

2025年全国教育科学规划立项名单

序号	项目批准号	项目类别	项目名称	负责人	单位
1	VEA250001	国家重大	社会主义核心价值观教育成效评价研究	胡金木	陕西师范大学
2	VBA250002	国家重大	时代新人精神生活质量调查研究	戚万学	曲阜师范大学
3	VTA250003	国家重大	建构中小学科学教育体系研究	胡卫平	陕西师范大学
4	VHA250005	国家重大	脱贫县过渡期教育发展评估研究	郭丛斌	北京大学
5	VHA250006	国家重大	县域农村教育质量提升研究	纪德奎	天津师范大学
6	VIA250007	国家重大	分类推进高校改革发展研究	刘振天	厦门大学
7	VFA250008	国家重大	科技发展和国家战略需求牵引的学科设置调整研究	黄宝印	对外经贸大学
8	VIA250009	国家重大	教育科技人才一体发展导向的交叉学科研究	陈廷柱	华中科技大学
9	VGA250010	国家重大	拔尖创新人才贯通式培养研究	陆一	复旦大学
10	VIA250011	国家重大	提升高等教育创新体系整体效能研究	黄兆信	杭州师范大学
11	VJA250012	国家重大	职业教育“新双高”改革研究	林宇	教育部职业教育发展中心
12	VCA250013	国家重大	基于人工智能技术的教学模式创新研究	嵩天	北京理工大学
13	VCA250014	国家重大	智慧教育范式重构研究	刘三女牙	华中师范大学

14	VHA250015	国家重大	边境地区教育综合改革研究	杨小微	广西师范大学
15	VMA250016	国家重大	学校铸牢中华民族共同体意识教育研究	苏德毕力格	中央民族大学
16	AAA250017	国家重点	“三大属性”引领教育体系变革研究	阙明坤	浙江大学
17	AAA250018	国家重点	马克思主义教育思想经典文献研究	舒志定	湖州师范学院
18	AAA250019	国家重点	新时代教育思想研究	李红恩	中国教育科学研究院
19	AOA250020	国家重点	中华文化教育传统研究	曲铁华	东北师范大学
20	ARA250021	国家重点	教师教育学研究	赵明仁	深圳大学
21	APA250022	国家重点	教材学研究	余宏亮	人民教育出版社
22	ASA250023	国家重点	教育评价学研究	刘志军	河南大学
23	ACA250024	国家重点	人工智能教育学研究	钟柏昌	华南师范大学
24	AGA250025	国家重点	中国教育制度与标准研究	冯永刚	山东师范大学
25	ADA250026	国家重点	区域国别教育研究	杜岩岩	辽宁师范大学
26	AAA250027	国家重点	宏观教育学研究	黄晓磊	中国教育科学研究院
27	AAA250028	国家重点	教育研究范式与方法研究	李均	深圳大学
28	AIA250029	国家重点	基于人工智能的教育评价生态系统构建及其实效研究	郭丽君	湖南农业大学

29	ATA250030	国家重点	高校工科教师聘用标准研究	韩双森	浙江大学
30	AHA250031	国家重点	高中阶段分类发展基本理路及保障政策研究	张宝歌	宁波大学
31	ARA250032	国家重点	中国师道文化视域下中小学教育家型教师的成长机制与培育路径研究	吴东照	南通大学
32	AKA250033	国家重点	中国劳动力转移刚性对城乡基础教育融合的影响机制及资源调配改革研究	樊士德	南京审计大学
33	ALA250034	国家重点	学校体育高质量发展动态监测评价及分层推进机制研究	于素梅	中国教育科学研究院
34	ARA250035	国家重点	教育家精神铸魂强师研究	王鉴	杭州师范大学
35	APA250036	国家重点	培根铸魂、启智增慧的高质量教材研究	宋凌云	课程教材研究所
36	AGA250037	国家重点	教育战略性投入机制的韧性评价与健全路径研究	张万朋	华东师范大学
37	AIA250038	国家重点	全球大学关键学科综合影响力图谱研究	王小飞	中国教育科学研究院
38	AIA250039	国家重点	战略关键领域拔尖创新博士生培养模式改革研究	张国栋	上海交通大学
39	AKA250040	国家重点	人才培养与经济社会发展需要适配机制研究	谢童伟	华东师范大学
40	AGA250041	国家重点	“市县结合”的基础教育管理体制研究	鲍传友	北京师范大学
41	BAA250042	国家一般	数字文明视域下教育空间生产的精神图景建构研究	吕寿伟	扬州大学
42	BAA250043	国家一般	文化主体性视域下中国教育学话语转化及国际传播机制研究	赵伟黎	杭州师范大学
43	BAA250044	国家一般	后数字时代教育社会学的理论重构与元问题研究	吴刚	华东师范大学

44	BAA250045	国家一般	数字乡村战略下乡村教师新乡贤角色培育与引领作用研究	李娟	东北师范大学
45	BAA250046	国家一般	“城乡中国”格局下乡村社会教育的边界重构与路径优化研究	娜仁高娃	山西大学
46	BAA250047	国家一般	数智时代中国教育学自主知识生产的转型研究	石亚兵	浙江师范大学
47	BBA250048	国家一般	基于多模态数据和机器学习的留守儿童短视频成瘾识别及干预研究	甘雄	长江大学
48	BBA250049	国家一般	基于眼动追踪的小学生数字阅读动态机制解析与评估体系构建	梁菲菲	天津师范大学
49	BBA250050	国家一般	主动健康理念下情绪性信息有意遗忘的认知机制及运动-认知双任务干预研究	宋耀武	河北大学
50	BBA250051	国家一般	社交媒体中道德情绪氛围对青少年网络欺凌的作用机制与干预研究	褚晓伟	浙江师范大学
51	BBA250052	国家一般	健康学校视角下县域中学校园欺凌的积极同伴介入机制与AI主动预警干预研	赵小军	河北大学
52	BBA250053	国家一般	人工智能依赖对大学生创造力的影响机制及干预研究	巩彦斌	太原理工大学
53	BBA250054	国家一般	儿童风险感知的心理机制及家校社协同共育实践研究	王华容	南通大学
54	BBA250055	国家一般	指向创造力发展的初中生好奇心培养机制与教学干预研究	唐鑫	上海交通大学
55	BBA250056	国家一般	数智时代中学教师的创新评价素养测度及提升策略研究	韩建涛	安徽师范大学
56	BBA250057	国家一般	AI赋能因材施教：基于智能体的学习困难的多层级评估与个体化干预体系研	李虹	北京师范大学
57	BBA250058	国家一般	生成式AI赋能青少年高阶思维的心理机制与实践路径研究	于战宇	江苏师范大学
58	BBA250059	国家一般	儿童青少年自然共情的发展轨迹、影响因素和教育干预研究	孟现鑫	福建师范大学

59	BCA250060	国家一般	数智赋能终身学习公共服务平台适老化转型与优化路径研究	孙雨	国家开放大学
60	BCA250061	国家一般	智能时代教师实践性知识创生与传播研究	王志军	江南大学
61	BCA250062	国家一般	中小学校数据文化成熟度模型构建及区域实践研究	杨现民	江苏师范大学
62	BCA250063	国家一般	大模型多智能体协同驱动的在线个性化学习研究	肖君	上海开放大学
63	BCA250064	国家一般	大模型涌现能力驱动认知跃迁的课堂深度对话教学研究	杨绪辉	淮阴师范学院
64	BCA250065	国家一般	高校实验教学“师-生-机”协同模式与实践效果研究	黄文	北京航空航天大学
65	BCA250066	国家一般	数智赋能拔尖创新人才早期识别及适应性培育策略研究	毛刚	浙江师范大学
66	BCA250067	国家一般	AI智能体赋能师范生沉浸式教学实训研究	胡永斌	江苏师范大学
67	BCA250068	国家一般	GAI增强型虚拟现实场景中青少年社交异化的诊断与干预研究	李文昊	华中师范大学
68	BCA250069	国家一般	促进人机协同创造力提升的循证教学设计模式构建	蒋纪平	河南科技学院
69	BCA250070	国家一般	人智协同赋能大规模因材施教的有效模式与推进策略研究	兰国帅	河南大学
70	BCA250071	国家一般	生成式人工智能赋能教师伦理决策的内在机理与实践路径研究	李树培	华东师范大学
71	BCA250072	国家一般	AIGC教育应用内容风险的形成机理与协同治理研究	张刚要	江苏省教育科学研究院
72	BDA250073	国家一般	世界一流高等研究院发展模式的国际比较研究	张伟	江苏师范大学
73	BDA250074	国家一般	国际比较视域下的中小学STEM教育实践模式研究	赵章靖	中国教育科学研究院

