳	通过
606	广东职业技术学院	高职扩招背景下工作过程系统化课程建设及混合式教学实施的研究与实践——以《Android应用开发》为例	黄旺华	通过
607	广东职业技术学院	扩招背景下校企协同的机电专业群分类分层培养研究与实践	邹振兴	通过
608	广东职业技术学院	高职扩招背景下学生创新能力培养的“三维实践”教学平台研究——以纺织专业群为例	彭涛	通过
609	广东职业技术学院	高职扩招下“三融合”课程思政协同育人体系的探索与实践	唐琴	通过
610	广东职业技术学院	广东高技能人才学历提升扩招人才培养质量保证体系的构建与实践——以广东职业技术学院为例	张久雷	通过
611	广东职业技术学院	基于校企深度合作的纺织高素质技术技能人才培养模式的创新与实践	李竹君	通过
612	广东职业技术学院	基于职教集团的校企合作协同创新机制研究与实践	刘森	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
613	广东职业技术学院	物联网应用技术专业协同建设的研究与实践	罗杰红	通过
614	广东职业技术学院	高职形势与政策课教学实效性的探索与实践	叶忠明	通过
615	广东职业技术学院	基于“产教融通、校企协同”的服装设计人才培养模式创新与实践	王家馨	通过
616	广东职业技术学院	在线教育时代多维课程平台建设及柔性教学管理制度的研究及实践	黄敏	通过
617	广东职业技术学院	校外实践基地建设与国际会展人才培养模式创新探索	陈木丰	通过
618	广东职业技术学院	艺术设计类“现代学徒制”教学模式的研究与实践	彭一清	通过
619	广东职业技术学院	基于厂中校的应用电子技术(LED新型电光源)专业创新型人才培养模式改革	廖洁	通过
620	广东职业技术学院	高职院校创新型拔尖人才培养模式的研究与实践	刘宏喜	通过
621	广东职业技术学院	协同产业群互联网发展的电子商务创新人才培养模式研究及实践	梁娟娟	通过
622	广东职业技术学院	构建纺织服装职业教育协同育人平台的探索与实践	胡刚	撤销立项
623	广东职业技术学院	基于“工程中心”构建人才培养体系和社会服务能力的研究及实践	张剑	撤销立项
624	广州城建职业学院	构建“三方联动”学业预警信息沟通机制的实践研究与探索	林日弟	通过
625	广州城建职业学院	基于“需求导向、多维立体”的动漫制作技术专业现代学徒制人才培养模式研究	田甜	通过
626	广州城建职业学院	新工科背景下机电专业核心课程的混合式教学模式研究与实践	安娟	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
627	广州城建职业学院	现代学徒制模式下高职院校“双导师”队伍建设的研究与实践	阚文婷	通过
628	广州城建职业学院	高职院校社区继续教育服务平台构建实践研究	程忠国	通过
629	广州城建职业学院	基于“诊改”视角下高职院校专业建设管理对策研究与实践探索	陈志杰	通过
630	广州城建职业学院	服务广东建筑产业结构转型的土建类专业动态调整机制探索与研究	周晖	通过
631	广州城建职业学院	基于现代学徒制的房地产营销特色学院建设探索与实践	谢宗云	通过
632	广州城建职业学院	政行企校共建协同育人平台构建“四合六共”现代学徒制人才培养模式的实践探索	鄢维峰	通过
633	广州城建职业学院	新一代信息技术下的创新型建筑人才培养	魏爱敏	通过
634	广州城建职业学院	高职创新创业人才培养模式改革研究	陈飞飞	通过
635	广州城建职业学院	新工科背景下依托数学建模竞赛促进高职创新型人才培养模式改革研究	刘君	通过
636	广州城建职业学院	沉浸式教学法对英语口语焦虑干预的研究与实践—以广州城建职业学院为例	李霜	通过
637	广州城建职业学院	基于“产教融合”的高职市场营销专业分类培养分层教学的研究与实践	陈明发	通过
638	广州城建职业学院	高职扩招背景下装配式建筑人才培养模式改革与实践	刘丘林	通过
639	广州城建职业学院	民办高职扩招背景下以成果为导向的分类人才培养模式研究	魏爱婕	通过
640	广州城建职业学院	高职扩招背景下整合式项目课程体系构建路径研究	兰兴武	通过
641	广州城建职业学院	高职扩招学生学习质量评价体系的构建与实践	张德宜	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
642	广州城建职业学院	服务建筑产业现代化的装配式建筑创新型人才培养模式探索与实践	鲁周静	暂缓通过
643	广州城建职业学院	基于应用型人才培养的建筑材料课程改革与实践	连丽	通过
644	广州城建职业学院	外语外贸类专业“把企业搬进校园”的校企协同育人模式研究	李霜	通过
645	广州城建职业学院	依托“教学公司”提升高职建筑设计类专业研发应用能力的实践与研究	文健	通过
646	广州城建职业学院	工程造价专业基于“四个中心”生产性实训基地的建设与研究	蒋晓云	通过
647	广州城建职业学院	以“教学公司”为载体，提升高职艺术设计专业人才培养质量的探索与实践	杨雄辉	通过
648	广州城建职业学院	高职创新创业人才培养智慧生态系统的探索与实践	王媚莎	通过
649	广州城建职业学院	探索现代学徒制人才培养模式，经管类专业教学公司建设的创新与实践	邱漠河	通过
650	广州城建职业学院	以就业为导向的经管类跨专业课程体系创新	覃常员	通过
651	广州城建职业学院	高职土建类专业基于现代学徒制的人才培养模式研究与实践	周晖	通过
652	广州城建职业学院	高职校企共建共享教学资源库开发与应用研究—以模具设计与制造专业为例	王锦红	通过
653	广州城建职业学院	构建产教融合协同育人基地，打造经管类特色专业学院的探索与实践	阚文婷	通过
654	广州城建职业学院	基于外贸企业转型升级的人才培养模式改革研究—以高职国际经济与贸易专业为例	刘瑞荣	撤销立项
655	广州城市职业学院	母语文化素养视域下的高职英语写作实践教学模式研究	刘芬	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
656	广州城市职业学院	校企联合开发房地产经营与管理专业现代学徒制教学标准	雷华	通过
657	广州城市职业学院	智慧教学环境中商务英语翻转课堂交互式学情监控体系建设与实施	石璞璞	通过
658	广州城市职业学院	悉尼协议理念指导下的高职专业诊断与改进探索	吴勇	通过
659	广州城市职业学院	校企协同“双导师制”指导的双创实践教学模式研究	全国明	通过
660	广州城市职业学院	融入双创教育的高职专业人才培养模式改革——以广州城市职业学院为例	侯伟强	通过
661	广州城市职业学院	产业学院共投共建共赢机制研究与实践	李艳娥	通过
662	广州城市职业学院	高职扩招背景下职业技能与工匠精神相融合的人才培养模式研究与实践	叶小建	通过
663	广州城市职业学院	面向高职专业学院计算机应用技术专业的学生职业素质测评探索与实践	孟昉	通过
664	广州城市职业学院	高职专业学院会计专业人才培养模式改革研究 --以广州城市职业学院会计专业为试点改革平台	孙伟力	通过
665	广州城市职业学院	现代职业教育体系下的“中高本”协同人才培养实践与创新	吴勇	通过
666	广州城市职业学院	基于校企协同的《营销策划实务》课程改革与实施	李艳娥	通过
667	广州城市职业学院	现代职业教育视阈下高职教育旅游管理专业“三对接”协同路径实践探索	王建军	通过
668	广州城市职业学院	校企行业协会深度融合的高职速录师人才培养模式探索与实践	高彤心	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
669	广州城市职业学院	校企社政联动协同创新共建白云区社会组织孵化培育实训基地实践教学研究与实践	李坪	通过
670	广州城市职业学院	高职院校与地方政府协同推动区域产业结构转型升级的实践与研究	刘范一	不予通过
671	广州城市职业学院	装备制造业产业升级视角下校企协同育人的培养机制改革和实践	肖苏华	不予通过
672	广州番禺职业技术学院	旅游管理专业的职业教育等级证书制度及试点研究	郭盛晖	通过
673	广州番禺职业技术学院	基于专业群协同与国际合作引领的高职“双师型”教学团队建设的实证研究	张宏博	撤销立项
674	广州番禺职业技术学院	高职人才培养协同创新影响因素与模式研究-以工商企业管理专业为例	吴强	暂缓通过
675	广州番禺职业技术学院	欧洲质量奖视域下高职专业质量保证体系建设研究——以广州番禺职业技术学院为例	贺佐成	通过
676	广州番禺职业技术学院	基于粤港澳大湾区产业导向的产学研多维联动创新机制研究	赵旖旎	通过
677	广州番禺职业技术学院	现代学徒制招生制度改革的研究与实践	蔡中兴	通过
678	广州番禺职业技术学院	产业升级与广东高职人才培养质量协调性的实证研究	陈诗慧	通过
679	广州番禺职业技术学院	创新型实践教学私有云平台的研究与开发	熊昕	通过
680	广州番禺职业技术学院	经管类专业现代学徒制“双导师”队伍建设的研究与实践	黄雪薇	暂缓通过
681	广州番禺职业技术学院	高职院校“五位一体”创新创业教育模式研究	陈惠红	通过
682	广州番禺职业技术学院	基于云计算的高职创新创业教育资源共享平台建设	刘世明	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
683	广州番禺职业技术学院	基于 BIM 技术的工程造价人才培养体系构建研究	陈丹	通过
684	广州番禺职业技术学院	高职院校专业诊断与改进机制探索与实践-以建筑工程技术专业为例	卢士华	通过
685	广州番禺职业技术学院	CDIO 教学模式在现代学徒制人才培养中的实践研究	曾令权	通过
686	广州番禺职业技术学院	高职现代学徒制校企 O2O 教学模式研究与实践	李引霞	通过
687	广州番禺职业技术学院	跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践	门洪亮	通过
688	广州番禺职业技术学院	终身学习视域下职业店长人才成长规律与校企合作育人机制研究	丁玉红	暂缓通过
689	广州番禺职业技术学院	以专业课程为载体的高职创新创业教育教学改革与实践 ----以增值物流业务运作与管理项目课程为例	付荣华	通过
690	广州番禺职业技术学院	基于“三维数字化技术”的人物设计专业教学标准和课程标准研究与实践	刘科江	通过
691	广州番禺职业技术学院	语言大数据驱动的个性化自适应性大学英语精准教学新范式研究	李鸿杰	通过
692	广州番禺职业技术学院	高职“工匠型”旅游人才产教融合培养模式研究与实践	吴源	通过
693	广州番禺职业技术学院	基于新科技新技术的环境艺术设计专业特色人才培养模式探究与实践	邸锐	通过
694	广州番禺职业技术学院	基于 OBE 理念的高职混合式教学研究与实践	李霞	通过
695	广州番禺职业技术学院	高职院校人才培养质量监控体系建设	王晓敏	通过
696	广州番禺职业技术学院	基于产教融合实现分层培养高职“大金融”复合型人才探索与研究	张宏博	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
697	广州番禺职业技术学院	旅游专业“六双三真一体化”中高职衔接人才培养模式的探索与实践	郭盛晖	通过
698	广州番禺职业技术学院	高职软件技术专业差异化人才培养的新探索	谢景明	通过
699	广州番禺职业技术学院	跨领域多主体协同共建金融专业校企育人平台	罗威	通过
700	广州番禺职业技术学院	基于“工程能力+BIM能力”的高职土建类人才培养的探索与实践	叶雯	通过
701	广州番禺职业技术学院	基于信息技术的顶岗实习管理机制及质量监控方法的创新与实践	李绍中	通过
702	广州番禺职业技术学院	基于学生专业学习与团队能力协同发展的高职文秘专业团组教学改革与探索	姚明明	通过
703	广州番禺职业技术学院	基于问题为导向的服务地方嵌入式技术行业的高职创新型与应用型人才协同培养体系的研究与实践	郝丽萍	通过
704	广州番禺职业技术学院	探索校企合作协同育人模式培养珠宝首饰类专业高技术技能人才	王昶	通过
705	广州番禺职业技术学院	高职院校教师教学发展中心的探索与实践	何霞	通过
706	广州番禺职业技术学院	以课程优化为抓手提升就业竞争力的网络专业课程体系构建与实践	钟伟成	通过
707	广州番禺职业技术学院	课程教学与技能竞赛并进持续提升就业质量的职业核心能力培养模式探索与实践	吴强	通过
708	广州番禺职业技术学院	协同推进中高本衔接，实现职业教育系统化人才培养的创新与实践	孟源北	通过
709	广州番禺职业技术学院	基于职业能力培养的高职公共英语多元化、个性化教学改革与实践	曾衍文	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
710	广州番禺职业技术学院	高职院校创业教育质量提升模式探索与实践	谭福河	通过
711	广州番禺职业技术学院	以“双能力”培养为核心的建筑工程技术专业实践教学基地建设	卢士华	通过
712	广州番禺职业技术学院	以技能大赛促进专业改革的探索与实践	杨则文	通过
713	广州番禺职业技术学院	高职制造类工程训练共享平台的构建及应用研究	张钟	通过
714	广州番禺职业技术学院	基于 NYP 海外(广州)研习基地的“项目化、平台化、国际化”中外协同育人模式实践与探索	刘伟	通过
715	广州番禺职业技术学院	校企合作共建特色二级学院的探索及长效机制的研究与实践	阚雅玲	通过
716	广州番禺职业技术学院	现代设计与制造专业群“五驱互动式”协同育人培养模式创新研究与实践	邝卫华	通过
717	广州番禺职业技术学院	基于“专业、专利、专长”的科教融合的高职创新人才培养路径研究与实践	张雪峰	通过
718	广州番禺职业技术学院	基于外贸电商的商务英语教学改革与实践	丁红朝	通过
719	广州番禺职业技术学院	系统化任务驱动的情境建构主义教学模式探讨—以旅游管理专业中高职衔接核心课程为例	稂艳玲	通过
720	广州番禺职业技术学院	高职高专院校思政课教学致用模式探索	曹群	通过
721	广州工程技术职业学院	“五年一贯”中高职衔接数控技术人才培养模式课程体系及教学模式的研究	吴志清	通过
722	广州工程技术职业学院	高等职业院校管理与服务标准化探索与实践	张彦忠	通过
723	广州工程技术职业学院	信息化条件下高职课堂“理论、虚拟仿真、实践”三层次递进教学模式应用	兰先芳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
724	广州工程技术职业学院	校企协同育人平台下高职会计专业人才培养实现路径研究	谭素娴	通过
725	广州工程技术职业学院	产教融合的分层递进式现代学徒制人才培养模式研究与实践	王世安	通过
726	广州工程技术职业学院	广东石油化工职业教育联盟	谢鹏波	通过
727	广州工程技术职业学院	校园资源条件下高职院校通用职业能力课程体系构建的探索与实践	林壬璇	通过
728	广州工程技术职业学院	现代学徒制人才培养招生模式改革的探索——以餐饮管理专业为例	韩旭	通过
729	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下数字媒体应用技术专业实施“1+X”证书制度的探究	吴明珠	通过
730	广州工程技术职业学院	基于高职扩招下多元混合新型教学模式改革探索和研究——以电子商务专业为例	何波	通过
731	广州工程技术职业学院	新时代高职扩招背景下工业机器人技术专业人才培养模式改革探索与实践	朱洪雷	通过
732	广州华立科技职业学院	以“翻转课堂+项目化教学”提升课堂教学有效性的研究——以我院《外贸单证实务》课程为例	孙虎	通过
733	广州华立科技职业学院	“以赛促学以赛促教”培养复合型物流人才——以《物流实务》课程为例	吕丽静	通过
734	广州华立科技职业学院	大数据时代高职院校大数据技术与应用人才培养模式研究	林伟烜	通过
735	广州华立科技职业学院	高职扩招背景下“双主体、分层次、多元化”学徒制人才培养模式研究与实践——以会计专业为例	杨素芹	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
736	广州华立科技职业学院	基于质量型扩招下民办高职院校高技能人才培养路径研究	马俊	通过
737	广州华立科技职业学院	基于职业技能竞赛导向的(民办)高职会计类专业实践教学模式研究	袁荣京	通过
738	广州华立科技职业学院	跨境“2+2”双文凭项目(会计)的建立与认证研究	李灿	不予通过
739	广州华南商贸职业学院	物流专业群学赛一体化教学模式改革与实践	谢漫彬	暂缓通过
740	广州华商职业学院	跨境电商实战教学模式的研究与实践	张丽菠	通过
741	广州华商职业学院	民办高职院校青年教师培养机制研究	胡丞飞	通过
742	广州华夏职业学院	以市场需求为导向的高职会计人才培养质量评价体系研究	黄义晏	通过
743	广州华夏职业学院	商务英语学习与“双创”教育的实践性结合	王绍豪	通过
744	广州华夏职业学院	酒店管理专业现代学徒制本土化人才培养模式研究	叶廷	通过
745	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究——以国际贸易专业为例	王秋玲	暂缓通过
746	广州科技贸易职业学院	百万扩招背景下构建以岭南文化为融合点的课程思政群研究	黄雪梅	通过
747	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥	暂缓通过
748	广州科技贸易职业学院	高职院校扩招背景下艺术设计专业实践教学研究	辛维金	通过
749	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟	暂缓通过
750	广州科技贸易职业学院	基于企业真实项目的高职市场营销课程实践教学研究与实践	杨珩	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
751	广州科技贸易职业学院	产教融合背景下高职会展专业项目工作室制教学模式研究与实践	彭慧翔	通过
752	广州科技贸易职业学院	供给侧改革视域下高职现代学徒制实施对策研究——以电子信息工程专业大学生校外实践基地研究为例	徐承亮	通过
753	广州科技贸易职业学院	以维修案例为载体推进汽车专业课程教学改革研究	马聪承	暂缓通过
754	广州科技贸易职业学院	跨境电商示范学院产教融合机制研究与实践	李湘滇	通过
755	广州科技贸易职业学院	基于产教融合的高职跨境电商课程群开发研究与实践	刘亚玲	通过
756	广州科技贸易职业学院	新形态一体化教材助力精品在线开放课程建设的研究与实践——以《经济数学》课程为例	陈燕燕	通过
757	广州科技贸易职业学院	基于“三融合”构建高职数学创新创业梯级课程体系的研究与实践	曹桃云	暂缓通过
758	广州科技贸易职业学院	依托职教集团，创新高职物流人才培养模式研究与实践	陈斯卫	通过
759	广州科技贸易职业学院	以职业核心能力为导向的经济数学教学改革与实践	陈燕燕	通过
760	广州科技贸易职业学院	协同创新基于工作室平台人才培养模式应用推广	曾志明	通过
761	广州科技贸易职业学院	商贸会展特色学院建设项目	符莎莉	通过
762	广州科技贸易职业学院	高职创业教育与专业教育深度融合人才培养模式研究	范琳	通过
763	广州科技贸易职业学院	校企协同“一载体、双主体、三融合”动漫人才培养模式的探索与实践	朱志坚	通过
764	广州科技职业技术大学	双主体酒店中高端服务（管理）人才培养模式的研究与实践	黎翔	通过
765	广州科技职业技术大学	计算机应用技术专业专本衔接课程体系改革与研究	兰娅勋	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
766	广州科技职业技术大学	依托企业行业凝练特色加强印刷技术重点专业建设的探索与实践	陈华	暂缓通过
767	广州科技职业技术大学	产教融合背景下民办高职思政课协同育人教学模式创新探索	曾学龙	暂缓通过
768	广州科技职业技术大学	民办高职院校技术技能型人才培养模式和协同创新机制的研究与实践	鄢建国	通过
769	广州科技职业技术大学	高职院校产学结合培养技能型会计人才的研究与实践	董汝萍	通过
770	广州科技职业技术大学	中职—高职—应用型本科协同一体化人才培养模式实践研究	董汝萍	通过
771	广州科技职业技术大学	基于培养模具设计与制造高技能人才及培育教学成果为目标的教学改革和实践	邓汝荣	通过
772	广州科技职业技术大学	依托“校中厂”平台的民办高职院校人才培养模式创新研究	廖细春	通过
773	广州科技职业技术大学	高职院校“双精准”发展的内涵、目标及任务研究——以印刷包装专业群为例	陈华	通过
774	广州民航职业技术学院	基于行业类高职院校教学督导评价新模式的研究	黄颖	通过
775	广州民航职业技术学院	学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例	陆轶	通过
776	广州民航职业技术学院	基于CCAR-147标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究	曾会华	通过
777	广州民航职业技术学院	基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究	刘超	通过
778	广州民航职业技术学院	基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践	吴成宝	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
779	广州民航职业技术学院	现代学徒制模式培养民航 ICT 人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例	胡洋	通过
780	广州民航职业技术学院	通用航空器维修专业教学标准研制	龚煜	通过
781	广州民航职业技术学院	基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例	张力平	通过
782	广州民航职业技术学院	基于 CDIO 理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践	张颖敏	通过
783	广州民航职业技术学院	航空港安全检查专业及专业群“教学、实习、就业”一体化校外实习基地建设	胡成伟	通过
784	广州民航职业技术学院	基于现代学徒制的电类基础课程实用性教学改革与实践	郭艳颖	通过
785	广州民航职业技术学院	基于校企协同创新的航空地面设备（车辆）维修专业人才培养模式的研究与实践	白建坤	通过
786	广州民航职业技术学院	推进民航维修核心专业课程教学改革，提高机务人才培养质量	刘艺涛	通过
787	广州民航职业技术学院	慕课理念下的民航商务专业精品资源共享课程建设与协同创新模式实践	罗闻泉	通过
788	广州民航职业技术学院	高职教育与职后教育有效衔接的实证研究——以民航通信专业为例	陈海涛	通过
789	广州南洋理工职业学院	基于实践导向高职机电一体化专业教学改革	申耀武	通过
790	广州南洋理工职业学院	社会服务引领的高职理工类专业教学改革的研究与实践——以信息类专业为例	邵孟良	通过
791	广州南洋理工职业学院	基于校企合作下的教学内容数据化平台的构建与研究	刘海宏	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
792	广州南洋理工职业学院	高职扩招背景下基于 SPOC 的汽车专业课程混合式教学研究与实践	覃卓庚	通过
793	广州南洋理工职业学院	基于校企深度融合的计算机专业协同人才培养创新研究	程允丽	通过
794	广州南洋理工职业学院	基于高职教育国际化的英语专业综合改革研究与实践	谭晓春	通过
795	广州南洋理工职业学院	高职院校“军魂育人、军魂管理”育人模式探索与实践	龚寅华	通过
796	广州南洋理工职业学院	高职顶岗实习三维监控系统	刘志方	通过
797	广州南洋理工职业学院	创新品牌引领下的服装专业教学改革与实践	周洪梅	通过
798	广州南洋理工职业学院	汽车服务 4S 模式下的汽车专业实训教学模式创新	陈友鹏	通过
799	广州南洋理工职业学院	基于社会服务视觉下的高职理工类教学改革探究与实践	陈文冠	通过
800	广州涉外经济职业技术学院	计算机网络专业校企合作人才培养模式探索	龚方生	暂缓通过
801	广州涉外经济职业技术学院	校企合作共建互动式金融专业课堂教学与实践教学的有机结合机制与实训基地模式	李山赓	不予通过
802	广州涉外经济职业技术学院	基于生产性实训基地的电子商务高职人才培养模式探索与实践	谢启燕	不予通过
803	广州涉外经济职业技术学院	高职院校思想政治理论课实践教学与工学结合教学模式的研究与实践	倪新兵	不予通过
804	广州涉外经济职业技术学院	高职商务英语专业实践教学体系的国际化特色培育研究	张从益	不予通过
805	广州涉外经济职业技术学院	基于大数据与智能云平台的“国际贸易实务”双语教学改革与实践研究	耿江涛	暂缓通过
806	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春	暂缓通过
807	广州体育职业技术学院	基于多元智能理论的高职英语混合式教学模式研究	陈芳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
808	广州体育职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想在职业通用素质类课程中的融合设计与实践	陈利	通过
809	广州体育职业技术学院	基于大数据分析的高职创新创业精准化教学研究	程丹	通过
810	广州体育职业技术学院	体育高职院校冠军文化育人体系的研究与实践	刘晴	暂缓通过
811	广州体育职业技术学院	体医融合背景下高职高专体育保健与康复专业实践教学模式研究	肖冰	通过
812	广州体育职业技术学院	粤港澳大湾区体育赛事产业背景下体育赛事运营与管理专业人才培养模式改革	张艳美	通过
813	广州体育职业技术学院	“教、学、练、赛、育”五环相扣，校行企协同共育优秀篮球人才——高职体育运动类专业篮球主项课程的改革创新与实践	芦军志	通过
814	广州体育职业技术学院	“校企联动，岗学结合”的人才培养模式创新与实践——校企共建“场中校”“蓝鹏高尔夫课堂”	谈群林	通过
815	广州体育职业技术学院	面向区域发展，创建体育保健专业“系所一体，学工结合”的复合型人才培养模式	周同	通过
816	广州铁路职业技术学院	校企党政联盟联盟下辅导员工作室建设的探索与实践	汪璞	通过
817	广州铁路职业技术学院	基于虚实融合技术的混合教学模式的研究与实践——以《轨道交通车辆电器检修与维护》课程为例	李恺	通过
818	广州铁路职业技术学院	高职院校创新创业教育与专业教育有机融合的实践研究——以物流管理专业为例	刘智焕	通过
819	广州铁路职业技术学院	区域龙头企业+高职工作室模式下数字媒体技术专业校外实训基地的建设研究	李宏	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
820	广州铁路职业技术学院	高职大规模扩招背景下的机电类在线课程建设与应用研究—以《通用机械设备检修》为例	刘庆才	通过
821	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下旅游管理专业工学一体人才培养模式研究与实践	刘雨涛	通过