74	BDA250075	国家一般	国际比较视野下面向国家战略需求的学科布局调整研究	臧玲玲	河南大学
75	BDA250076	国家一般	全球教育话语权塑造的国际经验与中国路径研究	付睿	温州大学
76	BEA250077	国家一般	人工智能时代教师道德主体性困境及其应对研究	胡伟	中国药科大学
77	BEA250078	国家一般	中华优秀传统文化融入义务教育三科统编教材的内在逻辑及实践路径研究	程伟	山东女子学院
78	BEA250079	国家一般	中学生数字化交往的伦理审视与教育应对研究	刘金松	上海师范大学
79	BEA250080	国家一般	数智时代青少年道德责任消解风险及德育应对研究	李菲	陕西师范大学
80	BEA250081	国家一般	教育家精神的时代特征与价值实现研究	柴江	盐城师范学院
81	BEA250082	国家一般	数智时代青少年网络道德失范及其教育应对研究	张香兰	鲁东大学
82	BEA250083	国家一般	AI赋能中小学德育的课程一体化建设路径研究	陆道坤	扬州大学
83	BEA250084	国家一般	人工智能教育大模型的价值对齐研究	邹太龙	湖北民族大学
84	BEA250085	国家一般	基于学生道德思维进阶的德育课程一体化实践进路研究	彭韬	南京师范大学
85	BEA250086	国家一般	制度德育论的自主知识体系建构研究	张添翼	华中师范大学
86	BEA250087	国家一般	家校社协同视域下的青少年数字生活健康研究	王益富	淮阴师范学院
87	BEA250088	国家一般	数智时代爱国主义教育图像叙事研究	姚遥	中南林业科技大学
88	BFA250089	国家一般	我国教育领域治理人工智能的法治体系构建研究	任海涛	华东师范大学

89	BFA250090	国家一般	义务教育教师“县管校聘”体制合目的性法律体系构建研究	张文国	华东师范大学
90	BFA250091	国家一般	“市县结合”背景下跨区域研修共同体赋能县中教师高质量发展研究	刘胜男	华东师范大学
91	BFA250092	国家一般	人口变化趋势下县域基础教育师资适配机制研究	金久仁	南京师范大学
92	BFA250093	国家一般	全国教育科学规划项目资助成果的国际政策影响力研究	陈琨	湘潭大学
93	BFA250094	国家一般	AIGC应用背景下大学生学位论文写作的学术伦理失范纠偏研究	祝阳	北京邮电大学
94	BFA250095	国家一般	数智时代中国家庭读写教育的政策与实践研究	李英姿	南开大学
95	BFA250096	国家一般	教育对口支援30年工作机制演进的口述史研究	李玉栋	陕西师范大学
96	BFA250097	国家一般	教育家精神铸魂强师的县中教师案例追踪与长效赋能机制研究	孙芳	哈尔滨师范大学
97	BGA250098	国家一般	县域城镇化背景下农村陪读教育的影响机制与优化路径研究	王晓慧	华中农业大学
98	BGA250099	国家一般	“市县结合”的基础教育管理体制建构与推进路径研究	朱忠琴	山东师范大学
99	BGA250100	国家一般	人口变化下基础教育教师资源动态预测与精准适配机制研究	汪曙光	北京师范大学
100	BGA250101	国家一般	教育强国视域下教育家型校长的多模态特质识别及发展战略研究	李阳琇	华南师范大学
101	BGA250102	国家一般	高校主导型创新联合体协同育人机制研究	李小琼	河南科技学院
102	BGA250103	国家一般	教育强国背景下我国教育法典编纂的价值统合与制度回应研究	管华	广西大学
103	BGA250104	国家一般	《学位法》视域下的教育硕士实践成果培育体系创新研究	夏庆利	黄冈师范学院

104	BHA250105	国家一般	中小学校办学声誉评价制度构建与实施研究	李金钊	上海市教育科学研究院
105	BHA250106	国家一般	家校社协同推进中小学假期实践育人研究	廖德斌	四川省教育科学研究院
106	BHA250107	国家一般	科技竞争背景下数学学科发展前沿进中小学数学教材的国际比较与中国路径	康世刚	重庆市教育科学研究院
107	BHA250108	国家一般	数字孪生赋能中小学大规模因材施教的影响机制与实现路径研究	方光宝	福建师范大学
108	BHA250109	国家一般	社会权理论下基础教育资源动态统筹调配机制研究	唐淑艳	湖南工业大学
109	BHA250110	国家一般	指向精准育人的小班化教学改革实践理路与生态格局研究	刘鹞	陕西师范大学
110	BHA250111	国家一般	中小學生自傷行為的SMART-AI預警模型構建與校本三維干預體系研究	王冠	淮陰師範學院
111	BHA250112	国家一般	小学生错误监控认知能力关键影响因素及家校干预路径研究	杨庆	曲阜师范大学
112	BHA250113	国家一般	全球视角下数字设备使用对教学质量及教育公平的多层机制研究	刘鑫	宁波大学
113	BHA250114	国家一般	教育家精神的创造性转化研究	余闻婧	江西师范大学
114	BHA250115	国家一般	算法推荐下中学生短视频成瘾现象及家校协同阻断研究	邓亮	江西师范大学
115	BHA250116	国家一般	基于动力系统与网络理论的心理健康动态干预模型构建研究	张彩	北京师范大学
116	BHA250117	国家一般	抑郁症青少年非自杀性自伤的发生机制与消解路径研究	王柳生	集美大学
117	BHA250118	国家一般	培根铸魂的港澳中小学教材个体核心价值观及其教学实现研究	李臣	深圳大学
118	BHA250119	国家一般	百年来中小学教材中的外国作品传播与文化自信培育研究	李学	湖南科技大学

119	BHA250120	国家一般	“县中振兴”背景下以特色学科推动普通高中多样化发展研究	蔡建东	河南大学
120	BHA250121	国家一般	中小学STEM教育中生成式人工智能应用的伦理风险与治理路径研究	赵慧臣	河南大学
121	BHA250122	国家一般	智能时代中小學生AI素养的阶梯式培养体系构建研究	卢锋	南京邮电大学
122	BIA250123	国家一般	智能时代大学生高质量人机协同学习的形成机制和支持体系研究	张华峰	上海师范大学
123	BIA250124	国家一般	新时代学科专业设置调整优化政策及其推进路径研究	李海萍	湖南科技大学
124	BIA250125	国家一般	支撑区域创新高地建设的高校本科专业设置动态调整机制研究	张伟坤	华南师范大学
125	BIA250126	国家一般	生成式AI驱动的知识生产模式转型与大学应对策略研究	汤晓蒙	广州大学
126	BIA250127	国家一般	支撑教育科技人才一体发展的行业特色高校产教融合新机制研究	卢威	华东师范大学
127	BIA250128	国家一般	数智时代大学生数字素养评价指标体系构建及培育路径研究	马丽	天津师范大学
128	BIA250129	国家一般	学科专业设置调整优化改革研究	翟亚军	华北电力大学
129	BIA250130	国家一般	面向战略性新兴产业需求的学科专业响应机制研究	耿乐乐	兰州大学
130	BIA250131	国家一般	教育强国背景下高校教师审核评估参与路径与促进机制研究	俞冰	江苏理工学院
131	BIA250132	国家一般	人工智能赋能高校科技成果转化效能提升的机理与路径研究	刘鑫	西南交通大学
132	BIA250133	国家一般	AI冲击下高校毕业生结构性就业变化的智能预测及应对研究	邓芳芳	浙江水利水电学院
133	BIA250134	国家一般	来华留学生中国文化认同的发展路径与协同培育机制研究	曹春	东北师范大学

134	BIA250135	国家一般	高校学科专业结构与区域经济社会发展适配机制及其政策支持研究	贺祖斌	广西师范大学
135	BIA250136	国家一般	数字化背景下高等教育评价数据治理的协同机制与实践路径研究	曹晶	上海理工大学
136	BIA250137	国家一般	分类发展中行业特色高校系统跃升的创新路径研究	荀振芳	华北电力大学
137	BIA250138	国家一般	生成式人工智能赋能高校教师教学学术能力跃迁研究	王力娟	上海交通大学
138	BIA250139	国家一般	博士生跨界融合培养机制的国际比较与中国路径	李莞荷	天津大学
139	BIA250140	国家一般	地方综合性高校学科结构碎片化测度与治理机制研究	张发亮	南昌大学
140	BIA250141	国家一般	我国高校分类管理、分类评价的治理机制研究	王铭	北京教育科学研究院
141	BIA250142	国家一般	美国一流大学质量问责的数字化转型研究	柳亮	鲁东大学
142	BIA250143	国家一般	科技自立自强背景下高校基础学科建设注意力配置及其优化研究	苏永建	大连理工大学
143	BIA250144	国家一般	高校师德治理提质增效的组织逻辑与优化路径研究	高树仁	大连理工大学
144	BIA250145	国家一般	数智技术赋能视角下高水平综合大学教育硕士跨界培养机制构建研究	陈晓清	南京大学
145	BIA250146	国家一般	科学基金直接资助博士生科研的国际经验与本土评估研究	彭湃	华中科技大学
146	BIA250147	国家一般	西部高校科技成果转化效能提升路径研究	赵成伟	新疆大学
147	BIA250148	国家一般	师范生职业情怀的形成机制与培育路径研究	熊继承	湖南科技大学
148	BIA250149	国家一般	中美科技竞争背景下新兴工科专业形成机理与演化路径研究	丁飞己	华中科技大学