822	广州铁路职业技术学院	基于校企协同的“双师工作室”教学模式的研究与实践	蒋新革	通过
823	广州铁路职业技术学院	行业高职院校基于职教集团协同育人模式的探索与实践	欧阳恩剑	通过
824	广州铁路职业技术学院	轨道交通类专业“双定向”订单人才培养模式的研究与实践	陈选民	通过
825	广州铁路职业技术学院	以协同培养创新能力为导向的铁道通信与信息化技术专业“2344”资源库的建设与应用实践	王巧莲	通过
826	广州铁路职业技术学院	基于矩阵式组织的高职院校综合建设项目群管理模式研究与实践	李营	通过
827	广州铁路职业技术学院	示范园生产性实训教学资源共享平台建设与实践	陈敏	通过
828	广州铁路职业技术学院	基于协同育人视角的特色现代学徒制的研究与实践	蒋新革	通过
829	广州铁路职业技术学院	高职商务英语专业“学商一体、行业先导”工学结合人才培养模式的改革与实践	王友良	通过
830	广州铁路职业技术学院	协同共建经管类生产性实训实体公司的研究与实践	林红梅	通过
831	广州铁路职业技术学院	轨道交通运营管理专业区域共享实训基地建设与实训教学改革实践	朱宛平	通过
832	广州铁路职业技术学院	广东省职业教育数控技能竞赛信息化平台的建设成效研究	龙雄辉	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
833	广州铁路职业技术学院	高职工学结合人才培养质量保障与监控体系的构建与实践	张华	通过
834	广州铁路职业技术学院	“寓学于工，产教融合”的轨道交通类实践教学基地的建设与实践	刘让雄	通过
835	广州铁路职业技术学院	中高职衔接专业教学标准和课程标准的研究与实践	王先彪	通过
836	广州铁路职业技术学院	“三层次能力递进”的中高职教育衔接课程体系的构建-----以电气自动化技术专业为例	张红	撤销立项
837	广州卫生职业技术学院	卫生类高职院校创新创业教育与思想政治教育协同发展研究	古炼辉	通过
838	广州卫生职业技术学院	基于“毕博+雨课堂”平台，构建“三段十步”混合式教学——以高职《外科护理学》课程为例	张俊玲	通过
839	广州卫生职业技术学院	标准化病人结合情境模拟教学在高职高专护理、助产专业《护理学基础》课程实训教学中的应用	宋文娟	通过
840	广州卫生职业技术学院	养老护理校企名师工作室引领教师专业发展路径探析	吴岸晶	暂缓通过
841	广州卫生职业技术学院	基于智慧课堂的分类培养分层教学模式在生理学教学中的应用研究	潘丽	通过
842	广州卫生职业技术学院	高职扩招背景下护理专业教育质量管理体系研究——以广州卫生职业技术学院为例	罗春连	通过
843	广州现代信息工程职业技术学院	校企协同推进高职院校计算机应用技能型人才培养机制创新的研究与实践	王宇川	通过
844	广州现代信息工程职业技术学院	校内生产性实训教学与校外顶岗实习有机衔接与融通的实践教学及其过程管理研究	王宇川	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
845	广州现代信息工程职业技术学院	高职商务英语专业人才培养过程中的实践教学改革与创新	陶涛	通过
846	韩山师范学院	专业认证理念下推进高职应用型专业建设水平的对策与路径研究	袁静珍	暂缓通过
847	韩山师范学院	基于 OBE 教育理念的高职-本科协同育人探索与实践——以电气工程及其自动化专业 2+2 联合培养为例	王小怀	通过
848	韩山师范学院	基于“潮绣大师工作室”条件下《潮绣》课程的创新研究	孟庆伟	通过
849	河源职业技术学院	高职院校学生创新素质培养的研究与实践	袁光华	通过
850	河源职业技术学院	基于企业岗位需求的现代学徒制高职教育研究与实践——以光伏行业为例	陈胜利	通过
851	河源职业技术学院	“校企生”三方互动的旅游管理专业职业核心能力评价体系构建与实践	张颖	通过
852	河源职业技术学院	经管类跨专业协同实践教学模式的研究与实践	邓文博	通过
853	河源职业技术学院	“课赛融通、学训一体”高职技能竞赛与课程建设互动模式的研究与实践	戴卫军	通过
854	河源职业技术学院	基于政校行企协同育人的高职旅游管理专业人才培养模式创新与实践	朱智	通过
855	河源职业技术学院	依托区域性职教集团平台实现中高职有效衔接的实践研究	陈艳芳	通过
856	河源职业技术学院	因材施教分类分层的高职人才培养模式的实践与研究	于景福	通过
857	河源职业技术学院	信息化教学背景下的粤北地区农村职业技能培训体系建设研究	李晓娜	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
858	河源职业技术学院	翻转课堂在高职院校物流专业教学中的应用研究	叶慧娟	通过
859	河源职业技术学院	市场竞争环境下高职院校继续教育发展研究	廖远兵	通过
860	河源职业技术学院	继续教育教学质量保证问题研究	戴春平	通过
861	河源职业技术学院	线上线下混合式学习对高职学生学习动机及学习成效的影响研究	安华萍	通过
862	河源职业技术学院	高职电子信息类专业创新创业能力培养模式的探索与实践	杨黎	通过
863	河源职业技术学院	高职理实一体化课程线上线下混合教学模式的问题分析与对策研究	杨琳芳	通过
864	河源职业技术学院	新工科视域下学期项目在现代学徒制试点专业的嵌入与实践	谢智阳	通过
865	河源职业技术学院	基于导师制的协同创新平台建设研究	徐艳	通过
866	河源职业技术学院	工匠精神融入管理类专业职业能力培养的路径研究	吴春尚	通过
867	河源职业技术学院	基于高职院校现代学徒制人才培养模式的“学期项目贯穿式”实践教学改革研究	高晓杰	通过
868	河源职业技术学院	现代信息技术与数学课程混合教学模式研究	邱建霞	通过
869	惠州城市职业学院	中澳双语专业课程研究中心	吴颖	通过
870	惠州城市职业学院	基于双创背景下乡村振兴人才培养的实践研究——以惠州城市职业学院乡村振兴青年人才实践基地为例	贾昆霖	通过
871	惠州城市职业学院	高职学前教育专业语文能力培养策略研究——以惠州高职院校实践为例	邓韵	暂缓通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
872	惠州城市职业学院	基于产教融合的职业院校学前教育专业课程改革的实践研究——以《区域活动设计与指导》课程为例	马铎容	暂缓通过
873	惠州城市职业学院	基于幼师教师资格证的“课证融合”模式探究	郑宽和	暂缓通过
874	惠州工程职业学院	高职扩招背景下基于混合现实技术的虚拟课堂人才培养模式可行性研究	许震宇	通过
875	惠州工程职业学院	基于指标体系的扩招生源人才培养评估方法研究	肖建峰	通过
876	惠州经济职业技术学院	供需视角下物流人才职业核心能力培养的课程建设实践研究	裘伟超	通过
877	惠州经济职业技术学院	高职院校大学生创业胜任能力培养实践与研究	林暹亮	通过
878	惠州经济职业技术学院	学校主导模式下民办高职院校生产性实训基地建设的探索与实践——以惠州经济职业技术学院服装专业实训基地为例	陈文焰	通过
879	惠州经济职业技术学院	基于项目化教学的校企合作培养技术技能型人才的探索与实践——以惠州经济职业技术学院计算机创新实验班为例	朱信	通过
880	惠州经济职业技术学院	基于 SPOC 的高职行业英语任务型教学模式探索与实践——以计算机英语为例	李文婷	通过
881	惠州经济职业技术学院	基于互联网+大赛的高职院校创新创业人才培养模式研究	林暹亮	暂缓通过
882	惠州经济职业技术学院	基于创业训练的高职服装设计工作室模式研究	李海燕	通过
883	惠州经济职业技术学院	基于工学融合的高职服装人才培养模式的创新与实践	张旭	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
884	惠州经济职业技术学院	依托校内实训和企业驻校平台创新民办高职管理类专业工学特色的人才培养模式	游建雄	通过
885	惠州经济职业技术学院	实施 563 课程与教学改革方案, 构建高职院校教学标准体系	李翠玲	通过
886	惠州经济职业技术学院	基于协同创新育人平台下的高职投资与理财专业课程体系构建	王宏道	通过
887	惠州经济职业技术学院	分类教学背景下高职公共英语立体化教学模式构建研究与实践	黄文星	通过
888	惠州卫生职业技术学院	基于构建高职院校自我质量监控新常态的内部教学质量保障体系建设与实践	陈文	通过
889	惠州卫生职业技术学院	从合作走向联合——校企双向主导的药学技能人才培养模式改革	祁银德	通过
890	惠州卫生职业技术学院	结合教学与社会服务的数字化人体解剖实训基地改革建设	张靖嫔	通过
891	惠州卫生职业技术学院	基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究	吁诚铭	暂缓通过
892	惠州卫生职业技术学院	基于 SPOC 的产出导向型护理职业英语听说课程混合式教学改革和实践	谢颖怡	通过
893	惠州卫生职业技术学院	康复治疗技术专业的《运动治疗技术》教学改革与创新	陈燕宜	通过
894	惠州卫生职业技术学院	基于评判性思维理念的护理工作情景“教学项目”开发与实施——以《急危重症护理学》课程为例	邓新但	通过
895	惠州卫生职业技术学院	医学类高职院校思想政治教育协同创新的育人模式研究	黄育强	通过
896	惠州卫生职业技术学院	校企深度融合共建医学技术专业群的创新与实践	魏珊	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
897	惠州卫生职业技术学院	基于高职扩招背景下药学专业分类分层人才培养模式的探索与实践	梁可	通过
898	嘉应学院	基于语料库的高职翻译课程建设及其应用模式研究	余星	通过
899	嘉应学院	教师资格证国考背景下高职院校师范生综合素质培养模式的建构	沈霞	通过
900	江门职业技术学院	以政校企联动创新驱动发展为导向的职业继续教育改革研究	谭伟超	通过
901	江门职业技术学院	产教融合型智能制造实训基地建设模式的研究与实践	陈浩齐	通过
902	江门职业技术学院	媒体融合时代高校创新创业教育课程改革研究与实践	张璐斯	通过
903	江门职业技术学院	基于微信平台的顶岗实习教学诊断与改进实践研究	李卫忠	通过
904	江门职业技术学院	新时代背景下高职院校政校企合作协同培养创新创业人才模式研究与实践——以应用化工技术专业为例	胡飞燕	通过
905	江门职业技术学院	传承与创意并行视角下，高职首饰设计与工艺专业项目化教学的改革研究	刘锦玉	通过
906	江门职业技术学院	移动阅读在高职公共英语教学中的应用研究——以Lexile阅读为例	郭士香	通过
907	江门职业技术学院	旅游类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究	白露	通过
908	江门职业技术学院	继续教育视角下广东省高职高专财经类学生创新创业人才培养体系的研究	霍震	通过
909	江门职业技术学院	高职院校全程化职业发展教育体系研究	黄锦棠	通过
910	江门职业技术学院	面向地方产业转型升级的电子信息类实践平台建设和培养模式改革	田凤霞	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
911	江门职业技术学院	基于“一会两平台”的“政校园企侨”协同育人机制创新与实践	刘智勇	通过
912	江门职业技术学院	高职师资队伍建设“双向双岗轮动”模式的探索与实践	李耀麟	通过
913	江门职业技术学院	基于校企协同的模具专业“学-工-学多循环”人才培养模式探索与实践	徐宝林	通过
914	江门职业技术学院	政校企协同创新创业人才培养模式的探索与实践	孙宁	通过
915	江门职业技术学院	基于校企协同、产学研结合的地方特色传统工艺美术高素质技能型人才培养探索与实践	袁海明	通过
916	江门职业技术学院	转型升级产业园主导，校政企协同构建与实践高技术技能型电镀人才培养体系	黄元盛	通过
917	江门职业技术学院	中高职衔接模式下“四共”教学管理和运行机制的研究与实践	刘子贵	通过
918	江门职业技术学院	中高本衔接人才培养协同创新的研究与实践——以会计电算化专业为例	李朝晖	撤销立项
919	江门职业技术学院	依托科技创新竞赛推进机电类专业教学改革与人才创新培养	张晓宇	通过
920	揭阳职业技术学院	中药传统技能大赛培训体系的构建与研究	廖鹏	通过
921	揭阳职业技术学院	非遗传承视域下潮汕文化与音乐教学的融合研究——以惠来渔歌为例	吴樱子	通过
922	揭阳职业技术学院	物流管理专业与区域经济协同发展策略研究	张利雄	通过
923	罗定职业技术学院	欠发达地区高职院校实践教学质量监控与教学评价体系的研究与实践	林彩梅	通过
924	罗定职业技术学院	英语微格教学与微课的研究	邓伟英	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
925	罗定职业技术学院	基于“SCL”和“PCK”核心理念的教育类课程教学方法改革与实践	莫照发	通过
926	罗定职业技术学院	乡村振兴背景下“互联网+”高职政校合作村干部班课程改革研究与实践——基于云浮市村干部大专学历班教学改革与实践	欧敏	通过
927	罗定职业技术学院	基于工作过程导向的PLC原理及应用课程开发与实践	黎一强	通过
928	罗定职业技术学院	基于学习行为大数据分析的混合教学模式研究——以计算机网络基础课程为例	刘小园	不予通过
929	罗定职业技术学院	基于产教融合的山区高职院校“新师范”专业认证研究与实践	钟满田	不予通过
930	罗定职业技术学院	高校网络大德育教育平台的构建与实践	赵建伟	不予通过
931	茂名职业技术学院	以能力为核心的高职应用数学课程的改革与实践	彭仲元	通过
932	茂名职业技术学院	面向未来的应用化工技术专业课程改革	王春晓	不予通过
933	茂名职业技术学院	基于教师工作站开展项目教学研究	胡大河	不予通过
934	茂名职业技术学院	校企全程合作协同育人人才培养模式研究	梁逸更	通过
935	茂名职业技术学院	契合地方发展需求的化工特色专业人才培养模式创新与实践	陈少峰	通过
936	茂名职业技术学院	茂名市村镇战略人才培养协同育人平台	宋舒	不予通过
937	茂名职业技术学院	服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践	陈平清	通过
938	茂名职业技术学院	基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践	王春晓	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
939	茂名职业技术学院	基于“互联网+”的“三位一体、双平台联动”教学模式及运行机制的研究与实践--以物流管理专业核心课程为例	刘涛	通过
940	茂名职业技术学院	学分认定与转换及其信息化建设在高职扩招生源中的研究与实践	吴红梅	通过
941	清远职业技术学院	移动应用开发专业人才培养体系构建与特色研究	李德平	通过
942	清远职业技术学院	以学生为中心的创业式项目化教学改革探索与实践——以《功能食品加工技术》课程教学为例	程天德	通过
943	清远职业技术学院	基于学习共同体的电子产品设计课程教学改革	杨红	通过
944	清远职业技术学院	艺术表演类专业“校团合一”人才培养模式的实践研究	刘雪萍	暂缓通过
945	清远职业技术学院	面向社会人员扩招背景下的高等职业教育会计专业教学标准研制	黄清泉	通过
946	清远职业技术学院	基于 OBE 理念的高职扩招药学专业教学标准研制	陈法才	通过
947	清远职业技术学院	校企协同创新型移动应用开发专业人才培养模式研究与实践	李德平	通过
948	清远职业技术学院	基于服务区域经济的机电一体化技术专业建设的研究与实践	郭汉桥	通过
949	清远职业技术学院	“校行政企”共同实施“三农”服务工程的探索与实践	徐吉祥	不予通过
950	清远职业技术学院	以工作过程为载体的项目化课程改革及教师职教能力培养的实践与探索	赵鹏飞	通过
951	清远职业技术学院	地方特色高职教育现代学徒制的实践与探索	赵鹏飞	通过
952	清远职业技术学院	高职人才培养质量实时监控信息化平台建设	李果	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
953	清远职业技术学院	清远旅游及其人才培育教学资源库建设	陆红光	通过
954	汕头职业技术学院	微课在《微电影制作》公选课教学中的应用	漆珣	通过
955	汕头职业技术学院	高职学生职业道德教育微课程协同开发	詹丽峰	通过
956	汕头职业技术学院	现代学徒制人才培养模式研究与实践——以汽车检测与维修专业为例	李镇杰	撤销立项
957	汕尾职业技术学院	应用电子技术专业中高职衔接一体化人才培养模式研究	陈惠静	通过
958	汕尾职业技术学院	基于园校合作的高职“学前教育学”课程改革	陈虹利	通过
959	汕尾职业技术学院	五年制学前教育专业人才培养模式改革研究——“2.5+1.5+1”模式探究与实践	陈虹利	暂缓通过
960	汕尾职业技术学院	区域产业发展与高职院校专业人才培养适应性研究——以汕尾职业技术学院为例	王世红	暂缓通过
961	韶关学院	“互联网+”时代学前教育师资人才培养模式探究——基于美术课程视角	陈永亮	通过
962	韶关学院	基于雨课堂的学前教育专业音乐类钢琴课程混合式教学研究	张鸿舜	通过
963	深圳信息职业技术学院	基于 CDIO 的移动通信技术专业中高职衔接人才培养模式探索与实践	刘俊	通过
964	深圳信息职业技术学院	软件类专业协同育人模式创新与实践	张运生	通过
965	深圳信息职业技术学院	大数据背景下的信管专业协同育人模式创新与实践	谭旭	通过
966	深圳信息职业技术学院	立美德育模式研究与实践	张建	通过
967	深圳信息职业技术学院	产教融合的高职嵌入式技术与应用专业人才培养体系构建与创新	但唐仁	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
968	深圳信息职业技术学院	“五维一体、模块化”顶岗实习教学体系的构建与实践	王辉静	通过
969	深圳信息职业技术学院	“创意、创新、创业”能力导向的数字媒体专业群人才培养模式探索与实践	杨欣斌	通过
970	深圳信息职业技术学院	基于校内教学工厂的四段递进式人才培养模式探索与实践	姜家吉	通过
971	深圳信息职业技术学院	基于协同育人平台的创新创业人才培养模式的探索与实践	陈宝文	通过
972	深圳信息职业技术学院	搭建科技创新平台提升学生创业就业能力	郭森	通过
973	深圳信息职业技术学院	技能竞赛与常规教学融通教学模式改革实践	廖朗	通过
974	深圳信息职业技术学院	以优质数字化教学资源为载体，推进数字媒体技术专业创新型教学体系的构建与实施	韩丽屏	通过
975	深圳信息职业技术学院	协同创新模式下高职院校国际化人才培养探索	湛邵斌	通过
976	深圳信息职业技术学院	“政校行企”多元协同共育技能型创新创业人才的探索与实践	李一	通过
977	深圳信息职业技术学院	基于建构主义的高职课程考核评价体系创新实践	张海平	通过
978	深圳信息职业技术学院	基于泛在学习的高职英语资源建设与教学模式探索	刘恩祥	通过
979	深圳信息职业技术学院	基于PDCA理论的教师教学绩效管理信息系统构建	柴璐璐	通过
980	深圳信息职业技术学院	基于“校企协同项目驱动能力递进”的高职学生就业创业能力培养的实践探索	卢鑫	通过
981	深圳信息职业技术学院	FPGA类课程一体化实践教学体系的探索与实践	贺敬凯	通过
982	深圳信息职业技术学院	高职校内实训基地建设及管理模式探索与实践	叶建锋	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
983	深圳信息职业技术学院	基于 VR+AI 技术的实验室安全教育与管理平台建设及安全准入机制研究	朱睿	通过
984	深圳信息职业技术学院	云计算技术在高职实践教学及管理中的研究与应用	项帅求	通过
985	深圳信息职业技术学院	沉浸式 VR 技术在大气污染治理技术课程教学中的应用	欧阳帆	通过
986	深圳信息职业技术学院	基于美国高校艺术设计专业课程构建的比较分析与借鉴	范莹	通过
987	深圳信息职业技术学院	粤港澳大湾区背景下高职专业群建设管理探索与实践研究	高军	通过
988	深圳信息职业技术学院	OBE 理念下行业学院构建的研究与实践	邓志新	通过
989	深圳信息职业技术学院	中国特色高水平高职院校建设的逻辑机理与推进方略	唐高华	通过
990	深圳信息职业技术学院	创新融合背景下信息技术类专业群建设研究与实践	杨欣斌	通过
991	深圳信息职业技术学院	基于 O2O 学习共同体的高职学业导师制和工作室制融合研究与实践	覃国蓉	通过
992	深圳信息职业技术学院	高职院校分层迭代课程教学模式研究——以《JavaWeb 应用开发》为例	程东升	通过
993	深圳信息职业技术学院	基于 APP 的互联网+教育教学改革实践与研究	刘俊	通过
994	深圳信息职业技术学院	创新创客创业教育在嵌入式专业建设的研究与实践	郑洪英	通过
995	深圳信息职业技术学院	产学研引领下的校企共享型高职课程改革与实践	张卫丰	通过
996	深圳信息职业技术学院	基于现代信息技术的园林工程课程教学改革研究	聂磊	通过
997	深圳信息职业技术学院	智能制造背景下高职智能控制专业教育技术研究	龚爱平	通过
998	深圳信息职业技术学院	基于素质模型的高职创新创业教育策略研究	张振久	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
999	深圳信息职业技术学院	新文科背景下“技术型”高职会计信息管理人才培养研究与实践	赵彩霞	通过
1000	深圳信息职业技术学院	基于“互联网+优质教学资源”，系统化推进高职混合教学模式创新与实践	韩丽屏	通过
1001	深圳信息职业技术学院	基于TPACK理论的现代学徒制课程信息化教学研究——以《影视广告设计》课程为例	李湘皖	通过
1002	深圳信息职业技术学院	基于BIM技术的高职扩招建设工程管理专业工程识图类课程教学新模式的探究与实践	尧国皇	通过
1003	深圳信息职业技术学院	基于区块链的开放式实践教学信息管理系统的研究与探索	段虎	通过
1004	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下高职大数据技术与应用专业人才培养方案的探索与实践	陈宝文	通过
1005	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下面向多生源的混合式教学模式的研究与应用	诸振家	通过
1006	深圳信息职业技术学院	高效服务“高职百万扩招”的区域产教深度融合“三园互嵌-精准圈地”模式构建与实践探索	安冬平	通过
1007	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下基于精准教学的混合教学改革与实践	陈煜	通过
1008	深圳信息职业技术学院	百万扩招背景下实习教学有效管理研究与实践	张海平	通过
1009	深圳信息职业技术学院	基于课堂教学改革的高职扩招“双轮双线双轨双结合”人才培养模式研究与实践	林徐润	通过
1010	深圳职业技术学院	高职分层教育课程体系建设的比较研究及实践	王茂莉	通过
1011	深圳职业技术学院	基于校企合作的高职院校学生职业道德教育模式构建	徐冬冬	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1012	深圳职业技术学院	基于 CDIO 的项目驱动式创新教学研究与实践-以高职云计算课程为例	易海博	通过
1013	深圳职业技术学院	高职院校“四室合一”实训中心构建研究——以传播工程学院实训中心为例	朱永双	通过
1014	深圳职业技术学院	VR/AR 技术在职业教育中的有效性应用研究	陈锐浩	通过
1015	深圳职业技术学院	科研课题驱动式的学生创新能力培养方法研究	梁松峰	通过
1016	深圳职业技术学院	“主+拓”创新型技能精英工匠人才培养模式研究——以风景园林设计专业为例	方长发	通过
1017	深圳职业技术学院	“互联网+”背景下新商科人才培养的产教融合协同模式研究	孙耀华	通过
1018	深圳职业技术学院	高等职业院校教学工作诊断与改进的研究与实践	乌云高娃	通过
1019	深圳职业技术学院	高职院校基于众创空间的实践育人体系研究——以深圳职业技术学院为例	黄伟贤	通过
1020	深圳职业技术学院	基于“工匠精神”的高职创新创业型社团育人的研究	吴慧明	通过
1021	深圳职业技术学院	基于“悉尼协议”的高职专业教育国际化研究与实践	孙宏伟	通过
1022	深圳职业技术学院	认证覆盖、大赛引领、项目驱动：高职云计算专业人才培养模式探索与实践	池瑞楠	通过
1023	深圳职业技术学院	基于 CDIO-OBE 的高职创新型人才培养模式研究与实践——以汽车与交通专业群为例	崔宏巍	通过
1024	深圳职业技术学院	基于任务驱动模式的高等教育信息化课程建设与应用探索	沈瑞珠	通过
1025	深圳职业技术学院	信息化条件下的机械制造类项目化课程教学方法探讨	周旭光	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1026	深圳职业技术学院	基于“三创培养体系”的产教融合教学模式改革探索——以深圳职业技术学院新能源汽车技术专业群为例	张凯	通过
1027	深圳职业技术学院	技能大赛视域下智能制造技术专业建设及人才培养体系研究	魏胜	通过
1028	深圳职业技术学院	整合、复合、融合：基于 OBE 模式的经管类专业课程体系的探索与实践	刘红燕	通过
1029	深圳职业技术学院	产校协同下现代学徒制培养效果的实证研究	杨叶飞	撤销立项
1030	深圳职业技术学院	大数据背景下的《工程造价综合实训》创新研究——基于 OBE 教育理念	蒋慧杰	通过
1031	深圳职业技术学院	高职院校项目化课程改革研究与实践——以影视制作专业课程改革为例	李大千	通过
1032	深圳职业技术学院	基于工作岗位需求的高职扩招商务英语专业人才培养模式改革研究	韩冬晶	通过
1033	深圳职业技术学院	餐饮食品行业学徒制人才培养模式的研究与实践	黄略略	通过
1034	深圳职业技术学院	高职专业学院聚焦双能力培养的人文通识课程改革与实践	武怀军	通过
1035	深圳职业技术学院	智能制造背景下层次化技能人才培养模式探索与实践——以高职扩招机电一体化专业为例	黎良田	通过
1036	深圳职业技术学院	面向退役军人的法律人才“政校行企四方联动”培养模式研究与实践	景艳	通过
1037	深圳职业技术学院	高职现代学徒制教学运行管理实证研究与实践-以深圳职业技术学院为例	鲍薇薇	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1038	深圳职业技术学院	扩招背景下高职机电类专业人才培养应对路径研究与实践	廖强华	通过
1039	深圳职业技术学院	高职扩招背景下高职专业学院课程项目化改造和考试一体化改革的研究与实践——基于较低成本确保人才培养质量的视角	胡延华	通过
1040	深圳职业技术学院	以深化文化育人改革为重点建立职业院校立德树人的长效机制	陈秋明	通过
1041	深圳职业技术学院	高等职业教育协同育人体制机制和人才培养模式改革	马晓明	通过
1042	深圳职业技术学院	将“可持续设计教育模块”植入高职艺术设计专业课程教学体系的创新与实践	熊涛涛	通过