149	BIA250150	国家一般	人机协同视域下大学生复杂工程问题解决能力评价及其实现路径	李青	北京邮电大学
150	BIA250151	国家一般	工作世界变革背景下大学生职业生涯韧性研究	宋齐明	南京信息工程大学
151	BIA250152	国家一般	高校技术成果转化效能提升与政策支持研究	李雨蕙	温州理工学院
152	BIA250153	国家一般	AIGC赋能研究生跨学科创新能力的机理及路径研究	袁旦	浙江工业大学
153	BIA250154	国家一般	算法-价值双螺旋协同模型驱动下大学生崇尚英雄的涵育机制研究	杨美新	湖南大学
154	BIA250155	国家一般	国际研究生向中国高校流动的趋势、影响因素与路径优化研究	包海芹	北京理工大学
155	BIA250156	国家一般	制度逻辑视角下高校科技成果转化效能提升的理论建构与实现路径研究	李秀坤	国家教育行政学院
156	BIA250157	国家一般	高质量发展视域下高校学科循证治理的理念与路径研究	何晓芳	大连理工大学
157	BIA250158	国家一般	高校科技创新和区域产业创新深度融合路径研究	顾岩峰	河北大学
158	BIA250159	国家一般	大学生数字依赖的风险识别及其阶梯式综合治理研究	谢泉峰	湖南第一师范学院
159	BIA250160	国家一般	大学内部组织演化与动力机制研究	刘国买	福建理工大学
160	BIA250161	国家一般	高校差异化选育机制拔尖学生创新能力评价研究	王新风	北京师范大学
161	BIA250162	国家一般	高校教师人机协同教学胜任力模型构建与应用研究	孙发勤	扬州大学
162	BIA250163	国家一般	高等教育赋能教育科技人才一体化发展的体制机制研究	陈振宁	青海民族大学
163	BIA250164	国家一般	学科专业“超常布局”的政策分析与实践进路研究	张继龙	上海师范大学

164	BIA250165	国家一般	数智化背景下我国高等学校分类评价的机制模型与特色路径研究	刘湘玉	郑州西亚斯学院
165	BIA250166	国家一般	地方高校应用型转型困境及治理策略研究	覃道明	江汉大学
166	BIA250167	国家一般	学龄人口变化与高等教育结构优化研究	胡娟	中国人民大学
167	BJA250168	国家一般	继续教育促进农民共同富裕的内在机理与实践路径研究	何爱霞	曲阜师范大学
168	BJA250169	国家一般	职业启蒙教育数字教材建设机制与选用标准研究	王敬杰	中国教育科学研究院
169	BJA250170	国家一般	行业产教融合共同体实体化运行模式及效能评价研究	宋亚峰	天津大学
170	BJA250171	国家一般	新质生产力发展向度下校企协同创新组织样态演化与制度重构研究	赵军	上海工程技术大学
171	BJA250172	国家一般	新乡工匠在地化成长的数字赋能机制研究	聂清德	湖南农业大学
172	BJA250173	国家一般	教育强国背景下职业教育服务国际产能合作的“中国模式”研究	杨勇	天津职业技术师范大学
173	BJA250174	国家一般	职普融通教育体系赋能新质生产力的机制与路径研究	刘颖洁	湖南师范大学
174	BJA250175	国家一般	“新双高”建设中的“高技能集群培养”研究	李虔	国家教育行政学院
175	BJA250176	国家一般	新质生产力背景下高职院校科技成果转化效能的评价指标体系研究	唐小艳	长沙环境保护职业技术学院
176	BJA250177	国家一般	教育强国建设背景下“新双高”院校能级跃迁与辐射效应研究	杨蕾	广东技术师范大学
177	BJA250178	国家一般	高质量充分就业视域下高职人才培养适配性评价模型构建与应用研究	王伟	东营职业学院
178	BJA250179	国家一般	新质农业驱动下高素质农民数字技能形成机理及培育路径研究	陈春霞	江苏理工学院

179	BJA250180	国家一般	战略性新兴产业高技能人才集群培养要素协同策略研究	张弛	天津市教育科学研究院
180	BJA250181	国家一般	职普融通发展水平的空间分异与提升路径研究	熊晴	西南大学
181	BJA250182	国家一般	老年人数字焦虑生成机制与教育反哺共生体构建研究	乔芳菲	吉林开放大学
182	BJA250183	国家一般	职业学校关键办学能力测度模型的构建及应用研究	李桂荣	河南大学
183	BKA250184	国家一般	优质均衡目标下义务教育投入分档补差适配机制研究	夏雪	东北师范大学
184	BKA250185	国家一般	基础教育师资“市县结合”动态调配机制及效果追踪研究	张传萍	湖北省教育科学研究院
185	BKA250186	国家一般	教育战略性投入的多渠道经费筹措机制与配置策略研究	杨小敏	北京师范大学
186	BKA250187	国家一般	农民大学生培养计划赋能乡村振兴：政策效应、作用机理与优化路径研究	肖卫	湖南开放大学
187	BLA250188	国家一般	学校体育教育质量评估框架构建与数字化监测机制研究	王慧莉	武汉体育学院
188	BLA250189	国家一般	3-6岁幼儿协调能力发展的多模态评估及行动研究	丁建岚	西安体育学院
189	BLA250190	国家一般	学校体育运动风险数智化治理体系研究	邓陈亮	电子科技大学
190	BLA250191	国家一般	体育教育专业学生数字素养培育路径研究	张细谦	广东第二师范学院
191	BLA250192	国家一般	学校体育学科知识体系重构的中国路径与育人新样态研究	程卫波	曲阜师范大学
192	BLA250193	国家一般	教育强国背景下学校体育家校社协同育人创新研究	李先雄	湖南师范大学
193	BLA250194	国家一般	基于大模型的医学客观结构化临床考试人工智能评估体系构建	张大明	北京协和医学院

194	BLA250195	国家一般	数智时代学生体质健康指标系统性重构与动态管理机制创建研究	李爱春	海南师范大学
195	BLA250196	国家一般	数智时代青少年审美价值观培育机制研究	王默	东北师范大学
196	BLA250197	国家一般	新师范背景下美术教育课程体系的建构研究	马丹	东北师范大学
197	BLA250198	国家一般	人工智能赋能中国音乐文化国际传播的教育路径研究	顾晓晖	浙江传媒学院
198	BLA250199	国家一般	民族地区中小学音乐教材中铸牢中华民族共同体意识的教学策略研究	王昕	星海音乐学院
199	BMA250200	国家一般	民族地区铸牢中华民族共同体意识教育中的“场失衡”与重塑	阿呷热哈莫	四川师范大学
200	BMA250201	国家一般	民族地区中小学铸牢中华民族共同体意识的汉字教育机理与路径提升研究	张克	西南大学
201	BOA250202	国家一般	日本本科层次职业教育发展历程研究	朱文富	河北大学
202	BOA250203	国家一般	中国教育惩戒合法性的历史审视与现实重构	赵厚颀	湖北大学
203	BOA250204	国家一般	中国近代大学的国际人才培养研究	刘超	浙江大学
204	BOA250205	国家一般	从效仿到反超：德美科学竞争背景下美国大学的崛起	孙碧	华南师范大学
205	BOA250206	国家一般	中师毕业生乡村教育贡献的口述史研究	周大众	长江师范学院
206	BPA250207	国家一般	指向核心素养的教材使用测评及其修订策略研究	王亚军	四川师范大学
207	BPA250208	国家一般	新时代实践和网络协同育人的模式建构与实践路径研究	殷世东	福建师范大学
208	BPA250209	国家一般	学校铸牢中华民族共同体意识教育的知识体系与课程建构研究	高思超	西华师范大学