1043	深圳职业技术学院	创建职业院校专业文化育人体系的研究与实践	刘洪一	撤销立项
1044	深圳职业技术学院	中德应用型人才培养模式的比较研究与实践	朱方来	通过
1045	深圳职业技术学院	设计之都产业背景下的高职艺术设计教育协同创新人才培养模式的创新与实践	周利群	通过
1046	深圳职业技术学院	发达产业支撑的高职院校产教融合专业建设模式——深圳职业技术学院物流管理专业的探索与实践	胡延华	通过
1047	深圳职业技术学院	基于创新能力培养的高职机械基础类课程教学改革	万志坚	通过
1048	深圳职业技术学院	高职院校人才培养中的“通才”教育研究及实践	王茂莉	通过
1049	深圳职业技术学院	高职院校书院制教育模式的实践与研究	彭远威	通过
1050	深圳职业技术学院	商务英语专业人才培养和评价体系创新与实践	程达军	通过
1051	深圳职业技术学院	创新型教学平台建设	石光华	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1052	深圳职业技术学院	高职院校思想政治教育“BMW”模式研究——基于慕课和工作坊融合方式	葛桦	通过
1053	深圳职业技术学院	《建筑计算机绘图》企业协同课程建设	章斌全	通过
1054	深圳职业技术学院	基于MOOC理念的护理基础技术课程教学模式改革与实践	史学敏	通过
1055	深圳职业技术学院	职业语言教育与职业语言规范化问题研究	胡明晓	通过
1056	深圳职业技术学院	信息通信技术协同育人模式研究	马晓明	通过
1057	深圳职业技术学院	产业转型升级背景下的协同育人体系建设与研究	王利婕	通过
1058	深圳职业技术学院	基于胜任素质的高职立体式协同实践教学体系构建——以城市轨道交通类专业为例	崔宏巍	通过
1059	深圳职业技术学院	基于北斗卫星导航技术协同创新中心的复合式创新型人才培养方案的实践	李正国	通过
1060	深圳职业技术学院	高职农林类专业“顶岗实习——就岗就业”教学模式的研究与实践	谢利娟	通过
1061	深圳职业技术学院	基于产教结合的软件类应用型本科实践教学模式的创新与探索	范新灿	通过
1062	深圳职业技术学院	《建筑施工》慕课与教学改革建设	洪树生	通过
1063	深圳职业技术学院	“微课”集成创新思政课教学模式探索	刘文娟	通过
1064	深圳职业技术学院	关于高职复合式人才培养的教学管理需求分析与信息化平台建设实践	李继中	撤销立项
1065	深圳职业技术学院	《物理学与人类文明》通识课程建设与实践	吴德新	通过
1066	深圳职业技术学院	《沟通礼仪》文化育人课程建设	李卓梅	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1067	深圳职业技术学院	经济类专业“三育人”改革的理论与实践	曾凡华	通过
1068	深圳职业技术学院	以学习者为中心的内科护理信息化教学实践	马纯华	通过
1069	深圳职业技术学院	以综合应用为导向的教育理念在护理教育中的改革实践	徐晨	通过
1070	深圳职业技术学院	基于行业协会的校企深度合作模式	袁辉洲	通过
1071	深圳职业技术学院	基于产学研融合的嵌入式专业群实践教学体系建设与实践	王效杰	通过
1072	深圳职业技术学院	高职旅游专业“政校行企四方联动”建设实践——以广东四所高职院校为例	胡卫华	通过
1073	深圳职业技术学院	基于文化素质和创新能力培养的高职院校数学基础课的改革与实践	刘志勇	通过
1074	深圳职业技术学院	基于现代学徒制的商贸人才培养模式研究——以百丽国际店长班为例	杨叶飞	通过
1075	顺德职业技术学院	高等职业教育现代物流管理专业教学标准体系的研究与实践	高新和	不予通过
1076	顺德职业技术学院	职业教育人才培养质量第三方评价 实践研究——基于顺德的个案分析	唐佩	通过
1077	顺德职业技术学院	基于微知库-微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践	霍应鹏	通过
1078	顺德职业技术学院	面向智能制造专业群的技术基础课程内容有效衔接的探索与教学实践	皮云云	通过
1079	顺德职业技术学院	基于汽车检测与维修技术专业技能大赛成果转化推动“以赛促教”的研究与探索	丘利芳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1080	顺德职业技术学院	基于市场需求导向的高职财经类人才创新能力培养模式研究	肖海越	通过
1081	顺德职业技术学院	基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践	唐秋实	通过
1082	顺德职业技术学院	基于课程群视角的高职院校电子商务专业实践教学体系改革与实践	周蓉	通过
1083	顺德职业技术学院	OTD教学法结合标准化病人在康复专业课教学中的应用研究	李少娴	通过
1084	顺德职业技术学院	技能大赛对高职艺术设计传统教学模式改革导向作用的研究	刘小洪	通过
1085	顺德职业技术学院	高职院校教学经费预算绩效评价研究与实践	梁建茵	通过
1086	顺德职业技术学院	全媒体时代高校校园文化品牌建设研究	吴舒婷	通过
1087	顺德职业技术学院	职业院校技能大赛中学生工匠精神培育研究	周书云	通过
1088	顺德职业技术学院	基于工作过程的食物理化检验课程改革与实践	李彦萍	通过
1089	顺德职业技术学院	基于资源库建设的分层分类教学模式的探索与实践	黄嘉琳	通过
1090	顺德职业技术学院	适应大湾区装备制造产业发展的机械类专业基础课程信息化教学资源开发与实践	李会文	通过
1091	顺德职业技术学院	智能制造背景下工业机器人技术专业职业能力模型的构建与实践	操建华	通过
1092	顺德职业技术学院	基于中高职衔接的“四化”式现代学徒制人才培养模式研究	张志强	通过
1093	顺德职业技术学院	基于粤菜大师联盟工作室的烹饪创新人才培养机制的研究与实践	高蓝洋	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1094	顺德职业技术学院	生源结构多样化背景下的高职分层分类教学研究与实践——以酒店管理专业为例	蔡恩周	通过
1095	顺德职业技术学院	粤港澳大湾区背景下培育粤菜餐饮人才“工匠精神”的研究与实践(GDJG2019442)	王红梅	通过
1096	顺德职业技术学院	“双轮三体”格局下高校思政课移动教学平台的开发与应用研究	肖薇薇	通过
1097	顺德职业技术学院	“一流高职院校”建设中康复治疗技术专业人才培养模式和课程体系优化的研究与实践	张志明	通过
1098	顺德职业技术学院	基于系统学情分析的扩招生源人才培养方案设计研究-以烹调工艺与营养专业为例	李东文	通过
1099	顺德职业技术学院	高职扩招背景下在线教学资源的建设与应用实践——以《前厅部的运营与管理》课程为例	马瑞	通过
1100	顺德职业技术学院	百万扩招背景下社会生源工作业绩认定与学分转换机制研究——以电子商务专业为例	马小红	通过
1101	顺德职业技术学院	“百万扩招”背景下高职师资队伍建设与管理的探索与实践——以食品质量与安全专业为例	杨雅兰	通过
1102	顺德职业技术学院	多类型生源学习成果认定积累与学分转换机制研究与实践——以汽车检测与维修技术专业为例	侯文胜	通过
1103	顺德职业技术学院	高职扩招背景下“分类分层，证教并重”的康复养老人才培养模式创新与实践	唐晓琳	通过
1104	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校思政课“三教”改革与实践	万力	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1105	顺德职业技术学院	质量型扩招背景下基于COMET能力模型的多元生源培养质量测评方法研究与实践	胡建国	通过
1106	顺德职业技术学院	高职扩招下的“一平三端三课堂”人才培养路径探索与实践——以顺德职业技术学院为例	周钦青	通过
1107	顺德职业技术学院	高职扩招背景下基于“一云两课”的“精准教学”模式探索与实践	曾爱林	通过
1108	顺德职业技术学院	产教融合校企协同立体育人——高职艺术设计教育顺德模式的创新实践	姚美康	通过
1109	顺德职业技术学院	建立协同育人机制服务产业转型升级培养高素质技术技能人才改革的改革与实践	夏伟	通过
1110	顺德职业技术学院	高职院校教师发展激励体系的研究与实践	刘毓	通过
1111	顺德职业技术学院	经济发达地区高职院校服务地方经济社会发展的能力建设与实践研究	齐振彪	通过
1112	顺德职业技术学院	中高职有效衔接的专业课程质量保障机制的探索与实践	周俪	通过
1113	顺德职业技术学院	基于“协同创新中心”的电子信息类专业发展长效机制探索与实践	杨小东	通过
1114	顺德职业技术学院	药学专业“五个结合”人才培养模式的探索与实践	马彦	通过
1115	顺德职业技术学院	与通识教育相结合《电子产品制造工艺》课程改革及实践	陈粟宋	通过
1116	顺德职业技术学院	基于供应链管理思想的高职经管类专业校内一体化实训基地建设的研究与实践	肖仁伟	通过
1117	顺德职业技术学院	世界美食之都背景下的烹饪人才培养模式研究	陈健	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1118	顺德职业技术学院	高职院校“走出去”办学模式改革及实践——以顺德职院马来西亚顺峰烹饪学院为例	安玉荣	通过
1119	顺德职业技术学院	校企协同培养技术人才的研究与实践	肖坤	通过
1120	顺德职业技术学院	基于协同创新的家具数字化制造人才培养机制的研究和实践	王荣发	通过
1121	顺德职业技术学院	基于需求驱动的高职院校专业结构优化研究与实践	刘艳桃	通过
1122	顺德职业技术学院	基于共建共享机制的实训基地建设与研究	张斌	通过
1123	顺德职业技术学院	以行业企业外部评价为推动，构建专业人才培养质量保障的自为组织	陈婧	通过
1124	顺德职业技术学院	艺术设计类专业共享型数字化教学资源平台建设	张俊竹	通过
1125	顺德职业技术学院	协同与融合——思想政治理论课实践教学模式与路径研究	王志雄	通过
1126	顺德职业技术学院	基于协同创新机制的职业院校高技能应用英语人才培养模式改革与实践	宁顺青	通过
1127	顺德职业技术学院	工业分析与检验专业人才培养模式创新与实践	陈燕舞	通过
1128	顺德职业技术学院	建设教、学、管三位一体智慧校园的研究与实践	夏伟	通过
1129	顺德职业技术学院	以会计专业为龙头的财经专业群协同育人的探索与实践	陈钢	通过
1130	顺德职业技术学院	数学技能竞赛与常规教学融通制度的研究与实践	邱仰聪	通过
1131	顺德职业技术学院	混合所有制办学的思路与机制——以中国烹饪学院为例	段明	通过
1132	顺德职业技术学院	依托“政、校、行、企”协同创新机制的高职外贸英语项目化动态仿真特色专业建设	李宗文	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1133	顺德职业技术学院	研发制冷与冷藏技术专业国家教学资源库,探索基于职业教育联盟协同育人的“三全”人才培养模式	余华明	通过
1134	顺德职业技术学院	校企协同,中高职有效衔接培养数控技术技能人才	覃岭	通过
1135	顺德职业技术学院	学生发展视角下的中高职衔接培养模式对比与制度研究实践	肖冰	通过
1136	顺德职业技术学院	职业教育集团化发展的顺德模式研究与实践	徐刚	通过
1137	顺德职业技术学院	基于中高职衔接的高职现代学徒制人才培养模式研究与实践	曾爱林	通过
1138	私立华联学院	基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究	尹菡	暂缓通过
1139	私立华联学院	校企合作共建高职“移动商务”专业的研究与实践	崔英敏	撤销立项
1140	阳江职业技术学院	高职汽车专业三境协同人才培养模式创新研究与实践	胡勇	通过
1141	阳江职业技术学院	以“网上创业项目”驱动高职电子商务专业教学模式的改革	陈德宝	通过
1142	阳江职业技术学院	欠发达地区高职师范专业人才培养模式创新研究——以粤西地区语文教育专业人才培养为例	杜菁锋	通过
1143	阳江职业技术学院	管理与服务并行——广东高职院校教学秘书培养机制创新研究	冯水莲	通过
1144	阳江职业技术学院	基于“校企双平台”的环境工程设计实践性教学模式协同创新研究与实践	杨岳	通过
1145	阳江职业技术学院	基于协同创新的食物微生物检验技术课程改革研究	钟旭美	通过
1146	阳江职业技术学院	农村英语教师对PEP新版小学英语教材评价与使用研究	利炳变	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1147	阳江职业技术学院	以工作室推动校企深度合作，创新网络专业人才培养模式	罗明挽	通过
1148	阳江职业技术学院	基于WEB校外顶岗实习和就业质量监控管理系统研究与实现	李连天	通过
1149	阳江职业技术学院	基于系统控制理论的高职实践教学质量管理智能化测评模型研究	关成立	通过
1150	阳江职业技术学院	欠发达地区职业院校汽车专业“四精准、四对接”中高职贯通教学标准研究与实践	谭永奖	通过
1151	阳江职业技术学院	高职酒店管理专业“双主体、三递进”的现代学徒制人才培养模式研究与实践	刘玲	通过
1152	阳江职业技术学院	对接产业升级，欠发达地区高职院校提升服务地方能力的探索与实践	刘和平	通过
1153	阳江职业技术学院	现代学徒制食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践——以喜之郎现代学徒制班为例	陈铭中	通过