209	BPA250210	国家一般	生成式人工智能赋能学科实践的理论框架与实施策略研究	王永明	山东师范大学
210	BPA250211	国家一般	支持跨学科学习的学校高质量课程空间建设研究	李俊堂	广州大学
211	BPA250212	国家一般	教育强国背景下中小学科学教材一体化模型与新形态支撑研究	李刚	东北师范大学
212	BPA250213	国家一般	AI赋能中小学跨学科课程群建设路径、模式与协同创生机制研究	杨鑫	西北师范大学
213	BPA250214	国家一般	教育智能体应用于中小学教学的风险评估与治理研究	艾兴	西南大学
214	BPA250215	国家一般	智慧教育背景下中小学校长数字领导力研究	王平	聊城大学
215	BQA250216	国家一般	数智时代儿童心理韧性发展风险及园家社协同干预机制研究	原晋霞	南京师范大学
216	BQA250217	国家一般	师幼互动中教师表达的多模态融合画像与表达素养提升研究	左志宏	华东师范大学
217	BQA250218	国家一般	少子化背景下县域学前教育资源动态调配机制研究	张晓梅	大庆师范学院
218	BQA250219	国家一般	数智时代智力超常儿童的发展评估及其教育支持研究	谢超香	广西师范大学
219	BQA250220	国家一般	幼儿学习品质动态评估与提升策略研究	冯丽娜	宁波大学
220	BQA250221	国家一般	从能力图谱到课程矩阵：GenAI赋能培智职高学生培养的生成式学习设计研究	徐添喜	华中师范大学
221	BQA250222	国家一般	脑科学与大模型双驱动的孤独症儿童语言能力发展教育策略研究	郭鑫	湖南机电职业技术学院
222	BQA250223	国家一般	基于SOLO分类理论的ADHD小学生学业功能康教协同干预模式的实证研究	蒋涵	苏州幼儿师范高等专科学校
223	BRA250224	国家一般	“国优计划”背景下高水平综合大学参与教师教育的可持续机制研究	邓涛	东北师范大学

224	BRA250225	国家一般	教育数字化进程中乡村教师智能教育胜任力困境及支持体系研究	闫丽霞	盐城师范学院
225	BRA250226	国家一般	卓越校长教育家精神自觉的生成机理与培育策略研究	王红霞	华东师范大学
226	BRA250227	国家一般	高水平大学教师教育跨学科协同困境的生成逻辑与治理创新研究	唐汉琦	湖南科技大学
227	BRA250228	国家一般	乡村学校在地化数智协同教研模式研究	张释元	赣南师范大学
228	BRA250229	国家一般	面向2035年教育强国建设的教育家型教师系统性培养路径研究	牛军明	辽宁师范大学
229	BRA250230	国家一般	教育家精神融入公费师范生培养全过程的创新路径与长效机制研究	魏小娜	西南大学
230	BRA250231	国家一般	师范生数字素养标准的构建与大模型智能体赋能实施研究	李玉斌	辽宁师范大学
231	BRA250232	国家一般	超大城市“市县（区）联动”的基础教育集群化教研机制研究	郑虹	广州市越秀区教育发展研究院
232	BRA250233	国家一般	教育强国战略下教育家型教师的群体画像与成长路径研究	杜静	郑州西亚斯学院
233	BRA250234	国家一般	教育家精神融入教师职业生命周期的机制与路径研究	李方安	曲阜师范大学
234	BRA250235	国家一般	智能时代教师的情感困境及其纾解路径研究	马建军	湖南师范大学
235	BRA250236	国家一般	乡村教师教研数字化转型的伦理风险及其规避研究	张绍军	湖南师范大学
236	BRA250237	国家一般	中国百年女性教育家精神生成谱系研究	王翠	江苏师范大学
237	BSA250238	国家一般	基于国家义务教育质量监测大数据的优质均衡二元融合评估研究	林晓凡	华南师范大学
238	BSA250239	国家一般	“脱颖计划”背景下青少年科学高阶思维的多模态评估与发展研究	张殷	广西师范大学

239	BSA250240	国家一般	人机共智下研究生学术创新力循证评价及驱动机制研究	张瑞	南宁师范大学
240	BSA250241	国家一般	数智时代教师社会情感教育力量规研制与提升路径研究	谢志勇	华南师范大学
241	BSA250242	国家一般	基于群体智能的人智协作问题解决能力测评研究	高椿雷	江西师范大学
242	BSA250243	国家一般	性别社会烙印视角下高校教育评价机制的反思与改革路径研究	陈文晶	北京邮电大学
243	BSA250244	国家一般	基于问题提出的小学生关键能力表现性评价研究	刘启蒙	北京师范大学
244	BQA250245	国家一般	基于生态系统理论的孤独症儿童教学策略研究	张慧	南京市秦淮特殊教育学校
245	BHA250246	国家一般	拔尖创新人才早期培养的脱颖机制与贯通进路研究	蒋信伟	合肥市第八中学
246	BHA250247	国家一般	基于“钱学森学院”的15年贯通式拔尖创新人才培养模式研究	马智慧	杭州二中教育集团天元蕙兰学校
247	BHA250248	国家一般	小学生科学精神培育的学习资源开发与进阶实施研究	姚凤	闵行区七宝镇明强小学
248	BHA250249	国家一般	向学生借智慧：小学数学跨学科主题学习的实践逻辑与学教范式研究	袁晓萍	杭州市紫金港小学
249	BHA250250	国家一般	生成式人工智能赋能中小学课堂提质增效的实践路径研究	邓清心	贵阳市新世界学校
250	BPA250251	国家一般	数字化赋能学生个性化学习全链条生态系统的构建与实践	张超	北京师范大学附属实验中学
251	BHA250252	国家一般	指向拔尖创新人才培养的高中创新型教师队伍建设研究	徐惠	华中师范大学第一附属中学
252	BJA250253	国家一般	普职融通背景下西部职业教育困境突破与发展转型路径研究	刘亚军	青铜峡市职业教育中心
253	BHA250254	国家一般	人工智能视域下语文情境教学项目化深度进阶的行动研究	吴振宇	太原市第五中学校

254	BHA250255	国家一般	AI赋能小学语文“情·趣教学”多模态循证评价研究	俞丽美	南通市海门区张謇小学
255	BPA250256	国家一般	五育融合视域下高中STEM课程生态化重构与协同育人机制研究	陈刚	西乡县第二中学
256	BTA250257	国家一般	企业参与卓越工程师培养的成效评价与适配机制研究	岑逾豪	上海交通大学
257	BTA250258	国家一般	科技强国背景下中小学生学习科学家精神的涵育机理与培育路径研究	郝琦蕾	广西师范大学
258	BTA250259	国家一般	中小学STEM课程建设的国际经验与中国路径研究	万东升	苏州大学
259	BTA250260	国家一般	“沃土计划”背景下小学生科学素养培育环境的系统诊断与协同提升研究	马冠中	南京大学
260	BTA250261	国家一般	第五范式时代高校STEM专业学生AI4S能力谱系构建与培育路径研究	乔翠兰	华中师范大学
261	BTA250262	国家一般	未来卓越工程师链式创新创业能力协同培养机制与路径研究	崔军	南京师范大学
262	BQA250263	国家一般	幼儿园自主游戏中低结构材料驱动幼儿深度学习的机制研究	何姜桦	新疆生产建设兵团第六师五家渠第一幼儿园
263	CAA250264	国家青年	儿童数字化身体体验危机与教育应对的现象学研究	李芳	华中师范大学
264	CAA250265	国家青年	我国教育法典编纂中“多元法律资源整合模式”研究	刘旭东	江苏师范大学
265	CAA250266	国家青年	中国传统教育思想标识性概念的现代转化研究	金紫薇	中国教育科学研究院
266	CAA250267	国家青年	习近平总书记关于教育强国建设重要论述的原创性贡献研究	袁卫	北京师范大学
267	CBA250268	国家青年	青少年校园欺凌旁观者角色的心理画像与转化机制研究	詹鋈	福建师范大学
268	CBA250269	国家青年	人-智能体互动对青少年社会情感能力的影响分化与风险防范研究	来泉雄	中国教育科学研究院