1154	阳江职业技术学院	阳江产业园跨企业培训中心建设的实践与研究	乔龙阳	通过
1155	阳江职业技术学院	基于共建共管共享型厂中校的三双一体人才培养研究与实践	骆仕斌	通过
1156	阳江职业技术学院	高职汽车营销与服务专业“分梯次、协同式”精准育人模式研究与实践	关天聪	通过
1157	阳江职业技术学院	三螺旋理论框架下高职商务英语专业“双精准”人才培养实践研究	郑勇文	通过
1158	阳江职业技术学院	“新师范”背景下成果导向教学理论的运用与实践研究——以语文教育专业为例	刘伟民	通过
1159	阳江职业技术学院	基于创业教育的《休闲渔业》课程改革探索与实践	陈兴汉	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1160	阳江职业技术学院	高职财经类专业“三阶递进、三维一体”立体培养学生创新创业能力的研究与实践	李涛	通过
1161	阳江职业技术学院	欠发达地区高职教师团队提升服务地方特色产业能力的探索与实践	刘和平	通过
1162	阳江职业技术学院	高职基于工作岗位能力构建课程体系的差异化学分制人才培养模式改革与实施	卓志宏	通过
1163	阳江职业技术学院	校政校协同下的英语师范生教学能力立体化培养研究与实践	陈婉转	通过
1164	阳江职业技术学院	高职扩招视觉下基于 OBE 逆向设计的环境专业工匠型人才培养模式探索	杨岳	通过
1165	阳江职业技术学院	面向高职扩招生源的学分制研究与实践——以阳江职业技术学院为例	杜菁锋	通过
1166	阳江职业技术学院	基于“一平台双结合三层次”的高职扩招教学管理模式研究与实践——以阳江职业技术学院为例	卢志兰	通过
1167	湛江幼儿师范专科学校	儿童戏剧编创演导研究与实践	欧宗耀	通过
1168	湛江幼儿师范专科学校	小学数学人文课堂教学实践的研究	郑浩森	暂缓通过
1169	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践	王萍	暂缓通过
1170	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前音乐课程线上线下混合式教学模式探索与实践——以《奥尔夫音乐教育》课程为例	陈春兰	通过
1171	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园教师进修动机与专业成长之关系调查研究——以湛江幼儿师范专科学校学历提升试点班为例	陈彩玲	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1172	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下混合式实训教学模式构建研究——以湛江幼儿师范专科学校学前教育专业为例	黄臻晓	通过
1173	肇庆医学高等专科学校	翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索	伍丽燕	通过
1174	肇庆医学高等专科学校	医学影像设备仿真教学资源建设与应用	胡昊	通过
1175	肇庆医学高等专科学校	为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索	邱新华	暂缓通过
1176	肇庆医学高等专科学校	以跨专业协同宣教活动促进《妇婴保健》课程教学改革	郭雯雯	暂缓通过
1177	肇庆医学高等专科学校	人才培养全周期大数据驱动的医卫类职业教育质量诊改方案的研究与应用	陈志超	通过
1178	肇庆医学高等专科学校	“一带一路”背景下医卫类高职教育国际交流与合作的研究与实践	梁玮	通过
1179	肇庆医学高等专科学校	中高贯通标准衔接护理专业人才培养的探索与研究	刘其礼	通过
1180	肇庆医学高等专科学校	医药卫生类专业《实践教学标准》和《实训室建设标准》的研究与实践	邹锦慧	通过
1181	肇庆医学高等专科学校	基于可视化学习的高职高专中医专业《人体解剖学》微课资源开发与应用	陈金锋	通过
1182	肇庆医学高等专科学校	中高职衔接护理专业课程信息化教学改革与实践	陈方军	通过
1183	肇庆医学高等专科学校	云课堂在儿科医师转岗培训中的应用	欧明娥	通过
1184	肇庆医学高等专科学校	高职扩招联合培养模式下护理专业群开展“1+X”证书的课证融合教学改革与实践	邹立琴	通过
1185	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下提升基层护理人员学历教育的专业核心课程教学改革与实践	苏丽嫒	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1186	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下中-高-本协同育人的卫生健康专业学院办学模式探究与实践	刘其礼	通过
1187	肇庆医学高等专科学校	扩招背景下在职基层卫生人才学历提升的培养模式研究与实践	张贵锋	通过
1188	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下基层卫生人才的学习成果认定与转换机制的研究与实践	植瑞东	通过
1189	肇庆医学高等专科学校	高职扩招背景下临床医学专业群人才培养模式的创新与实践	汤之明	通过
1190	肇庆医学高等专科学校	高职扩招下医药卫生类师资队伍建设的研究与创新	王福青	通过
1191	中山火炬职业技术学院	百万扩招背景下“以学生为中心”的包装策划与设计专业分层分类教学模式实践研究	张莉琼	通过
1192	中山火炬职业技术学院	高职扩招制造类专业现代学徒制“联盟式”培养模式的研究与实践	王丽荣	通过
1193	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	暂缓通过
1194	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和 1+X 证书制度融合性研究与实践	张一平	暂缓通过
1195	中山火炬职业技术学院	高职扩招中产教融合学院的作用研究与建设探索——以金源学院为例	吴磊	通过
1196	中山火炬职业技术学院	高职扩招学生学业评价的研究与实践	樊孝凯	通过
1197	中山火炬职业技术学院	面向高职扩招的国际经济与贸易专业课程标准研发---基于职业核心素养视角	丁世勋	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1198	中山火炬职业技术学院	人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究	岑洁玲	通过
1199	中山火炬职业技术学院	基于信息技术的高职《GMP实务》课程改革的研究与实践	张娜	通过
1200	中山火炬职业技术学院	校企双主体人才培养 KPI 绩效评估体系的建构与实践	杨江娜	通过
1201	中山火炬职业技术学院	中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践	柳滢春	通过
1202	中山火炬职业技术学院	基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发	李新芳	通过
1203	中山火炬职业技术学院	基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践	谢彩玲	通过
1204	中山火炬职业技术学院	教育信息化 2.0 视阈下的高职公共英语课程教学改革探索	李海霞	通过
1205	中山火炬职业技术学院	基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践	吴旖	通过
1206	中山火炬职业技术学院	引入德国职业教育质量管理标准 ISO29990, 高职院校构建新型教育质量管理体系的探索与实践——以应电和会计专业为试点	林艳芬	通过
1207	中山火炬职业技术学院	中职、高职与本科衔接的开放式教学模式在精化类专业中的应用与实践	蒋建平	通过
1208	中山火炬职业技术学院	依托园区, 面向行业的人才培养模式研究与实践--基于中荣集团的现代学徒制包装印刷技术技能人才培养	陈新	通过
1209	中山火炬职业技术学院	高职学生职业素质的培养与高职公共基础课程体系的构建	李海霞	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1210	中山火炬职业技术学院	基于专业导向的分层分类、模块化高职数学课程改革研究与实践	李志荣	通过
1211	中山火炬职业技术学院	依托重金属检测中心，构建“课证岗三位一体”创新团队的探索和实践	李向丽	通过
1212	中山火炬职业技术学院	高端生产性服务人才培养模式的探索与实践	丁世勋	通过
1213	中山火炬职业技术学院	以“行业技术引领”的应用电子技术专业人才培养模式改革创新与实践	吴俊强	通过
1214	中山火炬职业技术学院	依托国家级产业基地，政校企协同建设高职“双师结构”教师队伍的探索与实践	高慎淦	通过
1215	中山火炬职业技术学院	基于“创新强校”背景下的生产性实训校区校企合作文化建设和研究与实践	黄俊斌	通过
1216	中山职业技术学院	产业学院协同育人机制引领下的多类型设计工作室“建”与“践”	张刚	通过
1217	中山职业技术学院	基于现代信息技术的电梯专业三维数字仿真共享型教学资源平台的研发与应用	肖伟平	通过
1218	中山职业技术学院	协同育人范式下的电子专业三二分段专本应用型人才培养模式探索与实践	黄春平	通过
1219	中山职业技术学院	以职业需求为导向的“三进三出”项目化课程改革	欧阳育良	通过
1220	中山职业技术学院	服务“一带二区三产业”，创新与实践物流管理专业“三元双轨一体”人才培养模式	渠晓伟	通过
1221	中山职业技术学院	现代学徒制理念下的电子商务综合实训改革与实践	肖红	通过
1222	中山职业技术学院	基于协同育人平台“多元”合作机制引领的服装专业中高职衔接教学标准研究与实践	刘周海	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1223	中山职业技术学院	机电一体化技术专业项目化课程教学改革与创新实践研究	洪志刚	通过
1224	中山职业技术学院	“课-室-展-赛”课程教学模式构建及其在课程群中的拓展实践	符小聪	通过
1225	中山职业技术学院	项目化教学与竞赛相结合的课程改革研究及实施	徐平凡	通过
1226	中山职业技术学院	逆推式高职精细化学品生产技术专业实训体系的研究与实践	李平辉	通过
1227	中山职业技术学院	具有电梯行业特色的现代学徒制人才培养模式改革研究	陈秀和	通过
1228	中山职业技术学院	以素质教育为导向的高职创业教育跨界发展模式研究与实践	付培凯	通过
1229	中山职业技术学院	广东省高职院校双创教育实践教学体系构建的探索——基于省内15所高职双创教育示范校的实证主义研究	李智超	通过
1230	中山职业技术学院	高职院校境外交流生项目管理运行机制的探索与实践	翁宇	通过
1231	中山职业技术学院	以服务粤港澳大湾区为导向的高职老年护理方向社会工作人才培养模式研究与实践	黄韵芝	暂缓通过
1232	中山职业技术学院	职业教育线上线下教学资源协同创新开发中心建设研究	吕晓娟	暂缓通过
1233	中山职业技术学院	基于“虚拟公司”机制与“实体公司”相融合的工学结合人才培养模式探索	隋明祥	通过
1234	中山职业技术学院	产教融合范式下电子音响类课程改革探索	黄春平	通过
1235	中山职业技术学院	学分制改革背景下智能制造专业群课程体系重构的探索与教学实践	金志刚	通过
1236	中山职业技术学院	以创新创业教育为导向的新商科现代学徒制人才培养模式研究	王贵兰	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1237	中山职业技术学院	高职智慧课堂教学模式研究与实践——以省级精品在线开放课《网站视觉设计》为例	刘艳飞	通过
1238	中山职业技术学院	基于多类型设计工作室的创新创业教育途径与实践研究	何祥文	通过
1239	中山职业技术学院	信息化视阈下高职英语课堂有效教学的生态环境建构研究	陈仕清	通过
1240	中山职业技术学院	高等职业教育外语教师职业外语能力发展的行动研究	陈永亮	暂缓通过
1241	中山职业技术学院	高职扩招背景下电梯工程技术专业人才培养模式的改革与探索	殷勤	通过
1242	中山职业技术学院	高职扩招背景下产业学院多元化教学模式改革探索与研究	刘周海	通过
1243	珠海城市职业技术学院	基于“引企入教”模式的产教融合育人机制的探索与实践（以新商科为例）	王新桥	通过
1244	珠海城市职业技术学院	基于“政校企”、“行校企”合作的双三元高职人才培养模式的创新研究与实践	刘华强	通过
1245	珠海城市职业技术学院	依托政校行企利益共同体建设西江港航协同育人基地的探索与实践	蒋庆荣	通过
1246	珠海城市职业技术学院	“双三元”办学模式下的现代学徒制探索与实践——以共建珠海黑马医学仪器有限公司为例	王宇东	通过
1247	珠海城市职业技术学院	基于校企合作共建战略伙伴关系的高职协同育人模式探索与实践	郭江平	通过
1248	珠海城市职业技术学院	介入弱势群体的社会工作服务模式探索——以珠海市高栏港区为例	赵国宏	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1249	珠海城市职业技术学院	校企协同“沉浸式”育人模式在电子工程类专业中的实践	马维旻	通过
1250	珠海城市职业技术学院	基于职业资格标准的高职物流专业课程改革的研究与实践	王新桥	通过
1251	珠海城市职业技术学院	构建“校校企”协同合作平台，创新船机专业建设模式	李军利	通过