269	CBA250270	国家青年	AI时代青少年社会敬畏对网络欺凌行为的抑制机制及干预研究	林爽	广西师范大学
270	CBA250271	国家青年	“新质”感知预警体系下的多模态人工智能心理危机评估策略	吴冉	华东师范大学
271	CBA250272	国家青年	“双新”背景下农村青少年积极学业情感培养机制研究	陈鑫	华东师范大学
272	CCA250273	国家青年	面向科学探究的具身认知追踪与生成式反馈研究	刘桐	上海外国语大学
273	CCA250274	国家青年	高校学生生成式人工智能依赖的形成机理与防治策略研究	胡姣	中国教育科学研究院
274	CCA250275	国家青年	多智能体支持复杂问题解决学习的协同作用机制研究	郝祥军	南京师范大学
275	CCA250276	国家青年	基于GAI的“可教”多智能体学伴支持的人-智协作知识建构学习研究	白雪梅	宁夏大学
276	CCA250277	国家青年	GAI影响青少年跨学科学习的认知神经机制及优化策略研究	王宇	上海交通大学
277	CDA250278	国家青年	全球南方视域下中国教育形象的建构与国际传播研究	吴佳妮	福建师范大学
278	CDA250279	国家青年	教育强国视野下我国参与全球数字教育治理的路径研究	徐冰娜	浙江大学
279	CDA250280	国家青年	跨境高校联盟参与全球教育治理的国际比较研究	尤铮	北京外国语大学
280	CDA250281	国家青年	全球循证教育治理的比较研究	伍绍杨	华南师范大学
281	CEA250282	国家青年	施加和遭受校园欺凌儿童的家庭社会化教育与干预研究——父母教育策略的	任慧广	华东师范大学
282	CEA250283	国家青年	教育数字化背景下防治青少年电子设备问题性使用的路径创新	冯宁宁	华东师范大学
283	CEA250284	国家青年	青少年自爱品格的心理机制及培养路径研究	薛黎明	扬州大学

284	CFA250285	国家青年	适应超大城市学龄人口分布的教师资源市区两级统筹调配机制研究	蒋帆	华南师范大学
285	CFA250286	国家青年	基础教育集团网络结构及其对办学效果的影响研究	陈婧	上海师范大学
286	CGA250287	国家青年	面向超常规培养AI拔尖创新人才的新型战略平台构建：国际经验与中国路径	侯滢斯	华东师范大学
287	CGA250288	国家青年	教育强国战略下中小学融合式英才教育的实施机制研究	倪建雯	宁夏师范大学
288	CGA250289	国家青年	全球人才集聚能力测度研究	郭潇莹	中国教育科学研究院
289	CGA250290	国家青年	全球留学教育大变局形势下中国吸引高质量留学生的策略优化研究	张晓乔	上海交通大学
290	CHA250291	国家青年	教育智能体赋能青少年科学素养发展的内在机理与实践路径研究	叶甲楚	湖南大学
291	CHA250292	国家青年	基于教育实验的农村学校教育质量提升路径研究	李静美	东北师范大学
292	CHA250293	国家青年	“双减”政策实施后流动儿童家长过度教育焦虑的生成机制与干预策略研究	李佳哲	东北师范大学
293	CHA250294	国家青年	人口发展新趋势下义务教育学校资源的空间分异及其治理路径研究	范勇	南京信息工程大学
294	CHA250295	国家青年	青少年科学情感的发展机制与培育策略研究	张景璐	南京师范大学
295	CHA250296	国家青年	百廿年中小学语文教科书建构中华民族的文化记忆研究（1904-2024）	杨杨	湖南第一师范学院
296	CHA250297	国家青年	学校STEM教育特色发展指数测度与提升路径研究	彭敏	四川师范大学
297	CIA250298	国家青年	高等职业教育“随企出海”的实现路径与运行机制研究	余婧然	厦门大学
298	CIA250299	国家青年	教育强国建设背景下我国战略性新兴产业拔尖创新人才培养研究	吴菡	北京教育科学研究院

299	CIA250300	国家青年	面向2035中国大学全球青年科技人才集聚的机制与路径研究	李瑞琳	山东大学
300	CIA250301	国家青年	“强基计划”拔尖创新人才本研贯通培养的多样化路径研究	曹雪萌	厦门大学
301	CIA250302	国家青年	国家战略导向的交叉学科建设与优化改革研究	刘益东	国家教育行政学院
302	CIA250303	国家青年	大学全球化人才培养的制度化研究：国际比较与中国路径	黄芳	闽南师范大学
303	CIA250304	国家青年	知识创新视角下我国高校学科结构优化调整研究	霍少波	湖南大学
304	CIA250305	国家青年	人工智能时代高校劳动教育的离身风险及防控策略研究	汤素娥	湖南大学
305	CIA250306	国家青年	服务强国战略的高校青年科技人才评价模式变革研究	王思懿	西南财经大学
306	CIA250307	国家青年	教育强国视域下国家急需学科的优化调整机制与超常布局研究	田芬	西北工业大学
307	CIA250308	国家青年	人工智能赋能高校教师教学学术发展的作用机理与实践路径研究	徐伟琴	华中师范大学
308	CIA250309	国家青年	基于深度学习的基础学科拔尖人才培养成效追踪与模式改革研究	韩婷芷	江南大学
309	CIA250310	国家青年	教育强国视域下应用型高校类型化发展的国际经验与本土实践研究	江小华	上海外国语大学
310	CJA250311	国家青年	高中教育职普融通的运行机制与实践策略研究	姜蓓佳	华东师范大学
311	CJA250312	国家青年	智慧空间赋能县域中职生情感发展的社会支持系统研究	孙雪荧	西南大学
312	CJA250313	国家青年	职教教师数字素养的T-TPACK标准体系构建与提升路径研究	李吟霁	湖南科技大学
313	CKA250314	国家青年	高质量就业导向下高校毕业生就业适配度评价与提升机制研究	冯沁雪	南京大学

314	CKA250315	国家青年	学龄人口动态预测与县域优质义务教育资源高效统筹调配机制研究	丁亚东	宁波大学
315	CKA250316	国家青年	我国免费教育政策的消费提振效应评估研究	范晓婷	山东师范大学
316	CLA250317	国家青年	数据驱动下运动训练专业动态适配型人才培养模式构建与实证研究	张丽军	西北工业大学
317	CLA250318	国家青年	数智赋能中考体育多维评价体系构建及实现路径研究	左而非	长沙师范学院
318	CLA250319	国家青年	全球视域下体育活动对青少年学业成绩的多层影响及跨文化表现	叶露	浙江理工大学
319	CLA250320	国家青年	五育共融视角下科技教育与人文教育协同的内涵、政策与实践研究	沈沫	上海交通大学
320	CLA250321	国家青年	身体美学视角下的青少年美育浸润形态与路径研究	王鑫	上海师范大学
321	CMA250322	国家青年	国门学校师资供需适配性评估与差别化支持政策研究	薛寒	中央民族大学
322	COA250323	国家青年	儒家教师文化的核心话语传承与现代转向研究	闫雪映	西南大学
323	COA250324	国家青年	知识流通与学科形塑：欧美权威教育期刊促进教育学学科形成的机制研究	曹春平	扬州大学
324	CPA250325	国家青年	中小学生在错误中学习的机制与策略研究	张恩铭	湖南大学
325	CPA250326	国家青年	新学龄人口格局下基础教育小班化跨学科教学研究	郭子超	天津市教育科学研究院
326	CPA250327	国家青年	中小学教师小班化教学的知识基础与自主创新实践研究	金心红	福建师范大学
327	CPA250328	国家青年	中国教材学话语体系的生成机理与建构方略研究	平悦	人民教育出版社
328	CQA250329	国家青年	多尺度脑特征驱动的ADHD儿童识别与教育干预研究	辛潇洋	洛阳师范学院

329	CQA250330	国家青年	数字化时代幼儿自主性的 发展机制与教育策略研究	何灿	湖北师范大学
330	CQA250331	国家青年	AI+UDL双核驱动：普惠发 展视域下县域特教教师专 业发展模式构建及实践	韩晨	华中师范大学
331	CQA250332	国家青年	人工智能驱动数学学习困 难儿童精准诊断与自适应 干预研究	王彦姣	内蒙古师范大学
332	CRA250333	国家青年	适应学龄人口变动趋势的 院校基础教育师资供给侧 改革路径研究	黄玲	成都师范学院
333	CRA250334	国家青年	学龄人口变化背景下中小 学师资“跨学段”动态调 配机制研究	张萌	华南师范大学
334	CRA250335	国家青年	教育家精神视域下教师使 命感的文化流变与培育路 径研究	张丽敏	广州大学
335	CRA250336	国家青年	教育家型乡村教师专业成 长的内生动力机制及其生 成逻辑研究	孙晓红	青岛大学
336	CRA250337	国家青年	智能时代中小学教师教研 能力测评研究	杨登伟	河南大学
337	CRA250338	国家青年	高水平综合大学教师教育 质量评价的指标建构、对 比分析及优化改进	严梓洛	南京大学
338	CRA250339	国家青年	高水平大学开展教师教育 的培养成效追踪及职后支 持研究	孙阳	上海师范大学
339	CSA250340	国家青年	新时代义务教育阶段学生 数智读写素养评价体系构 建及应用研究	任睿	浙江师范大学
340	CSA250341	国家青年	大语言模型驱动的高利害 考试“命题-阅卷-评价” 全流程智能化构建研究	梁正妍	华南师范大学
341	CSA250342	国家青年	教育科技人才一体统筹推 进的国际经验与中国路径 研究	车明佳	中国教育科学研 究院
342	CTA250343	国家青年	人工智能时代青少年科学 思维测评与干预研究	傅靖元	广东工业大学
343	CTA250344	国家青年	工程专业学位研究生实践 成果评价方法研究	于苗苗	北京科技大学