1252	珠海城市职业技术学院	珠港澳协同构建“服务-学习”育人新模式	黄英	通过
1253	珠海城市职业技术学院	为适应转型升级需要，校企共建企业员工培训中心的探索与实践---以校企共建方正培训学院为例	郭剑英	通过
1254	珠海艺术职业学院	高职院校公共艺术类选修课融入地方非物质文化遗产传承的研究与实践	叶深南	通过
1255	珠海艺术职业学院	非物质文化遗产在高职院校传承路径的研究与实践——以三灶民歌进校园为例	蔡立艳	通过
1256	珠海艺术职业学院	以合唱团、乐团为依托培养音乐表演人才的探索与实践	叶深南	不予通过
1257	珠海艺术职业学院	艺术设计(珠宝首饰工艺及鉴定)专业现代学徒制人才培养新模式	王洋	不予通过

## 二、大学生创新创业训练计划项目

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	佛山职业技术学院	艺度陶吧	钱国柱	通过
2	佛山职业技术学院	商用烹饪器具智能加料技术的研究	庄德江	通过
3	佛山职业技术学院	畅快啤酒有限公司	梁洁敏	通过
4	佛山职业技术学院	打造佛山高校微信 O2O 平台	张展耀	通过
5	佛山职业技术学院	互联网+校园创客联盟	罗金城	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
6	佛山职业技术学院	蚕沙综合开发技术与应用研究	陈嘉盛	通过
7	佛山职业技术学院	创建新型小家电维修服务公司	周国强	通过
8	佛山职业技术学院	小麦场景化购物系统的构建	吴恬	通过
9	佛山职业技术学院	SUN 校园礼品店	林婉秋	通过
10	广东工程职业技术学院	“我的食谱”微信订餐平台的实现与运营推广	王耿桂	通过
11	广东工程职业技术学院	万联证券广东工程投资咨询服务中心	吴富亮	通过
12	广东工程职业技术学院	大学生兼职、实习、就业手机 APP 软件开发	周泽心	通过
13	广东工程职业技术学院	俊禾品牌卖场设计有限公司	郑怀德	通过
14	广东工程职业技术学院	从艺术到生活：共享压花之美	吴丽蓝	通过
15	广东工程职业技术学院	儿童老人“迷失无忧”服务平台	练伟峰	通过
16	广东工程职业技术学院	甲子电子商务服务有限公司	章冬荣/刘坤浩	通过
17	广东工程职业技术学院	广州力凯装饰设计有限公司	吴梓浩	通过
18	广东工程职业技术学院	粤港对外贸易模式转型的比较研究-基于低碳经济视觉	洪诗诗	通过
19	广东工程职业技术学院	“梦飞扬创业培训公司”大学生创业训练项目	罗天	通过
20	广东工程职业技术学院	建达装饰设计工作室	郑腾达	撤销立项
21	广东工程职业技术学院	金洋生办公设备有限公司	黄先春	撤销立项
22	广东工程职业技术学院	基于微壹购电商平台的学生创业实践项目	张泽耀	撤销立项
23	广东工贸职业技术学院	GIS 技术在数字城市构建中的应用训练	刘少浩	通过
24	广东工贸职业技术学院	基于安卓平台的手机远程控制项目	詹益祝	通过
25	广东工贸职业技术学院	工贸招待所	覃桂莲	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
26	广东工贸职业技术学院	基于仿真模拟的小型企业经营培训	谭皓尹	通过
27	广东工贸职业技术学院	广东工贸天河校区中山证券微型营业部	林绍坪	通过
28	广东工贸职业技术学院	工贸“轻舞飞扬”演艺公司	黄雪莹	通过
29	广东工贸职业技术学院	装饰工程设计顾问中心	陈思源	通过
30	广东工贸职业技术学院	测绘人才信息平台的开发项目	李浩华	通过
31	广东工贸职业技术学院	二手书租售中心	周华杰	通过
32	广东工贸职业技术学院	编码自动化成图法在数字化测图中的应用训练	吕奕森	通过
33	广东工贸职业技术学院	面向产品结构认知的三维互动平台建设	陈奕文	通过
34	广东工贸职业技术学院	“模拟市场”变现联通器	刘翼	通过
35	广东工贸职业技术学院	高铁通信 GSM-R 系统 Gb 接口的监测和应用的研究	王晓鑫	通过
36	广东工贸职业技术学院	图书租售项目（创业实践）	柯钿灿	通过
37	广东工贸职业技术学院	基于 HTML5 技术的移动应用开发（创新训练）	彭大富	通过
38	广东工贸职业技术学院	大学生格子铺（创业实践）	许家豪	通过
39	广东工贸职业技术学院	基于 GIS 的城市小区低影响开发模拟与评价（创新训练）	刘志航	通过
40	广东工贸职业技术学院	可远程控制的驾校夜间灯光模拟考试系统（创新实践）	吴国俊	通过
41	广东工贸职业技术学院	电话、网络少儿英语培训	邓叶银	撤销立项
42	广东工贸职业技术学院	工贸校园服装公司	黄功文	撤销立项
43	广东工贸职业技术学院	众 E 科技有限公司	林华挺	撤销立项
44	广东工贸职业技术学院	3D 建模技术在三维城市 GIS 中的应用	梁炜杰	撤销立项
45	广东工贸职业技术学院	快速原型制作技术对外服务公司	潘建伟	撤销立项

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
46	广东工贸职业技术学院	工贸精品店	梁添发	撤销立项
47	广东工贸职业技术学院	“so 嗨租车”广东工贸自行车租赁店	陈幸荣	撤销立项
48	广东工贸职业技术学院	“芒里偷闲”——大学生酒店餐饮管理创业训练	陈洁琳	撤销立项
49	广东工贸职业技术学院	基于互联网的手机阅读器（新闻、书籍）	江旭盛	撤销立项
50	广东工贸职业技术学院	社区便民之菜篮子（创业实践）	谢雄杰	撤销立项
51	广东环境保护工程职业学院	伊草伊木绿植生活馆	陈春玲	通过
52	广东环境保护工程职业学院	佛山量能环保服务科技有限公司	郑子亮	通过
53	广东环境保护工程职业学院	兼职地带	侯玉玲	通过
54	广东环境保护工程职业学院	基于 O2O 模式的室内污染防治	刘云辉	通过
55	广东环境保护工程职业学院	室内空气污染检测与治理项目	梁应强	通过
56	广东环境保护工程职业学院	掌上水治理有限公司	柯冠舟	通过
57	广东环境保护工程职业学院	知育幼儿	陈美伶	通过
58	广东科学技术职业学院	易创电子商务创业服务平台	陈淳	通过
59	广东科学技术职业学院	轩宇办公商务服务中心创业训练	李晓纯	通过
60	广东科学技术职业学院	广州学院第二届大学生创业大赛	王治国	通过
61	广东科学技术职业学院	约战运动服务平台	肖俊城	暂缓通过
62	广东理工职业学院	朝阳网络科技中心	朱志威	通过
63	广东理工职业学院	“好饿阿”微信点餐平台	罗巧	通过
64	广东理工职业学院	3D 科技私人定制服务	余朝中	通过
65	广东理工职业学院	栢菇荟养生网	郑梅鑫	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
66	广东理工职业学院	基于全球购的跨境电商校园创业体验项目	李惠晶	通过
67	广东理工职业学院	基于自动离合的自平衡多功能遥控电动鞋	杨晓林	通过
68	广东理工职业学院	“钢结构屋面清扫除锈喷涂机器人”研究	黄坤煌	通过
69	广东南华工商职业学院	南华大学生创业基地之致远市场调研公司	肖受钦	撤销立项
70	广东南华工商职业学院	南华大学生创业基地之天源健康管理服务管理	张洁锋	通过
71	广东南华工商职业学院	南华大学生创业基地之好宜佳连锁是多E店	赖煌辉	通过
72	广东南华工商职业学院	南华大学生创业基地之致远市场调研公司	肖受钦	通过
73	广东农工商职业技术学院	广东 AIB 旅行社	蔡伟骏	通过
74	广东农工商职业技术学院	粤来粤好玩	林杨蓉	通过
75	广东农工商职业技术学院	“益康”营养咨询服务公司	简国花	通过
76	广东农工商职业技术学院	防近视防系列产品营销项目——好姿视贸易有限公司	杨鸿佳	通过
77	广东农工商职业技术学院	梦之队——高考指南针	林杰	通过
78	广东农工商职业技术学院	广州智能养老护理服务有限公司	邱漫珊	通过
79	广东农工商职业技术学院	智能饮水机	林树琪	通过
80	广东农工商职业技术学院	勤为图文快印中心	邱海萍	通过
81	广东农工商职业技术学院	E7 电子商务运营工作室	郑锦光	通过
82	广东农工商职业技术学院	陶瓷“微景观”产品设计与营销	孙映冬	通过
83	广东农工商职业技术学院	脱单小吃店	陈奕烽	通过
84	广东农工商职业技术学院	“小天使”公益助学	邹云芳	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
85	广东农工商职业技术学院	季语烘焙养生坊	欧妮	通过
86	广东农工商职业技术学院	“职”为“礼”美形象设计平台	李秋波	通过
87	广东女子职业技术学院	大学生淘品电子商务平台	叶飞苑	通过
88	广东体育职业技术学院	广东茂名户外运动俱乐部创业方案	刘付鑫	通过
89	广东体育职业技术学院	自行车专营店运营创业训练项目	朱亮亮、江映俊	通过
90	广东体育职业技术学院	体育营销专业创业训练项目	倪坤豪	不予通过
91	广东体育职业技术学院	跆拳道专业创业训练项目	赖静(指导老师)	不予通过
92	广东体育职业技术学院	体能训练与运动防护中心开发与运营方案	沈庆泉、林婵莉	不予通过
93	广东体育职业技术学院	拳击·双节棍培训社	黄立德、陈醒军	不予通过
94	广州城建职业学院	广州职尚职业装有限公司	林辉	通过
95	广州城建职业学院	花之巷	余创业	通过
96	广州城建职业学院	创新性工业级智能机器人	温冠良	通过
97	广州城建职业学院	城建旅游吧	李明宙	通过
98	广州城建职业学院	高校二手交易平台	林耿豪	通过
99	广州城建职业学院	荔湖咖啡屋	张晓俐、吴曾静	通过
100	广州城建职业学院	印迹生活馆	吴莎莎	通过
101	广州城建职业学院	展销会现代化多功能营销展台	林凤珠	通过
102	广州城建职业学院	LightFrame 摄影工作室	周健湛	通过
103	广州城建职业学院	云田素衣校园店	黎佩华	通过
104	广州城建职业学院	“我是设计师”—手机 APP 专属定制家居设计方案	吴耀康	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
105	广州城建职业学院	国际淘宝网	邵旭远	撤销立项
106	广州东华职业学院	华信图文服务	马允安	暂缓通过
107	广州华商职业学院	外贸电商训练	罗凤	通过
108	广州华商职业学院	增城市高校特色交易平台	苏楚程	不予通过
109	广州华夏职业学院	华夏电脑服务社	吴科龙	通过
110	广州华夏职业学院	华夏实验旅行社	王雯	通过
111	广州科技职业技术大学	电子商务M2C营销模式创新训练项目	廖磊	通过
112	广州科技职业技术大学	基于威客模式的虚拟教学平台的构建与实现	郑少涛	通过
113	广州科技职业技术大学	大学生私人订制	张炯彬	通过
114	广州科技职业技术大学	学生考勤计数器系统的设计与制作	郑伟荣	通过
115	广州科技职业技术大学	艾美印前设计与制作工作室	朱惠琼	通过
116	广州科技职业技术大学	新型屋顶绿化“空中菜园”在校园景观中的设计与应用训练	张钰	通过
117	广州科技职业技术大学	油画 3D 打印机	曾伟涛	通过
118	广州科技职业技术大学	大学园快递资源优化整合	杨淳	通过
119	广州科技职业技术大学	广科机械加工厂	陈宏鑫	通过
120	广州科技职业技术大学	公益广告创新创业训练工作室	陈仕柳	通过
121	广州南洋理工职业学院	创业网上行	陈建潜	通过
122	广州南洋理工职业学院	三人行户外拓展工作室	吴亮才	通过
123	广州南洋理工职业学院	从化温泉旅游度假村	文伟强	通过
124	广州南洋理工职业学院	与高定邂逅——朵朵娇儿绽放之路	许毓桐	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
125	广州南洋理工职业学院	从化校园食品垃圾回收项目研究	石南洋	通过
126	广州南洋理工职业学院	南洋校园快递超市实训室	吴杜鹏	通过
127	广州南洋理工职业学院	汽车精品及配件营销	陈佳贤	通过
128	广州南洋理工职业学院	全自动雨阳棚	张准	通过
129	广州南洋理工职业学院	飞轮式停车机器人	周裕波	通过
130	广州南洋理工职业学院	暴风创业孵化项目	邓思婷	通过
131	广州铁路职业技术学院	卡洛DIY热转印工作室创业实践项目	姚智超	通过
132	广州铁路职业技术学院	智能型AGV小车产业化创业训练项目	毛鑫玮	通过
133	广州铁路职业技术学院	高速动车组制动中继阀检测装置研究与推广创业训练项目	许木深	通过
134	广州铁路职业技术学院	智能电风扇的应用与推广创业训练项目	林俊彬	通过
135	广州铁路职业技术学院	基于移动终端的手术作业管理软件开发创业训练项目	彭耀宗	通过
136	广州铁路职业技术学院	大学生自主经营铁青旅行社训练计划项目	赖舒敏	通过
137	广州铁路职业技术学院	基于Kinect的体感减压游戏设计与开发创业训练项目	陈文浩	通过
138	广州铁路职业技术学院	即热式智能龙头研发	吴伟烨	通过
139	广州铁路职业技术学院	智能LED广告彩灯的研究与推广	陈怀基	通过
140	广州铁路职业技术学院	POV-LED的应用与推广	陈瑞	通过
141	广州铁路职业技术学院	铁路车辆KLC-29(1T2)空调控制柜模拟培训系统开发	胡伟昆	通过
142	广州铁路职业技术学院	铁路货车120型分配阀仿真模拟培训教学系统开发	翟日龙	通过
143	广州铁路职业技术学院	大学生手机APP研发孵化工作室	李伟坚	通过
144	广州铁路职业技术学院	造型与语音创意产品定制	侯少慧	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
145	广州铁路职业技术学院	校园速递服务创业实践项目	李祺	通过
146	广州铁路职业技术学院	智能机电产品开发与市场推广创业实践	李懿	通过
147	广州卫生职业技术学院	广州易元堂有限责任公司工作方案书	张燕	通过
148	广州现代信息工程职业技术学院	圆通快递服务部	刘于南	暂缓通过
149	广州现代信息工程职业技术学院	影子工作室	莫颖	暂缓通过
150	广州现代信息工程职业技术学院	现代手机服务部	谭启岚	暂缓通过
151	广州现代信息工程职业技术学院	学院城——学生生活网络实践服务系统	温必龙	暂缓通过
152	广州现代信息工程职业技术学院	私人定制工作室	李慧霞	暂缓通过
153	广州现代信息工程职业技术学院	电子时钟制作与展销	刘世正	暂缓通过
154	广州现代信息工程职业技术学院	Ucafe 生活馆	黎佩安	暂缓通过
155	广州现代信息工程职业技术学院	电子驱蚊器研制与销售	姚杰龙	暂缓通过
156	惠州经济职业技术学院	以学院公司为平台提高大学生创业实践能力-以易世源教育投资有限公司为例	冯迪龙	通过
157	惠州经济职业技术学院	家庭智能小助手	吴宏通	通过
158	惠州经济职业技术学院	健康数据采集与诊治预约公众平台	林雨生	通过
159	惠州卫生职业技术学院	月嫂服务中心创业训练	郑亚慧	暂缓通过
160	惠州卫生职业技术学院	阳光药店创业训练	郑晓旋	暂缓通过
161	惠州卫生职业技术学院	“小导师”演讲训练中心	谢艾洁	暂缓通过
162	惠州卫生职业技术学院	养生药膳创业训练项目	戴思如	暂缓通过
163	江门职业技术学院	模块化智能家居助力搬运设备技术研究及开发	廖宇彬	撤销立项

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
164	江门职业技术学院	社会工作专业养老服务	魏雯	通过
165	江门职业技术学院	淘宝网店设计及品牌推广	阮昌盈	通过
166	江门职业技术学院	教学过程监控系统及其微平台的开发与应用	黄少君	通过
167	江门职业技术学院	江门市宏大光电科技有限公司	黄进盛	通过
168	江门职业技术学院	可刷涂型高端时尚水性立体艺术涂料	张帮吉	通过
169	江门职业技术学院	3D 打印用水性结构色墨水的研制与应用	盘沃姗	通过
170	江门职业技术学院	电商外贸珠宝时尚订制工艺创作工作坊	伍齐怡	通过
171	江门职业技术学院	托托 O2O 服务平台建设项目	梁源发	通过
172	罗定职业技术学院	明讯校园工作网	李帅	不予通过
173	罗定职业技术学院	低成本开网店训练计划	谢绵龙	不予通过
174	罗定职业技术学院	绿净自来水过滤有限公司创业训练	陈项明	不予通过
175	罗定职业技术学院	云浮市兴农物流有限公司创业训练计划	吴艳萍	不予通过
176	罗定职业技术学院	罗定市农产品流通专业合作社创业训练计划	周华达	不予通过
177	罗定职业技术学院	汕头生态蚯蚓养殖有限公司创业策划书	丘梅江	不予通过
178	罗定职业技术学院	玩美农庄之游创业训练计划	潘裕昌	不予通过
179	罗定职业技术学院	“乐悠悠”美容果蔬吧创业训练计划	张海容	不予通过
180	罗定职业技术学院	乐购 2 元店	凌金容	不予通过
181	罗定职业技术学院	蓝天远航教育辅导中心	赵慧伦	不予通过
182	茂名职业技术学院	"茂名特产"网上商店	陈升涛	通过
183	茂名职业技术学院	“茂职院新媒体”微信公众平台	杨岚岚	通过



序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
184	汕尾职业技术学院	电子产品设计与制作工作室	赖阳笋	通过
185	韶关学院	小小陶艺家创业训练项目	罗霭欣	撤销立项
186	韶关学院	保家园创业训练项目	张燕静	撤销立项
187	韶关学院	小小陶艺家—韶关碧桂园陶艺兴趣班	钟雪梅	撤销立项
188	深圳信息职业技术学院	深圳徒样网络科技有限公司	李源然	通过
189	深圳信息职业技术学院	深圳市天艺文化传播工作室	杨雁瑜	暂缓通过
190	深圳信息职业技术学院	深圳市云首互联网有限公司	熊桢	通过
191	深圳信息职业技术学院	趣民宿	江涛	暂缓通过
192	深圳信息职业技术学院	闲来闲往校园闲置品交易 OT0	任皓	通过
193	深圳信息职业技术学院	哒哒兼职	练文修	暂缓通过
194	深圳信息职业技术学院	礼品自主定制空间	杨雪儿	通过
195	深圳信息职业技术学院	UU眼镜 020 校园店	林泽鑫	不予通过
196	深圳信息职业技术学院	奥耐思影视传播有限公司	范家玮	不予通过
197	深圳信息职业技术学院	商业 wifi+微信公众号营销方案	叶森	通过
198	深圳信息职业技术学院	数字化校园自助系统	陈振豪	暂缓通过
199	深圳信息职业技术学院	融合沙盒因素的塔防类手游开发	廖浩程	通过
200	深圳信息职业技术学院	开源的智能家居解决方案	庄智硕	通过
201	深圳信息职业技术学院	深圳互动新媒体科技有限公司	李俊浩	通过
202	深圳信息职业技术学院	“伴旅”——长途旅行上网冲浪解决方案	田晓全	暂缓通过
203	深圳信息职业技术学院	微型激光切割机开发	詹益镇	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
204	深圳信息职业技术学院	深圳环保教育研究与发展中心	柳培华	通过
205	深圳信息职业技术学院	小语种在线教育平台	林中都	暂缓通过
206	深圳信息职业技术学院	基于高校联盟的校园速递综合性服务平台	陈家良	通过
207	深圳信息职业技术学院	深圳市梦工厂新锐文化传播有限公司	朱文健	暂缓通过
208	深圳职业技术学院	深圳市爱创物联网有限公司	范伟杰	暂缓通过
209	深圳职业技术学院	绿源科技有限公司	胡建发	暂缓通过
210	深圳职业技术学院	逸鸣仿真	林鸿	暂缓通过
211	深圳职业技术学院	深圳市剑森信息服务有限公司	吴家旺	暂缓通过
212	深圳职业技术学院	毫米空间设计	张冉岳	暂缓通过
213	深圳职业技术学院	深圳市冰度文化传播有限公司	练珍	暂缓通过
214	深圳职业技术学院	深圳市大成建筑设计有限责任公司	叶晓权	暂缓通过
215	深圳职业技术学院	VOID 无型创意	冯家骆	暂缓通过
216	深圳职业技术学院	七岛设计机构	刘玮玲	暂缓通过
217	深圳职业技术学院	泓韵文化	王伟	暂缓通过
218	深圳职业技术学院	北斗车载信息技术有限公司	杨彪	暂缓通过
219	深圳职业技术学院	晟迪动漫设计有限公司	何建东	暂缓通过
220	深圳职业技术学院	深圳市生源启动环保有限公司	黄骏杰	暂缓通过
221	深圳职业技术学院	深圳市守望者设计有限公司	吴龙	暂缓通过
222	深圳职业技术学院	卡乐印天堂	赖晓红	暂缓通过
223	深圳职业技术学院	深圳绿士科技有限公司	彭伟天	暂缓通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
224	深圳职业技术学院	空调管家	吴泽萍	暂缓通过
225	深圳职业技术学院	深圳市创想未来有限公司	杨嘉奇	暂缓通过
226	深圳职业技术学院	深圳市金丝工艺采砂画有限责任公司	江利萍	暂缓通过
227	深圳职业技术学院	深圳市车为科技有限公司	何发卷	暂缓通过
228	顺德职业技术学院	车保姆汽车美容服务有限公司	温国桦	通过
229	顺德职业技术学院	数码-BOX	欧阳志超	通过
230	顺德职业技术学院	卓见文化传媒有限公司	冼文杰	通过
231	顺德职业技术学院	华越机械制造有限公司	吴扬	通过
232	顺德职业技术学院	蓝鸟技术服务有限公司	周湘元	通过
233	私立华联学院	创意花艺工作室	黎景泉	通过
234	私立华联学院	影像人生摄影工作室	张鑫泽	通过
235	私立华联学院	家乡味道	李泽宜	通过
236	私立华联学院	中金城信托基金·私立华联学院创新“理财+消费+互联网”综合电商项目	林建鑫	通过
237	私立华联学院	创业综合模拟实训	田琛瑜	撤销立项
238	私立华联学院	台球室创业计划	陈维鑫	撤销立项
239	私立华联学院	养生美容所	欧阳婉晖	撤销立项
240	中山火炬职业技术学院	模拟运行“世达机械图形处理有限公司”	曾道政	暂缓通过
241	中山火炬职业技术学院	早餐包点与贸易中介平台的建立	郑丹阳	暂缓通过

### 三、大学生校外实践教学基地

序号	名称	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
----	----	------	---------	------

序号	名称	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	广东理工职业学院	中山市中级人民法院法律事务专业校外实践教学基地	王春穗	通过
2	广东理工职业学院	中山市博睿社会工作服务中心社会工作专业校外实践教学基地	赵晴	通过
3	广东理工职业学院	中山建设工程造价专业校外实践教学基地	徐德慧	通过
4	广东理工职业学院	萨特隆光学设备机电一体化技术专业校外实践教学基地	王洪	通过
5	广东理工职业学院	永安酒店（中山）有限公司应用英语专业校外实践教学基地	刘强	通过
6	广东理工职业学院	广东理工职业学院-中山博览中心会展策划与管理专业校外实践教学基地	蓝天	通过
7	广州科技职业技术大学	锦绣香江温泉城酒店管理专业校外实践教学基地	董汝萍	通过
8	惠州经济职业技术学院	惠州小当唛服饰有限公司服装设计专业校外实践教学基地	陈文焰	不予通过
9	惠州经济职业技术学院	先进科技（惠州）有限公司数控技术专业校外实践教学基地	刘昌鹏	通过
10	广东工程职业技术学院	广州中心皇冠假日酒店管理校外实践教学基地	夏新燕	通过
11	广东工程职业技术学院	广东工程职业技术学院-广日物流有限公司大学生校外实践教学基地	蔡松林	通过
12	广东工程职业技术学院	广东工程职业技术学院—福建迅达电梯有限公司电梯装调与维护校外实践教学基地	曹立生	通过
13	广东工程职业技术学院	广州市明信会计师事务所会计专业群校外实践教学基地	陈颖	通过
14	广东工程职业技术学院	广东工程职业技术学院软件与信息服务专业群蓝盾实践基地	李震阳	通过
15	广东农工商职业技术学院	同忆财会专业群校外实践教学基地	张凯	通过
16	广东农工商职业技术学院	星之导物流管理专业校外实践教学基地	孔繁正	通过
17	广东农工商职业技术学院	珠江饼业绿色食品专业群校外实践教学基地	毕会敏	通过
18	广东农工商职业技术学院	粤凰农业专业群实践教学基地	岳海林	通过

序号	名称	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
19	广东农工商职业技术学院	南湖国旅旅游英语专业校外实践教学基地	刘志霞	通过
20	广东农工商职业技术学院	金马国际旅行社旅游英语专业校外实践教学基地	胡爱清	通过
21	广东农工商职业技术学院	湛江农垦集团作物生产技术专业校外实践教学基地	张祥会	通过
22	广东农工商职业技术学院	广东联信资产评估土地房地产估价有限公司资产评估与管理专业校外实践教学基地	苏惠霞	通过
23	广东农工商职业技术学院	骏怡汇汽车技术服务与营销专业校外实践教学基地	高俊文	通过
24	广东农工商职业技术学院	广东新禾道文秘专业校外实践教学基地	周炫	通过
25	广东环境保护工程职业学院	佛山信望建材有限公司环境艺术设计专业校外实践教学基地	喻晓洁	撤销立项
26	广东南方职业学院	江门高新技术产业园机电专业校外实践教学基地	刘坤	撤销立项
27	广东女子职业技术学院	东莞市汇尚服装有限公司服装设计专业大学生校外实践教学基地	王永健	通过
28	韶关学院	韶关学院韶州师范分院——韶关市机关第二幼儿园校外实践教学基地	吴奇峰	撤销立项
29	揭阳职业技术学院	普宁市万花园花卉苗木专业合作社园林园艺专业群实践基地	王长龙	通过
30	广州华商职业学院	广东立信嘉州会计师事务所会计专业校外实践教学基地	邓一帆	通过
31	广州华商职业学院	广州东软睿道教育咨询有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地	梁绍宇	通过
32	广州华商职业学院	广州冠星信息科技有限公司移动通信专业校外实践教学基地	王超	通过
33	广东南华工商职业学院	白云国际会议中心会展专业、酒店管理专业校企共建人才培养实践基地	陈丽芳	通过
34	广东南华工商职业学院	灵风通信投资与理财专业服务与营销实践教学基地	刘喜民	暂缓通过
35	广州现代信息工程职业技术学院	蓝盾信息安全技术股份有限公司信息技术专业群校外实践教学基地	王宇川	通过
36	广州现代信息工程职业技术学院	广州盛华信息有限公司商务英语专业校外实践教学基地	陶涛	不予通过

序号	名称	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
37	广州现代信息工程职业技术学院	东莞杰群电子科技有限公司机电一体化专业校外实践教学基地	贾明中	不予通过
38	广东行政职业学院	阿米古贸易公司国际贸易专业校外实践教学基地	杨奕	通过
39	河源职业技术学院	农夫山泉广东万绿湖有限公司工业环保与安全技术专业校外实践教学基地	钟建坤	通过
40	江门职业技术学院	广东海信电子有限公司工商管理类专业校外实践教学基地	李卫忠	通过
41	江门职业技术学院	广东色色婚纱摄影有限公司艺术设计专业群校外实践教学基地	袁海明	通过
42	江门职业技术学院	宝瑶珠宝设计制作有限公司珠宝首饰工艺及鉴定专业校外实践教学基地	章跟宁	撤销立项
43	江门职业技术学院	广东新航线跨境电子商务服务有限公司电子商务类专业校外实践教学基地	梁灼铭	通过
44	江门职业技术学院	古兜温泉综合度假区旅游类专业校外实践教学基地	白露	通过
45	江门职业技术学院	广东宝力电器有限公司机电类专业大学生校外实践教学基地	徐宝林	通过
46	佛山职业技术学院	顺德屏荣食品发展有限公司食品营养与检测专业大学生校外实践教学基地	齐明	通过