344	XAA250345	西部项目	“双维”视角下的边疆中小學生数字韧性构成标准与提升路径研究	张明	石河子大学
345	XBA250346	西部项目	教育期望代际偏差视域下中国青少年学业焦虑的发生机制及干预研究	田宇	四川师范大学
346	XBA250347	西部项目	中学生英才计划对战略关键领域拔尖创新人才的培养成效研究	衣新发	陕西师范大学
347	XCA250348	西部项目	人工智能驱动乡村教育韧性治理的协同机制与路径研究	向磊	西华师范大学
348	XCA250349	西部项目	生成式人工智能驱动的西部农村中小學生心理危机预警和动态安抚模型探索	唐灿	电子科技大学
349	XFA250350	西部项目	新质生产力视域下中西部高校科技成果转化中间层效能及其制度供给研究	游艺	东华理工大学
350	XGA250351	西部项目	数智赋能乡村学校“教联体”协同育人建设机制与实现路径研究	吴晓英	贵州师范学院
351	XGA250352	西部项目	教育强国战略下西部农村特岗教师留任困境与生态化治理研究	蒲大勇	成都师范学院
352	XGA250353	西部项目	数字技术赋能西部地区高等教育高质量发展路径研究	张琳	西北大学
353	XHA250354	西部项目	创新人才早期培养视域下小班化教育改革研究	孙焜	伊金霍洛旗教育体育事业发展中心
354	XHA250355	西部项目	西部县域基础教育资源需求预测及跨学段调配机制研究	余应鸿	西南大学
355	XHA250356	西部项目	城乡融合发展视域下县域教研共同体的运行逻辑与优化路径研究	漆涛	贵州师范大学
356	XHA250357	西部项目	乡村学校美育浸润的空间治理研究	何茜	西南大学
357	XIA250358	西部项目	面向国家战略腹地建设的西部卓越工程师共生培养机制与路径研究	刘怡	西北工业大学
358	XIA250359	西部项目	整体性治理视角下战略备份产业拔尖创新人才协同培养机制研究	陈涛	西南财经大学

359	XIA250360	西部项目	东西部协作赋能西部高等教育内生发展的机制与路径研究	熊进	南宁师范大学
360	XIA250361	西部项目	中国西部高等教育学科专业与产业结构协同适配机制研究	武建鑫	陕西科技大学
361	XJA250362	西部项目	高职院校面向东盟国家跨境办学的成效测度与提升路径研究	蓝洁	南宁师范大学
362	XJA250363	西部项目	数智时代西部地区产业工人技能形成机理与教育嵌入研究	张培	重庆师范大学
363	XJA250364	西部项目	数字时代终身学习制度体系研究	谢青松	重庆工商职业学院
364	XJA250365	西部项目	西部地区高等职业教育资源下沉的制度设计与推进路径研究	沈军	重庆市教育科学研究院
365	XJA250366	西部项目	中国老年教育45年流变与新形态重塑（1983-2028）	邵晓枫	四川师范大学
366	XLA250367	西部项目	西部高校民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的长效机制构建研究	龚茂富	成都体育学院
367	XLA250368	西部项目	基于中国共产党人精神谱系的美育课程思政体系构建研究	牛琴	四川省教育科学研究院
368	XMA250369	西部项目	LLMs多模态提升民族地区国家通用语言文字教学质量研究	张健	西南大学
369	XMA250370	西部项目	国家治理视域下中国近代以来边疆教育学术史研究	顾尔伙	四川师范大学
370	XMA250371	西部项目	新疆学前儿童中华民族共同体意识建构机制与培育路径研究	闵兰斌	新疆师范大学
371	XMA250372	西部项目	民族地区铸牢中华民族共同体意识的分布式认知机理及其教育路径研究	晏祥辉	西南民族大学
372	XMA250373	西部项目	人口变动下西南边境地区基础教育资源优化配置机制研究	张进清	广西民族大学
373	XPA250374	西部项目	文化记忆视角下中学中国近代史教科书创伤与荣耀叙事研究	苏向荣	西北师范大学

374	XPA250375	西部项目	大观念统领跨学科主题学习的内在机理与实践路径研究	郭晓艳	成都师范学院
375	XQA250376	西部项目	多模态语料库支持下藏族幼儿国家通用语言教育资源构建与应用研究	张国艳	西北师范大学
376	XQA250377	西部项目	西部地区特殊教育全学段衔接机制与实践路径研究	张玲	广西师范大学
377	XRA250378	西部项目	教育家精神赋能乡村教师在地化教学能力的内在逻辑与实践路径研究	张地容	贵州师范大学
378	XRA250379	西部项目	西部边疆地区教育家精神的实践特质及培育研究	李晓华	青海师范大学
379	XHA250380	西部项目	基于数字技术的高中大规模因材施教策略与实践路径探究	解爱群	海南省国兴中学
380	XHA250381	西部项目	教科研共同体视域下县域高中教学质量提升的协同机制与实践路径研究	徐华	南宁市第二中学
381	XFA250382	西部项目	西藏“市县结合”的基础教育管理体制改革的改革研究	胡蓉	西藏自治区教育科学研究院
382	DAA250383	教育部重点	教育强国战略下特殊教育数字化转型的区域均衡制度协同机制研究	樊丽娜	长春大学
383	DBA250384	教育部重点	多模态时间折扣机制视角下抑郁倾向青少年早期识别与教育干预研究	赵立军	聊城大学
384	DCA250385	教育部重点	基于人工智能的听障大学生汉语书面语障碍诊断与精准干预模式研究	张艳琼	南京特殊教育师范学院
385	DCA250386	教育部重点	生成式人工智能赋能高校数字教材建设的机理与路径研究	崔向平	兰州大学
386	DCA250387	教育部重点	人工智能应用背景下大学生数字创造力认知机制与培育路径研究	莫尉	湖南理工学院
387	DCA250388	教育部重点	“一带一路”高质量发展框架下中俄高等教育优质课程资源共建共享机制研	孙崑	佳木斯大学
388	DDA250389	教育部重点	数智赋能的美国高校教师教学协同评价机制研究	胡艺玲	武汉大学

389	DFA250390	教育部重点	中小学校党组织领导的校长负责制改革成效评估及优化路径研究	邓睿	华东师范大学
390	DFA250391	教育部重点	“市县结合”的基础教育管理体制改革研究	高莉	北京师范大学
391	DFA250392	教育部重点	“市县结合”的基础教育管理体制改革研究	王伟	威海市教育局
392	DHA250393	教育部重点	大数据视域下综合素质评价纳入中考招生的全链条公平研究	刘冬梅	武汉市教育科学研究院
393	DHA250394	教育部重点	人工智能助力初中跨学科主题学习的意义建构与实现路径研究	孙学东	无锡市教师发展学院
394	DHA250395	教育部重点	东北边疆地区大中小学思想政治教育一体化赋能思想戍边的实践研究	王天滨	哈尔滨市松北区教育发展中心
395	DIA250396	教育部重点	深度学习视域下大学生AI使用的风险诊断与治理机制研究	马小芳	福州外语外贸学院
396	DIA250397	教育部重点	复杂系统理论视角下民办高校办学风险预警与应对机制研究	刘亮军	郑州科技学院
397	DIA250398	教育部重点	数智时代大学生多模态隐私信息安全保护的法制路径研究	袁方	武汉东湖学院
398	DIA250399	教育部重点	大学科技园助推高校科技成果转化区域转化的现实困境与创新路径研究	郑辉	天津科技大学
399	DIA250400	教育部重点	《国家发展规划法》施行背景下高校发展规划制定与实施的法治化路径研究	肖俊夫	重庆大学
400	DIA250401	教育部重点	教育科技人才协同驱动的高校科技成果转化效能研究	苏彦涛	深圳技术大学
401	DIA250402	教育部重点	教育强国视域下大学生学业价值认知的形成机制与干预研究	曾涛	河北石油职业技术大学
402	DJA250403	教育部重点	教育强国建设背景下终身学习公共服务可及性评价与提升路径研究	阳亚平	福建开放大学
403	DJA250404	教育部重点	教育强国建设背景下省域职业教育产教融合指数研究	刘英霞	山东商业职业技术学院

404	DJA250405	教育部重点	产教融合新形态视域下中国特色学徒制的多方博弈均衡研究	李勇	常州卫生高等职业技术学校
405	DJA250406	教育部重点	教育数字化背景下职业教育教师数字素养评价体系构建与提升路径研究	袁秋菊	武汉铁路职业技术学院
406	DJA250407	教育部重点	智能时代职业教育技术知识立体式开发模式构建及其教材建设研究	陆宇正	课程教材研究所
407	DJA250408	教育部重点	职业教育数字化转型的关键影响因素及其作用机制研究	吕建强	曲阜师范大学
408	DJA250409	教育部重点	高技能人才集群培养的内在逻辑与实践路径研究	王春燕	中国教育科学研究院
409	DJA250410	教育部重点	市域产教联合体的行动样态及路径优化研究	岳炫	山东理工职业学院
410	DLA250411	教育部重点	运动促进青少年元认知技能的机制与路径研究	暴丽霞	运城学院
411	DMA250412	教育部重点	红色文化自信铸牢青少年中华民族共同体意识的心理机制及其实践研究	解登峰	皖西学院
412	DPA250413	教育部重点	义务教育学校课程规划方案评价指标体系构建研究	哈斯朝勒	中国教育科学研究院
413	DPA250414	教育部重点	民族音乐赋能铸牢中华民族共同体意识的机理与路径研究	王忠文	华中师范大学
414	DQA250415	教育部重点	学龄前儿童数字素养评价指标体系构建与培育路径研究	时松	南通大学
415	DQA250416	教育部重点	场馆教育赋能幼儿科学家精神启蒙的生态链机制研究	张潇月	西南大学
416	DQA250417	教育部重点	音乐治疗对学前孤独症儿童核心障碍的干预效果及神经机制研究	贾添天	西南大学
417	DRA250418	教育部重点	新时期教育家型教师成长动力机制与生态化培育路径研究	李洁	三峡大学
418	DRA250419	教育部重点	教育家精神引领下中小学教师专业成长机制与传承路径研究	左岚	海南师范大学

419	DSA250420	教育部重点	青少年价值观教育实效性评价指标体系构建与反馈优化研究	曲波	东北师范大学
420	DPA250421	教育部重点	中国科技新成就赋能青少年STEM素养发展的数智化路径研究	朱鹏飞	江苏省无锡市第三高级中学
421	DRA250422	教育部重点	基于红色传统的教育家精神铸魂强师提升机制与实践路径研究	管晓蓉	淮安市周恩来红军小学
422	DTA250423	教育部重点	数智赋能大中小学科学家精神贯通培育的机制与路径研究	刘雅林	重庆市育才中学校
423	DPA250424	教育部重点	义务教育小班化自适应学习模式构建与实践路径研究	陆正取	重庆市江北区鸿恩实验学校
424	DCA250425	教育部重点	数字赋能大规模因材施教有效途径研究	刘建昌	福建省德化第三中学
425	DCA250426	教育部重点	数字化转型下中职学生人工智能素养动态评估与提升路径研究	刘冠明	广州市信息技术职业学校
426	DHA250427	教育部重点	生成式人工智能赋能小初高创新人才一体化培养的机理及路径研究	王先军	山东省青岛第二中学
427	DQA250428	教育部重点	国家智慧教育平台促进幼儿园教师家庭教育指导能力发展的路径研究	韩凤梅	华南师范大学附属幼儿园
428	DQA250429	教育部重点	基于人工智能的运动游戏促进幼儿体质健康的干预追踪研究	刘英华	胶州市第二实验幼儿园
429	DTA250430	教育部重点	新时代卓越工程师职业使命感的结构、影响因素与协同培育研究	周志辉	江苏科技大学
430	EAA250431	教育部青年	数智时代家长教育焦虑的多模态评估与追踪干预研究	赵浩含	辽宁师范大学
431	EAA250432	教育部青年	数智时代教育舆情的生成机理、伦理困境及治理路径研究	王鐘	天水师范学院
432	EBA250433	教育部青年	面向创造力提升的高阶弱学习的记忆编码特征及应用	张泽	北京师范大学
433	EBA250434	教育部青年	家庭-人工智能聊天机器人的协同支持对青少年创伤后成长的影响及干预研究	彭文雅	合肥师范学院

434	EBA250435	教育部青年	人工智能赋能以教促学模式的作用路径及边界条件的研究	陈石	湖北中医药大学
435	ECA250436	教育部青年	基于大语言模型和因果知识图谱的研究生个性化学习路径研究	童松	北京师范大学
436	ECA250437	教育部青年	数智时代中小学教师人机协同教学胜任力评价模型构建及实证研究	韦怡彤	江汉大学
437	ECA250438	教育部青年	数字化转型下高校基层管理人员数字负担生成机制与治理对策研究	王琼	邵阳学院
438	EDA250439	教育部青年	多重制度逻辑下我国开放科学参与全球治理的战略研究	卢荷	浙江大学
439	EFA250440	教育部青年	“帮扶型”集团化办学成效循证评估与政策优化研究	徐璐	江汉大学
440	EGA250441	教育部青年	行业特色高校赋能产业创新的锁定效应与突围策略研究	亓晶	辽宁工程技术大学
441	EHA250442	教育部青年	基于教联体建设的乡村回流儿童文化适应机理与促进路径研究	邓晓莉	广西师范大学
442	EHA250443	教育部青年	中小学校拔尖创新人才培养支持性环境评估研究	赵静	国家教育行政学院
443	EIA250444	教育部青年	拔尖创新人才培养背景下专业研究生双导师培养模式构建的实证研究	张慧睿	国家开放大学
444	EIA250445	教育部青年	高校拔尖学生学业情绪与情绪调节能力的追踪和干扰研究	胡媛媛	湖南第一师范学院
445	EIA250446	教育部青年	分类发展背景下应用型高校高影响力教育活动对大学生就业能力的影响研究	孙旭	北京教育科学研究院
446	EIA250447	教育部青年	生成式人工智能背景下工科本科生数智能力框架及培养机制研究	陶金虎	清华大学
447	EIA250448	教育部青年	医学生人工智能素养的框架、评价及提升策略研究	王晨	北京大学
448	EIA250449	教育部青年	新质生产力视域下高校学科交叉组织的制度创新研究	赵智兴	四川师范大学

449	EIA250450	教育部青年	回到价值本身：教育家精神观照下新时代高校教师评价制度研究	赵锋	唐山师范学院
450	EJA250451	教育部青年	新质生产力驱动下职教本科人才供需动态适配机制研究	邢巧娜	德州学院
451	EJA250452	教育部青年	教育强国建设背景下职教名师成长路径与制度环境研究	李翠翠	上海第二工业大学
452	EJA250453	教育部青年	职普融通背景下高中生生涯素养评价研究	崔钰婷	北京教育学院
453	EJA250454	教育部青年	市属高职院校“下沉县域”的机制创新与实践路径研究	张盼盼	石家庄邮电职业技术学院
454	ELA250455	教育部青年	乡村文化结构性隐退与美育教联体活化治理路径研究	唐付丽	湖南民族职业学院
455	EMA250456	教育部青年	边疆高校非遗符号双认同建构的教育创新：代际协同机制研究	凌霞	云南工商学院
456	EMA250457	教育部青年	边疆民族地区大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育一体化模式建构与实施	蒋文静	重庆交通大学
457	EOA250458	教育部青年	英国高等职业教育职普融通发展研究	齐雅蕊	天津市教育科学研究院
458	EPA250459	教育部青年	数智时代数字教材编制的文化边界及优化路径研究	赵欣怡	黄冈师范学院
459	EPA250460	教育部青年	数智时代中小学人工智能课程体系的国际比较与本土建构研究	张兆迪	成都市教育科学研究院
460	EQA250461	教育部青年	幼儿园家长教育焦虑的生成逻辑及家园社协同应对机制研究	孙卉	江苏第二师范学院
461	EQA250462	教育部青年	学龄前儿童屏幕依赖的形成机制及干预策略研究	孙佳慧	大庆师范学院
462	ERA250463	教育部青年	基于教育家精神引领的西部乡村教师社会情感能力发展研究	咸富莲	宁夏大学
463	ERA250464	教育部青年	传统修身文化视域下中小学教师的教育家精神生长逻辑与支持机制研究	王珊	四川省教育科学研究院

464	ERA250465	教育部青年	教师智慧课堂互动能力发展及其智能化测评研究	詹剑灵	广东外语外贸大学
465	ESA250466	教育部青年	义务教育智能融创美育素养评价模型建构研究	黎贝蓁	重庆市教育科学研究院
466	EHA250467	教育部青年	基于人工智能的高中语文写作教学策略优化研究	陈杰	上海市第十中学
467	ETA250468	教育部青年	人机协同视域下STEM教师数智胜任力测评与提升研究	李珍	天津市教育科学研究院
468	FTA250469	博士生项目	大模型时代思想实验促进中学生科学素养发展的理论框架与技术路径	刘泽民	华东师范大学
469	FCA250470	博士生项目	基于智能体的虚拟科学探究学习有效性与支持机制研究	张鹏	北京大学
470	FRA250471	博士生项目	中小学科学教师数字素养评价指标体系构建及培育路径研究	荆鹏	东北师范大学
471	FRA250472	博士生项目	人工智能时代教师新质素养模型构建与培养路径研究	刘许	北京师范大学
472	FHA250473	博士生项目	预期与感知成本差异对青少年学业倦怠的影响机制与干预策略研究	张琳嘉	华东师范大学
473	FRA250474	博士生项目	人智交互时代外语师范生的生成式AI素养培养与提升机制研究	吴韩伟	湖南师范大学
474	FBA250475	博士生项目	数字鸿沟对城乡青少年亲社会行为的差异化影响机制与干预路径研究	赵纤	湖南师范大学
475	FRA250476	博士生项目	教育家精神引领师范生成长的内在机制与实践路径研究	谌舒山	湖南师范大学
476	FCA250477	博士生项目	数字赋能科学认知冲突大规模动态诊断与精准干预研究	龚雅云	华南师范大学
477	FCA250478	博士生项目	多模态课堂行为分析驱动的教师教学能力自适应发展模式构建与应用	石雅文	华中师范大学
478	FCA250479	博士生项目	虚拟现实环境增强社会情感学习的效果与影响机制研究	李格格	华中师范大学

终身教育体系研究专项

479	ZJV250480	专项重大	数智赋能泛在可及的终身教育体系构建研究	祝智庭	国家开放大学
480	ZJA250481	专项重点	完善国家开放大学体系路径与机制研究	周天明	国家开放大学
481	ZJA250482	专项重点	国家老年大学可持续发展模式研究	吴遵民	华东师范大学
482	ZJA250483	专项重点	新形态国家数字大学研究	侯万军	浙江大学
483	ZGB250484	专项一般	国家学分银行建设与学习成果认证机制研究	赵宏	北京师范大学
484	ZJB250485	专项一般	教育数字化赋能学习型社区建设研究	谭明杰	四川开放大学
485	ZJB250486	专项一般	数智赋能开放教育教师队伍建设研究	刘璇璇	国家开放大学
486	ZDB250487	专项一般	数字终身教育国际化理论及实践路径研究	张春华	北京开放大学

中国教育法治与全球教育治理研究专项

487	ZFA250488	专项重点	构建中国教育法学自主知识体系研究	练育强	华东政法大学
488	ZFB250489	专项一般	考试招生管理法治化研究	万圆	华东政法大学
489	ZFB250490	专项一般	中外合作办学法律制度和规范研究	王新平	中南大学
490	ZGB250491	专项一般	构建“全球治理倡议”：理论基础、现实挑战与实践路径研究	岳圣淞	北京外国语大学
491	ZSB250492	专项一般	学习成果导向的在线教育质量保障和文凭证书认可机制研究	徐建	华中师范大学

492	ZDB250493	专项一般	全球主要国家国际学生全周期管理政策比较与治理创新研究	卞翠	上海师范大学
493	ZFD250494	专项培育	教育法典编纂过程中教材立法研究	王敬波	黑龙江大学
494	ZAD250495	专项培育	教育法典编纂过程中专门教育立法研究	姜国平	浙江师范大学
495	ZFD250496	专项培育	高等教育行政诉讼的司法审查标准研究	魏海深	郑州大学
496	ZFD250497	专项培育	维护教师职业尊严和合法权益体制机制研究	林闻凯	华南师范大学
497	ZFD250498	专项培育	高校法治工作的标准化体系化研究	祁壮	河南科技学院
498	ZED250499	专项培育	数字化背景下青少年法治教育的创新模式与评估体系研究	贾德忠	北京外国语大学
499	ZID250500	专项培育	治理现代化视域下的高校法律风险协同防控机制研究	冯骁聪	湖南工业大学
500	ZID250501	专项培育	中国留学生境外保障机制研究	王新瑞	河海大学
501	ZDD250502	专项培育	海外办学的法律风险防范与应对研究	廖菁菁	贵州师范大学
502	ZID250503	专项培育	来华留学的准入、评价与服务机制研究	伍巧芳	华东政法大学
503	ZGD250504	专项培育	建设具有全球影响力的重要教育中心的保障体系研究	孙艳	上海外国语大学
504	ZDD250505	专项培育	中国教育国际标准的研制与推广机制研究	李慧	华南师范大学
505	ZFD250506	专项培育	国（境）外低质量学位学历的法律和治理机制研究	李冬	暨南大学
506	ZID250507	专项培育	国外学位认证的法律基础研究	贾楠	北京外国语大学

507	ZGD250508	专项培育	新型全球化背景下外籍教师聘任管理系统优化与效能提升研究	贾焕杰	洛阳师范学院
学科建设与研究生培养研究专项					
508	ZSA250509	专项重点	三“头”导向基于常态化监测的“双一流”建设成效评价研究	赵秀举	武汉轻工大学
509	ZIA250510	专项重点	促进学科交叉融合的制度 and 机制研究	韩钰	北京航空航天大学
510	ZSA250511	专项重点	快速响应行业需求的专业学位设置和调整机制研究	姜华	大连理工大学
511	ZIB250512	专项一般	人工智能时代研究生教育模式与组织形态研究	单春艳	辽宁大学
512	ZIB250513	专项一般	高水平研究型大学人工智能技术赋能学科创新发展与范式变革的路径方法及	雷环	清华大学
513	ZIB250514	专项一般	新时代研究生和谐导学关系构建路径研究	王耀明	陕西师范大学
514	ZSB250515	专项一般	研究生教育产教融合评价体系研究	王扬	北京航空航天大学
515	ZSB250516	专项一般	基于学科画像的学科评价研究	朱会华	广西师范大学
516	ZGB250517	专项一般	来华留学研究生培养现状与质量提升策略研究	康乐	南方科技大学
517	ZIB250518	专项一般	新时代研究生党建创新实践范式研究	虞璐	扬州大学
518	ZTB250519	专项一般	工程专业学位研究生实践成果评价方法研究	付凯元	西安电子科技大学
519	ZIB250520	专项一般	省域研究生教育学科专业结构现状与优化策略研究	丁明利	东华大学
520	ZIB250521	专项一般	“需求导向、多元协同”专业学位人才培养质量标准构建及评价研究	郭淑娟	太原理工大学

教育考试研究专项

521	ZSA250522	专项重点	五育融合视域下高考评价体系的理论创新与实践路径研究	左璜	华南师范大学
522	ZCA250523	专项重点	基于数智技术的高中学生综合素质评价模型构建与应用研究	赵泽方	教育部教育考试院
523	ZSB250524	专项一般	数智时代拔尖创新人才核心能力框架构建与选拔机制创新研究	田友谊	华中师范大学
524	ZSB250525	专项一般	服务研究生分类选拔的科研创新能力和实践能力评价研究	王威	四川师范大学
525	ZJB250526	专项一般	人工智能赋能职教高考职业技能评价研究	周永平	重庆市教育科学研究院
526	ZSB250527	专项一般	教育考试数据治理体系研究	宋涛	河南省教育考试院
527	ZJB250528	专项一般	国家教育考试标准化考点智能化转型研究	杨跃东	教育部教育考试院
528	ZSD250529	专项培育	教育强国建设背景下高考的功能与属性研究	禹薇	广东警官学院
529	ZID250530	专项培育	面向终身学习的高等教育自学考试“微专业”建设研究	刘永浪	江西科技学院
530	ZID250531	专项培育	国际教育考试改革案例的政策效能追踪研究	赵莹	华南理工大学

高校毕业生就业研究专项

531	ZIA250532	专项重点	国家人才供需对接大数据平台建设路径研究	曹朝	中国人民大学
532	ZIA250533	专项重点	多学科视角下中国特色大学生就业理论体系内涵与建构研究	王献玲	郑州大学
533	ZIA250534	专项重点	促进高校毕业生高质量充分就业的储备政策研究	王树涛	厦门大学

534	ZIB250535	专项一般	中国特色生涯教育理论体系构建研究	徐赞	中南大学
535	ZIB250536	专项一般	重点产业人才需求预测预警机制研究	王江	北京航空航天大学
536	ZIB250537	专项一般	高校毕业生就业状况跟踪调查研究	刘喆	武汉理工大学
537	ZIB250538	专项一般	以人才培养与经济社会发展需要适配为导向的学科专业设置调整研究	王尧骏	温州大学
538	ZIB250539	专项一般	高校毕业生就业质量综合评价研究	李健	东北师范大学
539	ZKB250540	专项一般	人工智能对毕业生就业影响研究	吴慧萍	福建师范大学